

La Marine



<http://www.cm2h.eur.st>



.MAG

Le programme du CM2... Autrement !

Edito

Combien d'événements n'avons-nous pas pu vous conter ici ? Combien de journalistes de la classe ne verront pas leurs articles publiés ? Mais quelle chance d'avoir eu droit à tant d'interventions de qualité... écologique et citoyenne ! Un autre moyen d'aborder le programme de CM2, dans la joie, la bonne humeur, mais aussi avec du sérieux et de la rigueur, comme en témoignent les articles de ce numéro de "La Marine Magazine" un peu trop court .



Que fait Monsieur Hoareau à côté du député-maire de Saint-Joseph, accompagné de quelques élèves ? Il reçoit un prix pour le site internet de la classe !

Sommaire

En une: Le CM2H gagne le trophée Joseph Hubert décerné par la Mairie de Saint-Joseph !

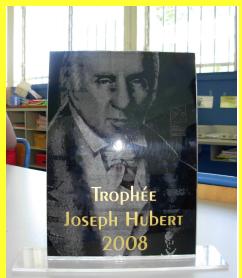
Culture: Harpoésie.

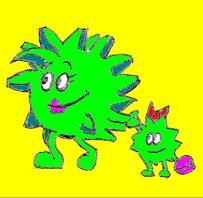
Rencontres citoyennes: Comment va la planète ?

Gros plan sur: Le collège de Vincendo.

Événements: Ce que vous n'auriez pas dû rater.

Anglais: We can speak English !





Culture

Harpoésie

Pour la sortie « Harpoésie », la classe est allée à l'auditorium de Saint-Joseph. Il y avait deux dames qui ont joué les poèmes que la classe avait interprétés pour un concours. Une des deux dames jouait de la harpe et l'autre de la guitare.

Alan

La classe de madame Sham-Fan avait gagné le concours de théâtre-poésie. Sa classe est passée sur scène en premier.

Karen

La présentatrice leur a remis le « Kom i di » d'or. Les élèves étaient très contents. Ensuite, deux dames sont venues réciter des poèmes. C'étaient les mêmes que nous avions appris pour le concours que la classe de madame Sham-Fan a gagné.

Samuel

J'ai vu pour la première fois une harpe. Elle était très grande.

Romain

A la fin, on est repartis avec un sourire !

Christelle



Nos deux comédiennes musiciennes de talent.

Les marmailles se mettent aux vers

FESTIVAL DE THEATRE A SAINT-JOSEPH



Chaque jour, quatre pièces seront jouées dans la salle. Le rideau se lève à

Saint-Joseph a levé le rideau, hier, sur la première édition du festival international de théâtre du Sud sauvage « Kom I Di ». Une semaine de représentations gratuites pour les scolaires.

line est élève de CP. Hier, à première fois elle a mis pieds dans un théâtre, chouette, surtout les filles. C'est normal que l'étalement de la blondeur puisse grands ouvrir une elle, quantième de de primaire ont quitté à d'une après-midi les de l'école pour les cours fauteuils de l'auditorium Harry-Paget de Saint-Jo. Pour ce premier jour de ces écoliers ont pu éprouver la poésie sous un

d'apprentissage. « En deux semaines, ils ont appris quatre poésies. Ils n'auraient jamais fait cet effort en temps normal. Ça motive non seulement les élèves mais aussi l'enseignante », s'enthousiasme-t-elle.

La poésie autrement

Après cette mise en bouche, les écoliers ne sont pas au bout de leurs rimes. Voilà que trois coups de retentissent. Stupéfaits dans la salle. Le rideau se lève à

On a eu droit à un article dans le Quotidien du mardi 22/04/08 !

Je voudrais dire bravo à la classe de CM1 de Madame Sham-Fan qui a fait un triomphe.

Romain

Séverine et Michelle (les comédiennes) ont récité : Les nids sous les roses, La chanson des escargots, Les écoliers... A la fin, elles ont chanté une chanson.

Anaïs

Le son de la harpe était vraiment joli.

Nicolas

Quand on est allés à l'auditorium la première fois, Christelle et moi on avait peur. En voyant la scène, notre estomac s'est serré. Après, derrière le rideau, on avait mal au cœur. Sur scène, c'était comme aux répétitions, ça ne faisait pas peur.

Laurie

Le mot du professeur :

Théâtre et poésie sont au programme à l'école primaire. Ils permettent une pratique de la lecture et de la mise en voix de textes, non pas « récités », comme cela se fait souvent, mais joués. Pari réussi pour Laurie et les autres... « Harpoésie » a été une excellente introduction à l'art de la lecture, dans son sens le plus noble. Il s'agissait pour les élèves d'apprendre les textes d'une « pièce poétique » qui serait jouée par une troupe professionnelle. Quelle surprise pour eux de connaître les répliques des deux excellentes comédiennes à l'avance ! Et quel bonheur d'entendre et voir enfin de la belle poésie... vivante !



Gros plan sur...

Le collège...

Le samedi 23 février, des élèves de 6ème, un garçon et deux filles sont venus dans la classe pour nous expliquer ce que c'était que le collège. Ils nous ont montré les plans du collège. Ensuite, ils nous ont expliqué ce que c'est que le CDI, le CPE, etc...

Jérémy



Il y a eu trois anciens élèves de la classe :
Freddy, Anne-Laure et Rose.

Sarah

Le garçon était une vraie pie mais les filles étaient muettes.

Christelle

Les élèves du collège voisin sont venus nous visiter pour nous raconter leur nouvelle vie au collège : les conseils de classe, la vie scolaire, les changements de cours, les différentes punitions (renvoi, exclusion ou heures de colle), le règlement intérieur, la vie en société. C'est la nouvelle vie d'adolescent ! J'ai bien aimé ces informations, ça me donne déjà des idées pour mon entrée au collège.

Karen



Quelques mots-clés d'après Sarah, Marjorie, Anaïs, Alan et Karen.

Cantine : On dit que les menus sont meilleurs qu'à l'école primaire. Il y en a d'ailleurs plusieurs le midi.
Carnet de correspondance : C'est dans ce carnet que se trouvent les justificatifs d'absences, de retard et le règlement du collège.

CDI : Centre d'Information de Documentation. C'est une grande BCD où l'on se documente et s'informe.

Conseil de classe : Rassemblement des professeurs pour parler du comportement, du travail de chaque élève d'une classe.

CPE : Conseiller Principal d'Education. Il y en a trois au collège !

Délégués : Ce sont des élèves qui représentent la classe auprès des professeurs. Ils assistent aux conseils de classe.

Demi-pensionnaire : les élèves qui mangent à la cantine sont des demi-pensionnaires. Les autres sont des externes.

Devoirs : Il y a des devoirs tous les jours, et dans chaque matière, contrairement au primaire !

Etudes : Quand il n'y a pas cours, on va à l'étude pour travailler.

Foyer Socio-Educatif (FSE) : C'est l'association gérée par des professeurs et des élèves du collège qui est chargée de l'animation et la vie du collège. Il gère par exemple les budget du club astronomie, le club échecs, jeux de logique, etc...

Heure de colle : punition qui consiste à venir au collège quand on n'a pas cours faire du travail supplémentaire.

Infirmerie : On va à l'infirmerie lorsqu'on est malade ou pour parler avec l'infirmière de ses problèmes personnels.

Interclasse : C'est quand la cloche sonne pour changer de classe.

Panneaux d'affichage : On y consulte les informations du jour, la liste des professeurs absents.

Professeurs : il y en a plusieurs au collège ; un pour chaque matière !

Règlement intérieur : indique les droits et les devoirs de l'élève en classe et dans le collège.

Trimestre : le premier trimestre, on révise tout ce qui a été vu en CM2.

Vie scolaire : C'est l'endroit où on trouve le CPE, les surveillants. On peut y réclamer des objets perdus ou volés.

Gros plan sur...



notre future destination !

Le vendredi 2 mai, on est allés au collège pour voir ce que cela faisait d'être dans la peau d'un collégien. Nous avons rencontré quelques professeurs.

Christelle



Le CM2H attentif, au CDI.

D'abord, nous sommes allés voir un tableau pour savoir dans quel groupe nous étions.

Sarah

Nous avons assisté à un cours de français, de mathématiques et de technologie. On a aussi vu le CPE, le CDI, l'infirmière et l'assistante sociale.

Alexandra S.

On a suivi les délégués de classe. Moi, j'ai préféré la technologie et l'EPS.

Xavier

En EPS, nous avons appris comment faire de l'escalade : comment mettre un baudrier, comment attacher une corde. Puis, en français, le professeur nous a donné un exercice sur un texte. En technologie, nous avons touché à des maquettes et aux ordinateurs. En fin de matinée, nous sommes allés à la cantine.

Jérémie

Le mot du professeur :

Dans le souci de renforcer la liaison CM2/6ème, des actions ont été mises en place à l'initiative du collège voisin. Parmi celles-ci, notons l'intervention à l'école d'anciens élèves de la classe maintenant au fait de la vie collégienne et la visite du collège de la Marine. En ce qui concerne le CM2H, deux projets complémentaires sont venus se greffer aux actions existantes : le défi lecture et le défi maths, auxquels la classe participe tous les ans depuis trois rentrées consécutives.

Il y avait trois desserts, trois entrées et un plat principal (d'habitude, il y en a deux). On pouvait s'asseoir où on voulait. En début d'après-midi, nous sommes allés à la vie scolaire où on nous a parlé des problèmes qu'on pouvait rencontrer au collège.

Marjorie

J'ai pris un yaourt, un feuilleté au fromage, et il y avait du riz et des lentilles.

Mickaël



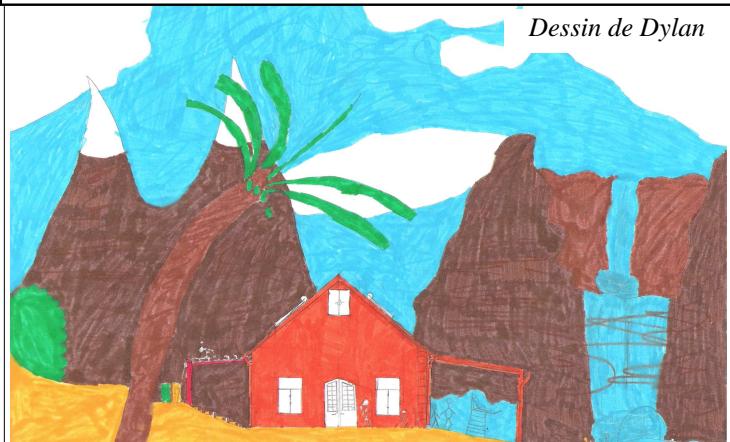
Rencontre avec nos futurs profs d'EPS !

Rencontres citoyennes



Une classe à l'écoute de la planète

Grâce à Cynthia, une jeune lycéenne dynamique, qui est intervenue dans la classe, redécouvrez les gestes qui sauvent... la planète !



Dessin de Dylan

Quand on va en ballade, il faut emmener un sachet pour mettre les déchets à l'intérieur. Les poubelles qu'on trouve sur les sentiers débordent parfois ; il vaut mieux éviter de rajouter des ordures. Cela provoque aussi la pollution.

Alan

Pendant les vacances, on avait fait des dessins et des poèmes pour préparer cette intervention. J'ai gagné le deuxième prix de dessin. J'ai gagné une plante, un billet pour Croc-Parc, un bracelet et un sac écologique.

Mickaël

Les premiers prix :

L'environnement à protéger.

Les usines sont toxiques

Mais elles sont aussi chimiques

Les poubelles sont utiles

Elles protègent notre île

Un jour mon père m'a dit

Que la Terre, on l'aime aussi

Alors ne jetez jamais

Les déchets à recycler.

Laurie

Nous avons appris qu'il y avait deux sortes de pollutions : la pollution visible et la pollution invisible.

Sarah

Quand je fais un pique-nique en plein air, à la fin de la journée, je dois ramasser mes déchets et les mettre dans la poubelle. Ce sont des petits gestes comme ceux-là qui protègeront notre nature.

Karen

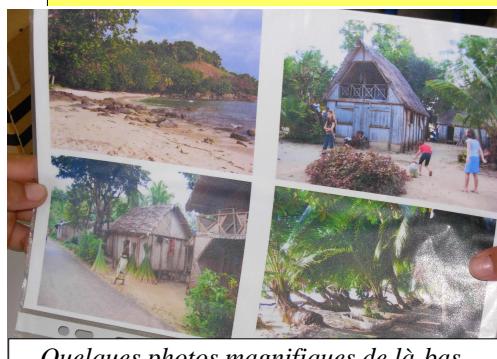
Ne pas oublier non plus...

Le vendredi 28 mars, une dame est venue nous parler de l'île Sainte-Marie. Elle se situe à côté de Madagascar. On a vu des photos des maisons et des gens.

Jérémie

On nous a parlé de la vie à Madagascar. Il y a 80 % de pauvres et 5 % de riches. Un cyclone violent a dévasté l'île. Les terres étaient inondées par le cyclone.

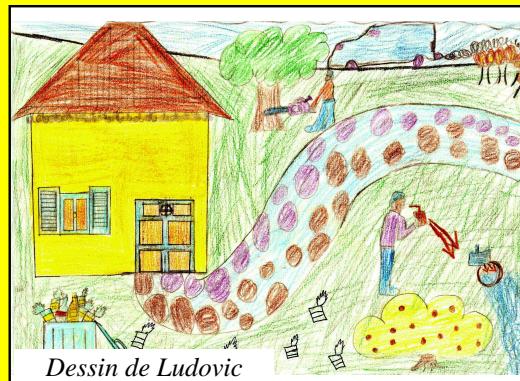
Karen



Quelques photos magnifiques de là-bas.

Les enfants « font pitié ». Ils n'ont plus d'abri ni de nourriture. Les riches ne veulent rien partager avec eux. La dame qui est venue dans la classe les aime et elle aide tout le monde avec tout son cœur. Je veux les aider aussi.

Maëva



Dessin de Ludovic

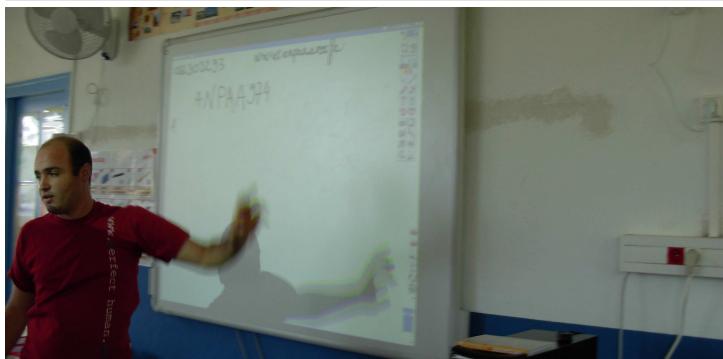
Rencontres citoyennes



Prévention et éducation

Le 17 avril, Mickaël Corré est venu dans notre classe. Il travaille à l'ANPAA 974. Il nous a parlé de l'alcool et de la drogue.

Chloé



Mickaël Corré a été très content d'utiliser notre TBI pour nous parler prévention.

On a appris que dans la fumée (cigarette et zamal), il y a du goudron et du carbone.

Sarah

Les drogues sont toxiques : elles créent de la dépendance et elles modifient le comportement.

Indra

L'alcool n'est pas bon pour les femmes enceintes et pour les mamans qui allaitent leurs enfants. De plus, si on boit de l'alcool, il ne faut pas prendre sa voiture.

Ludovic

Si la femme qui est enceinte boit et fume, l'enfant peut être malformé ou mourir. C'est pour ça qu'il ne faut pas fumer ni boire.

Romain

En résumé, il ne faut pas boire quand : on est jeune, on est une femme enceinte, on prend des médicaments.

Nicolas

L'association de Mickaël s'appelle l'ANPAA. Cela veut dire : Association Nationale Prévention Alcoologie et Addictologie. Elle s'occupe de soins et de prévention. Si vous voulez, allez voir le site internet à <http://www.anpaa.asso.fr>. Le numéro de téléphone est : 02.62.30.22.93.

Sasha

A tous les parents fumeurs : vous êtes en train de vous intoxiquer. Ne fumez plus ! Vous aurez un cancer du poumon. Fumer tue !

Christelle

Sécurité routière

Le lundi 21 avril, notre classe a participé à la prévention routière. Nous nous sommes partagés en deux groupes dans la classe. Il fallait respecter les panneaux !

Ludovic

Le 21 avril, les gendarmes sont venus. D'abord, nous avons vu différents types de panneaux. Juste après, on nous a fait passer un test. Ensuite, nous sommes allés sur le terrain de sport et on a fait du vélo.

Chloé

Nous avons fait comme si nous roulions sur la route avec un vélo.

Marjorie

Sur le terrain, il y avait des feux, un rond point, un panneau de stop et un passage piéton.

Samuel

Les panneaux d'indication sont carrés et bleus.

Les panneaux d'obligation sont en forme de cercle et bleus.

Les panneaux de danger sont triangulaires et rouges.

Les panneaux d'interdiction sont en forme de cercle et rouges.

Les panneaux de priorité peuvent être de toutes les formes et de toutes les couleurs.

Dylan

Priscilla, Marjorie et moi, on a eu 10. J'ai adoré.

Sarah





Evénements

Ce que vous avez raté...

Carnaval

Le 9 février, il y a eu le carnaval. On est passés devant le collège, l'église, la poste et on est rentrés dans l'école maternelle. Dans la classe, on a écouté de la musique et on a dansé. Il y avait des crêpes, des chips, des galettes et plusieurs boissons. Marjorie était habillée en chinoise, Christelle en bébé, Laurie en cow-boy. Moi, j'ai adoré le déguisement de Christelle, et j'ai adoré cette matinée.

Sarah

Dernière minute :

Le lundi 9 juin, Vincendo gagne le défi lecture contre Saint-Philippe. Félicitations à tous ceux qui ont lu les six livres au programme et qui ont bien répondu aux questions. Merci à Saint-Philippe aussi de nous avoir accueillis et d'avoir été si fair-play ! La coupe, elle, trône à côté du trophée Joseph Hubert dans la classe ! Bravo le cm2 H !



Des vedettes de la chanson locale dans la classe ! Vive "Pat'Jaune" !

Les « Pat'Jaune » sont un groupe de musiciens et de chanteurs qui interprètent des chansons en créole. Comme on

Moi, j'ai demandé pourquoi ils ont appelé leur groupe « Pat'Jaune ». Ils ont répondu que les planteurs des hauts marchaient dans le safran et ça leur faisait des « pattes jaunes ».

Karen

Bernard, Claudine et François ont répété toutes leurs chansons : Larizé, Polka Angélo, la valse et Ti katoune.

Ils nous ont interprété leur dernière chanson : la famille Tang. Merci aux « Pat'Jaune ».

Romain

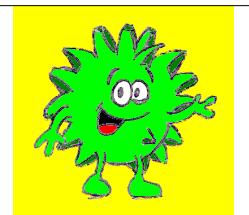
Spectacle le 4 juin !

Alexandra T.

Avant que « Pat'Jaune » n'arrive, on a poussé les tables et on s'est assis. On a répété avec madame Sophie qui nous a appris à mieux chanter. Les « Pat'Jaune » étaient très contents et nous aussi.



Madame Sophie, notre chef de choeur...



Anglais

Can you speak English ?

Le 24 avril, une irlandaise qui s'appelle Edel est venue dans la classe. Nous lui avons posé des questions et elle nous a répondu puis elle nous a posé des questions à son tour. Je la connais car, en CM1, elle était à l'auditorium en tant que présentatrice d'un spectacle scolaire sur l'anglais.

Marjorie

Le jeudi 24 avril, on a reçu une dame qui parlait anglais. Tous ceux qui étaient dans la classe de Madame Métro la connaissent.

Christopher

On lui a dit bonjour. Ensuite, monsieur Hoareau a allumé le TBI et on a fait de l'anglais.

Samuel

Nous avons appris " Can you play football ?" etc... Cela signifie "Sais-tu jouer au football ? ". La dame était épatée.

Maëva

C'était bien : on lui a posé des questions en anglais et elle répondait en anglais.

Sasha

Moi, je lui ai dit : "Do you like chicken ?" ; elle m'a répondu : "I love chicken !".

Jérémy

On lui a posé des questions sur : ce qu'elle aime, ce qu'elle n'aime pas, son âge, son origine et comment elle s'appelle.

Indra

La dame qui est venue dans notre classe s'appelle Edel. Elle a 43 ans, elle parle anglais et elle vient d'Irlande.

Karen

Les élèves du CM2h ont reconstitué, pour vous, chers lecteurs, l'interview donnée par madame Edel.

Cm2h _ Hello !

Edel _ Good morning ! How are you today ?

Cm2h _ Fine. How are you ?

Edel _ I'm very well.

Cm2h _ What's your name ?

Edel _ My name is Edel.

Cm2h _ How do you spell it ?

Edel _ "ii", "dii", "ii", "I" (EDEL, en anglais !)

Cm2h _ Where are you from ?

Edel _ I'm from Ireland.

Cm2h _ How old are you ?

Edel _ I'm forty-three.

Cm2h _ Are you cold ?

Edel _ No, I'm hot ! It's very hot today !

Cm2h _ Do you like hamburgers ?

Edel _ No, I don't.

Cm2h _ Do you like chicken ?

Edel _ Yes, I do. I love chicken !

Cm2h _ Do you like chocolate ?

Edel _ I don't like chocolate, but I like tea.

Cm2h _ Do you like Reunion ?

Edel _ I love Reunion !

Cm2h _ Can you speak French ?

Edel _ Yes, I can. And I can speak Irish too.

Cm2h _ Can you play the guitar ?

Edel _ No, I can't, but I can play the piano.

Cm2h _ Thank you.

Edel _ Thank you children, and good bye.



Ahhh... L'Irlande, ses vallées vertes, ses lacs, ses châteaux...

Photo envoyée par Edel.