

Littérature : **Le chat qui allait son chemin tout seul** de Rudyard Kipling

Prénom : _____

Date : _____

Relis l'histoire de la page 58 à la page 63 et complète le tableau.

Animal	Que lui donne la Femme ?	Que lui demande la Femme ?	Quel nom prend-il ?
Chien
Cheval
Vache



J'écris un texte

AU FIL DU STYLO

Un nouvel épisode : le Mouton et le Cochon

« Le Chien était sauvage, le Cheval était sauvage, la Vache était sauvage, le Mouton était sauvage, le Cochon était sauvage, sauvages autant qu'il est possible d'être sauvage. » (page 55)

En t'inspirant de ce qui est arrivé aux autres animaux, imagine comment le Mouton et le Cochon sont devenus, eux aussi, des animaux apprivoisés. (Aide-toi des questions du tableau.)

Littérature : **Le chat qui allait son chemin tout seul** de Rudyard Kipling

Prénom : _____

Date : _____

Relis l'histoire de la page 58 à la page 63 et complète le tableau.

Animal	Que lui donne la Femme ?	Que lui demande la Femme ?	Quel nom prend-il ?
Chien
Cheval
Vache



J'écris un texte

AU FIL DU STYLO

Un nouvel épisode : le Mouton et le Cochon

« Le Chien était sauvage, le Cheval était sauvage, la Vache était sauvage, le Mouton était sauvage, le Cochon était sauvage, sauvages autant qu'il est possible d'être sauvage. » (page 55)

En t'inspirant de ce qui est arrivé aux autres animaux, imagine comment le Mouton et le Cochon sont devenus, eux aussi, des animaux apprivoisés. (Aide-toi des questions du tableau.)

Grille de relecture

J'imagine comment le cochon ou le mouton est devenu, lui aussi, un animal apprivoisé. A B C D
J'améliore mon récit. A B C D

J'ai pensé à ...	Oui	Non
Conserver certains éléments du conte pour que le lecteur le reconnaisse.		
Employer les temps du passé. (imparfait et passé simple)		
Respecter l'ordre logique.		
Assurer les enchaînements en utilisant des mots de liaison.		
Utiliser des substituts pour évoquer les personnages et éviter les répétitions.		
Vérifier les accords et l'orthographe.		
Construire des phrases correctes. (Attention à la ponctuation des dialogues.)		
Améliorer mon texte en fonction des remarques et des aides.		

Grille de relecture

J'imagine comment le cochon ou le mouton est devenu, lui aussi, un animal apprivoisé.
J'améliore mon récit. A B C D

J'ai pensé à ...	Oui	Non
Conserver certains éléments du conte pour que le lecteur le reconnaisse.		
Employer les temps du passé. (imparfait et passé simple)		
Respecter l'ordre logique.		
Assurer les enchaînements en utilisant des mots de liaison.		
Utiliser des substituts pour évoquer les personnages et éviter les répétitions.		
Vérifier les accords et l'orthographe.		
Construire des phrases correctes. (Attention à la ponctuation des dialogues.)		
Améliorer mon texte en fonction des remarques et des aides.		