

ET LES DEVOIRS ?

Les devoirs doivent être un moment privilégié entre vous et votre enfant afin de partager ce qui a été vu en classe. Le temps de devoirs le soir ne doit pas dépasser 20 minutes et ne doit pas être un moment conflictuel. Nous donnerons les devoirs à l'avance. Il n'y aura pas de devoir pour le mercredi.

1. CE QUE VOTRE ENFANT DOIT FAIRE :

Les devoirs sont notés sur l'agenda. Ils sont donnés à l'avance. En général, il y a :

- **Des mots à apprendre pour le lundi.**
- **De la lecture (l'album du moment, ou une leçon en découverte du monde).**
- **Des leçons , des poésies à apprendre** (la même leçon sera donnée plusieurs fois) :

1^{ère} fois = relire la leçon du jour.

2^{ème} fois = répondre aux questions proposées ou expliquer avec ses propres mots la leçon.

3^{ème} fois = Reformuler à nouveau

● Attention, les devoirs sont donnés à tous les élèves sans toujours pouvoir tenir compte des différents rythmes de travail. Un maximum de 20 minutes de temps de devoir est idéal !

Ce temps écoulé, il suffit de nous prévenir de ce qui n'a pas été fait et de le reprendre avec votre enfant à un autre moment.

Les journées de classe sont fatigantes pour des enfants de cet âge, il faut veiller à ne pas les charger davantage et à ne pas refaire l'école après l'école.

2 . COMMENT POUVEZ-VOUS L'AIDER ?

- en lui montrant que vous attachez de l'importance à ce qui est fait en classe : au soin, à la qualité du travail (et à la quantité du travail fourni si l'enseignant le mentionne) .

- en l'encourageant et en l'aidant à apprendre ses mots en orthographe, ses leçons, ses tables de multiplication . L'ardoise est un outil très pratique et apprécié des enfants pour travailler.

N'hésitez pas à nous demander des astuces ...

- en surveillant son agenda et en l'aidant à s'organiser dans les devoirs donnés pour la semaine,
- en vérifiant le rangement de ses classeurs, de sa trousse, de sa pochette ...
- en lui demandant de vous raconter ce qu'il a fait à l'école, de vous expliquer ce qu'il a compris.
- en montrant une cohérence entre le discours de l'enseignant et le vôtre.
- en n'hésitant pas à prendre rendez-vous avec nous ou à laisser un mot sur le cahier de liaison.
- en n'essayant surtout pas d'anticiper sur ce qui est fait en classe.
- en lui proposant tous types de lecture (BD, journal des enfants ...)

BONNE ANNEE A TOUS !