

Période 1

Dictée de groupes de mots/de textes
bilan de la période

Semaine 1	[ɔ̃]DM1
	<ol style="list-style-type: none"> Marc est tellement <u>mignon</u> qu'il a reçu <u>une belle récompense</u>. <u>Je conserve</u> mes vieux souvenirs au grenier. Dans une malle, j'ai même <u>la trompette</u> de mon grand-oncle. Assise dans la forêt Mélanie admirait <u>le tronc des</u> bouleaux tout en jouant avec <u>son bâton</u>. Qu'il fait <u>sombre</u>, dans cette <u>prison</u> ! En maths parfois, <u>nous comparons</u> des nombres. Nicolas aime voir le chocolat <u>fondre</u> dans la casserole. <u>D'un bond</u> j'ai sauté par-dessus <u>un trou profond</u>.
Semaine 2	[ã]DM2
	<ol style="list-style-type: none"> J'adore <u>camper</u>. Je recherche toujours <u>des endroits charmants</u> ; j'emporte <u>deux ou trois tranches de pain</u> et je suis prêt pour <u>l'aventure</u>. Je n'arrête pas de <u>grandir</u> : <u>les manches</u> de mon pull sont trop courtes. <u>Pourtant</u>, il n'y a pas <u>longtemps</u> que je l'ai. Les jours de <u>tempête</u>, il y a de quoi <u>trembler</u> de peur ! En voiture, il faut <u>ralentir</u> et <u>avancer</u> en faisant très attention.
Semaine 3	[ɛ̃]DM3
	<ol style="list-style-type: none"> Ce <u>petit gamin</u> que je vois jouer <u>sur le terrain</u> de sport est <u>bien imprudent</u> ! Depuis un quart d'heure, il n'arrête pas de <u>grimper</u> partout. <u>L'intérieur</u> de cette maison semble <u>bien</u> entretenu même si <u>une mince couche</u> de poussière s'est déposée sur les meubles. <u>C'est humain</u> d'avoir <u>du chagrin</u> quand on est <u>très inquiet</u>. <u>Les musiciens</u> accordent <u>leurs instruments</u> avant que le chef d'orchestre <u>indique</u> le tempo.
	Texte 1 Quelle aventure !
	<p>Il fait nuit, les enfants sont au plus profond d'une sombre forêt. L'orage gronde et la tempête casse les troncs des arbres. Ils avancent lentement et sont inquiets. Comment sortir de cet endroit et retrouver leur campement ? La pluie les ralentit, le terrain est glissant, pourtant ils doivent grimper des talus et sauter au-dessus des fossés. Ce matin, ils en tremblent encore. Heureusement, ce n'était qu'un mauvais rêve !</p>
Semaine 4	[k]DM4
	<ol style="list-style-type: none"> Le cycliste est <u>courageux</u> de parcourir autant de <u>kilomètres</u> en une seule journée ! La maitresse va <u>expliquer</u> la différence entre <u>un liquide</u> et un gaz et les élèves pourront ensuite « <u>creuser la question</u>. » Saurais-tu <u>construire une barque</u> ? Grâce à sa volonté, le blessé a réussi à <u>quitter sa canne</u> et à remarcher normalement. Après avoir dérapé, la voiture a heurté <u>un obstacle</u> : <u>le choc</u> a été violent.

	Semaine 5	<p style="text-align: center;">[s] DM5</p> <p>1. <u>Le professeur</u> demande à ses élèves <u>de traverser</u> les salles et <u>de descendre</u> les escaliers dans le calme.</p> <p>2. Par <u>leur tendresse</u>, les mamans savent <u>rassurer leur enfant sensible</u>.</p> <p>3. Ce savant vient d'<u>annoncer sa dernière invention</u> : c'est un robot pour explorer <u>l'espace</u>.</p> <p>4. <u>Dans le dictionnaire</u>, tu peux trouver « <u>apercevoir</u> » et « <u>délicieux</u> ».</p>
	Semaine 6	<p style="text-align: center;">Texte 2 La blessure</p> <p>Pour être en forme, chaque semaine, Jérôme fait du sport, c'est son plaisir. Il est courageux.</p> <p>Aujourd'hui, c'est la course d'obstacles. Il fonce à toute allure sur la piste, il bondit, mais soudain c'est le choc... Il tombe brusquement et se blesse. Son genou est très sensible. Il a peur. Son professeur le rassure, l'étend sur le gazon et lui pose un bandage : le docteur va bientôt arriver.</p>
	Semaine 7	<p>PERIODE 1 Dictée bilan n° 1 : Un endroit agréable</p> <p>Derrière chez nous, le paysage est charmant. Nous pouvons voir un grand terrain avec de vieux arbres qui ont des troncs énormes et des longues branches. À côté, nos voisins arrosent un épais gazon bien vert. Ils vont choisir les plus belles noisettes du jardin pour les manger ce soir.</p> <p>EVALUATION</p> <p>1- ne pas dire les mots avant !</p> <p>2 → 5 : faire lire les mots et phrases oralement</p> <p>7- dictée</p> <p>8- Rédaction : à l'oral, à partir du texte de la dictée : dire ce qu'on peut voir/cultiver/ramasser dans un jardin puis écrire 4-5 lignes en se servant des verbes qui précèdent au présent.</p>

Période 2

Dictée de groupes de mots/de textes
bilan de la période

Semaine 1	<p>[g]DM7</p> <p>mots semaine 8</p> <ol style="list-style-type: none">1. Il prend <u>ses bagages</u> et franchit <u>la grille</u>. Il part en vacances. Dans <u>quelques secondes</u>, il ne sentira plus <u>sa fatigue</u> et il pense qu'il <u>va guérir</u> vite.2. La fée monte <u>au grenier</u> chercher <u>sa vieille baguette</u> magique.3. <u>Le roi gouverne</u> un beau royaume.4. Cette danseuse a de <u>la grâce</u>.5. Le trésor est caché au fond d'<u>une grotte</u>.6. Dans cet exercice, tu mets les phrases <u>au singulier</u>.7. <u>Les cigarettes</u> sont dangereuses pour la santé.
Semaine 2	<p>[3]DM8</p> <p>mots semaine 9</p> <ol style="list-style-type: none">1. <u>L'horloge</u> sonne dans la salle de <u>séjour</u>.2. La pièce est <u>juste</u> éclairée par <u>une bougie</u>.3. Gargantua était <u>un géant</u> qui suivait un drôle de <u>régime</u> : il engloutissait des kilos d'aliments.4. Il est <u>urgent</u> de <u>jeter ce vieil objet</u> qui encombre la pièce.5. L'été, dans <u>notre région</u>, il fait chaud ; tous les jours, <u>nous plongeons</u> dans un lac près de chez nous. <u>Nous nous imaginons</u> au bord de la mer ! <p>Texte 3 - Souvenirs</p> <p>J'adore me réfugier dans le grenier de ma grand-mère. C'est un lieu magique, rempli de trésors, un mélange d'objets très différents : au fond une grande glace, une ancienne horloge, quelques bougies usées, des journaux un peu déchirés, de beaux bagages en cuir...</p> <p>Mais ce que je préfère, ce sont les objets de mon père : son garage, sa luge en bois, sa guitare, ses jolies images d'écolier. C'est mon histoire. Il ne faut rien jeter !</p>
Semaine 3	<p>[e] DM9</p> <p>mots sem 10</p> <ol style="list-style-type: none">1. <u>Le jour va baisser</u>, peu à peu. <u>L'énergie</u> nous permettra de nous <u>éclairer</u>. Vive l'époque moderne !2. Descends de <u>ce rocher</u>, sinon tu vas tomber.3. <u>Toute l'équipe réfléchit</u> à sa stratégie pour le prochain match afin d'<u>effacer</u> la dernière défaite.4. Dans <u>un atelier</u> de mécanique, il faut être attentif et non <u>étourdi</u>.5. Dans les Alpes, <u>le voyageur étranger</u> a aimé les <u>magnifiques aiguilles</u> couvertes de neige.
Semaine 4	<p>[ε]DM10</p> <p>mots sem 11</p> <ol style="list-style-type: none">1. Au lieu de rester <u>enfermés</u>, par <u>cette superbe journée</u>, <u>notre chef</u> de groupe nous propose de sortir afin de respirer un peu d'air pur. nous rangeons nos livres <u>sur l'étagère</u>

	<p>et nous nous précipitons dehors.</p> <p>2. Dans la forêt toute proche, j'ai fait <u>une belle découverte</u> : <u>un chêne</u>, vieux de <u>plusieurs siècles</u> se dresse au milieu d'une clairière. J'aimerais bien <u>l'escalader</u>.</p> <p>3. Il fait chaud, il n'y a qu'<u>un faible souffle</u> de vent, <u>j'enlève</u> mon gilet et je le pose sur <u>une pierre</u>.</p> <p>4. Ce soir, après avoir tant marché, nous aurons <u>de la peine</u> de rentrer.</p>
Semaine 5	<p style="text-align: center;">[3] DM11</p> <p>mots semaine 12</p> <p>1. En automne, <u>le jardinier taille</u> mes arbres fruitiers pour que je puisse <u>cueillir</u> de beaux fruits, la saison venue.</p> <p>2. En classe, <u>nous avons copié</u> un texte <u>sur la grenouille</u>.</p> <p>3. Au supermarché, <u>une fillette souriante paye</u> sa peluche avec <u>un billet</u> de dix euros.</p> <p>4. Dès <u>son réveil</u>, le petit garçon regarde <u>son calendrier</u> et compte les jours qu'il reste avant Noël.</p> <p>5. <u>Les meilleurs gâteaux</u> sont ceux qui sont gros et que l'on mange <u>en entier</u>.</p> <p>sem. 12– Texte 4</p> <p style="text-align: center;">Le randonneur</p> <p>Il part tôt le matin sur les sentiers, à la découverte de superbes paysages. Le jour se lève peu à peu et déjà l'aiguille du Midi. Un jour, il espère l'escalader.</p> <p>Dans la matinée, il croise un troupeau de chèvres et le berger souriant le salue. Vers midi, il s'arrête pour manger dans une prairie bien fleurie et rêve, assis sur un rocher.</p> <p>L'après-midi passe très rapidement et il est temps de rentrer. Au coucher du soleil, le brouillard descend vite dans la vallée.</p>
Semaine 6	<p>révisions</p>
Semaine 7	<p>Dictée bilan n°2 PERIODE 2</p> <p style="text-align: center;">Les voyages</p> <p>Chaque année, à Noël, les Duchemin font leurs bagages et partent pour un séjour dans un pays étranger. Ils aiment retrouver le soleil et faire de nouvelles découvertes.</p> <p>Ils ramassent des pierres rares, cueillent de superbes fleurs ou escaladent des rochers. C'est le bonheur !</p> <p>EVALUATION</p> <p>1-2 : faire dire les mots avant !</p> <p>3: ne pas dire les mots</p> <p>4- dictée : une rayure, tes lunettes, sa bêche, le souhait, le trophée, un maronnier, assez</p> <p>5-6 : faire lire les phrases oralement</p> <p>8: dictée</p> <p>9:- Rédaction : à l'oral, à partir du texte de la dictée : parler de destinations qui font peut-être rêver les enfants et de ce que l'on pourrait y découvrir ; raconter en qq lignes un de ces voyages (utiliser le présent)</p>