

Planning de la semaine 9 en petite section (du 25 au 29 mai)



Histoire à regarder: Plouf de Philippe Corentin
<https://www.youtube.com/watch?v=myRGgDSrWKw>



**Fiches
Activités**

Langage

Faire parler l'enfant à partir d'images : les décrire, dire qui parle, imaginer ce qu'ils se disent.



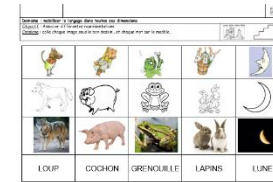
Langage
 Images absurdes à commenter



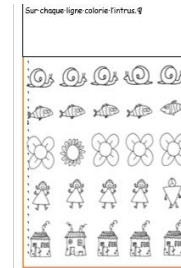
Les personnages de l'histoire



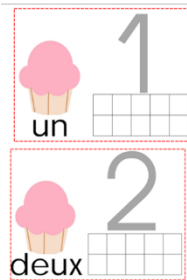
Les images et les mots



Intrus



Les nombres en pâte à modeler.



Les bougies
 Faire des « gâteaux » en pâte à modeler, puis mettre le même nombre de bougie(s) (allumettes, bâtons...). Aller jusqu'à 5, aider l'enfant à compter les bougies sur les cartes.



Atelier de manipulation Avec de la semoule



Fabriquer de la peinture gonflante !



1		Je mets de la semoule dans la bouteille à l'aide de la cuillère.
2		Je continue jusqu'au trait.
3		Je vide la semoule dans la barquette, je remets le bouchon sur la bouteille et je range le tout dans le tiroir.

Comment fabriquer de la peinture gonflante ?

Le matériel

Pour réaliser de la **peinture gonflante** maison, il vous faudra (pour 3 petits pots de peinture) :

- 3 cuillères à soupe de **farine**
- 3 cuillères à soupe de **sel fin**
- 5 cuillères à soupe d'**eau** (jusqu'à 10 max)
- Des **colorants alimentaires** ou de la **peinture**
- 1 cuillère à café de **levure** (ou de bicarbonate de sodium)
- Un **four à micro-ondes**

Les étapes

Mélanger les ingrédients pour obtenir une pâte lisse et homogène qui ressemble un peu à du yaourt.

Répartissez dans des petits pots et versez la peinture ou le colorant.

Mélanger.

Vous pouvez peindre avec toutes sortes d'objets, pinceaux, cotons tiges, tampons, doigts (...). Ensuite déposez la feuille de peinture environ 30 secondes au micro-ondes à 700W environ.

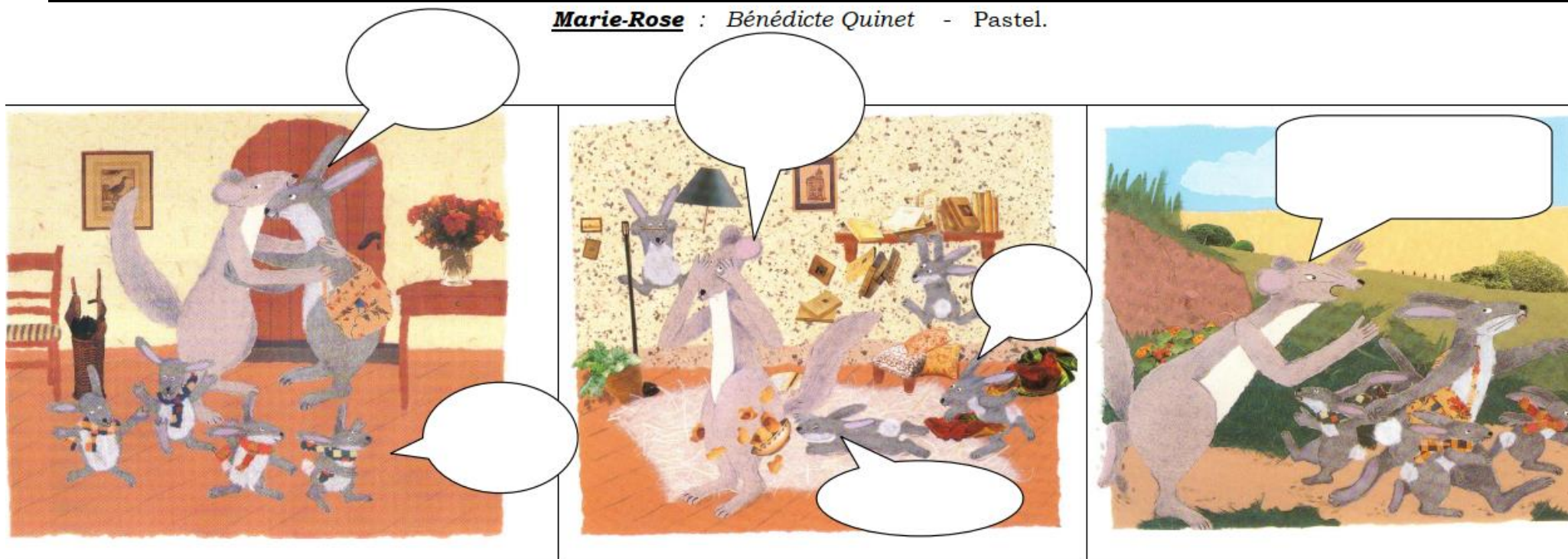
La feuille va gonfler mai pas de panique elle va s'abaisser en refroidissant.

Tuto : <https://youtu.be/RR9TXU2IkG0>

Ma petite semaine pour me repérer dans le temps : Chaque jour qui passe vous pouvez dessiner un rond dans la case ou coller une gommette.

LUNDI 25 MAI	MARDI 25 MAI	MERCREDI 27 MAI	JEUDI 28 MAI	VENDREDI 29 MAI	SAMEDI 30 MAI	DIMANCHE 31 MAI
		X			X	X

Marie-Rose : Bénédicte Quinet - Pastel.



Qui parle ? Que disent les personnages, pourquoi ?

Exemples d'activités possibles :

- 1) Dialogues imaginés.
- 2) Dialogues proposés à replacer dans les bulles.

Proposition de phrases pour les images tirées de l'histoire « Marie-Rose »

Je vais t'attraper !

Vous venez les gars, on va
jouer à chat perché !

Bonjour Marie-Rose, ta
maison est vraiment
charmante , c'est gentil de
nous avoir invité.

Tu n'y arriveras pas ! C'est
moi qui court le plus vite !

Sortez tous de la maison !
Je veux être un peu au
calme ! Vous avez tout mis
sens dessus dessous...

Oh la la ...Quel bazar...Ces
petits lapins sont en train
de tout renverser !

Les homophones : Lire une phrase, puis la faire

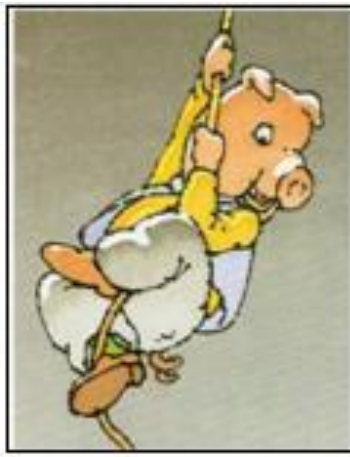
associer avec la bonne image :

1/ *Ton pantalon est vert*

2/ *Je bois mon lait dans un verre*

3/ *Quand il pleut, le ver sort de terre.*





Plouf : Retrouve qui sont les personnages de l'histoire ?

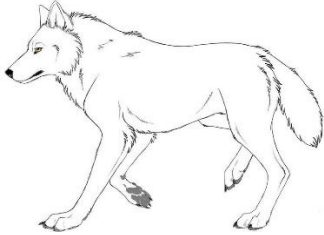
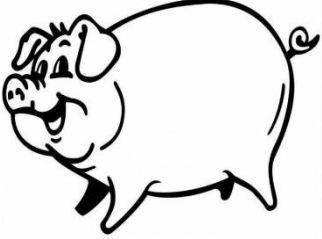
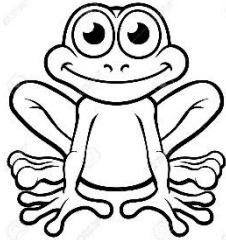
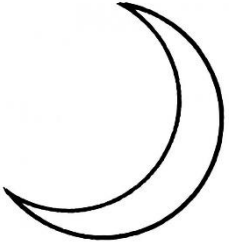
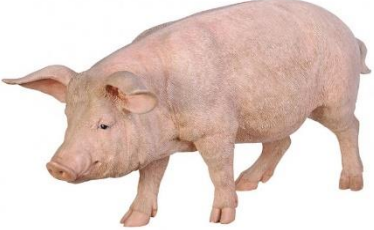
Domaine : mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

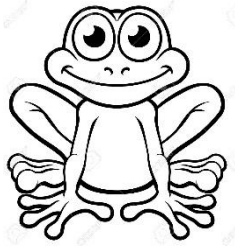
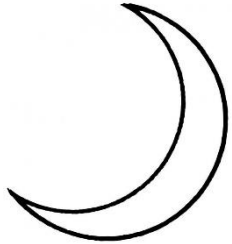
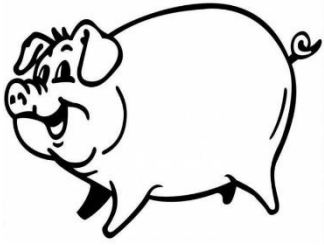
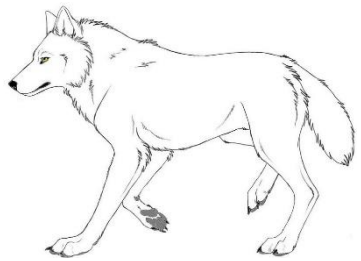
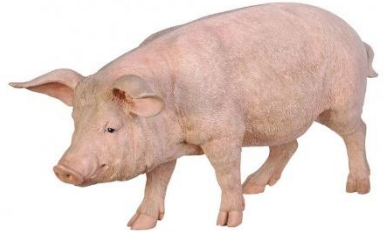
Objectif : Associer différentes représentations

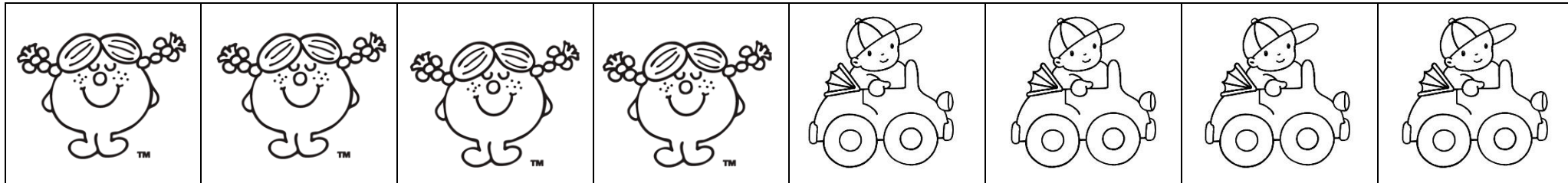
Consigne : colle chaque image sous le bon dessin , et chaque mot sur le modèle..

avec aide sans aide



				
				
				
LOUP	COCHON	GRENOUILLE	LAPINS	LUNE

				
				
COCHON	LAPINS	LOUP	LUNE	GRENOUILLE



Sur chaque ligne colorie l'intrus.





un

1



deux

2

- Recouvrir les nombres 1 et 2 avec des boudins de pâte à modeler.
- mettre 1 ou 2 bougie(s) sur le gâteau (en boudin de pâte à modeler)
- Mettre une ou deux boules dans la grille.

