



EXPLORER LE MONDE

- Orienter et utiliser correctement une feuille de papier, un livre ou un autre support d'écrit, en fonction de consignes, d'un but ou d'un projet précis.
- Situer des objets par rapport à soi, entre eux, par rapport à des objets repères.

CONSTRUIRE LES IERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE

- Évaluer et comparer des collections d'objets avec des procédures numériques ou non numériques.
- Utiliser le dénombrement pour comparer deux quantités, pour constituer une collection d'une taille donnée ou pour réaliser une collection de quantité égale à la collection proposée.
- Classer des objets en fonction de caractéristiques (liées à leur forme.)
- Reproduire, dessiner des formes planes.
- Identifier le principe d'organisation d'un algorithme et poursuivre son application.

PROJET :

Les émotions



MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS

Oral

- Communiquer avec les adultes et avec les autres enfants par le langage, en se faisant comprendre.
- S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis. Reformuler pour se faire mieux comprendre.
- Pratiquer divers usages du langage oral : raconter, décrire, évoquer, expliquer, questionner, proposer des solutions, discuter un point de vue.

Écrit

- Reconnaître les lettres de l'alphabet et connaître les correspondances entre les trois manières de les écrire : cursive, script, capitales d'imprimerie.

PERCEVOIR, SENTIR, IMAGINER, CREER

- Réaliser une composition personnelle en reproduisant des graphismes.
- Décrire une image et exprimer son ressenti ou sa compréhension en utilisant un vocabulaire adapté.



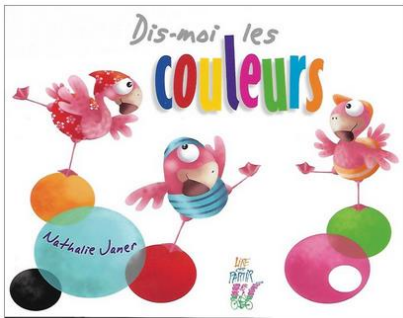
Projet Cycle 1

Les émotions

Compétences :

→ Album déclencheur : Dis-moi les couleurs

→ Réseau : La couleur des émotions, les sentiments, Frimousse, ...



SÉANCE 1 : DÉCOUVERTE DE L'ALBUM

Découverte de la couverture

Emettre des hypothèses

Demander aux enfants d'émettre des hypothèses sur le contenu du récit : « De quoi parle ce livre ? C'est l'histoire de qui ? Que va-t-il peut-être se passer ?

Lecture de l'album Comprendre le sens général d'une histoire : qui sont les

personnages, quelle est l'action principale.

Présenter l'activité : " Je vais vous lire l'album qui s'appelle Dis-moi les couleurs. Ecoutez bien et essayer de comprendre de quoi parle cette histoire. Ensuite, je vais vous poser des questions sur cette histoire."

⇒ Lire d'abord le texte, puis montrer l'illustration. Lire avec intonation et expression.

Vérifier la compréhension : Manifester sa bonne compréhension de l'histoire.

Qu'est-ce que tu as compris ? Qui sont les personnages de l'histoire ? Où se passe l'histoire ? Que font-ils ? A quoi correspondent les couleurs ? Qu'est-ce qu'une émotion ?

SÉANCE 2 : LES ÉMOTIONS

Relecture de l'album

Cartes émotions + Cartes smiley

Consigne : Je vais vous montrer des cartes, vous allez me dire ce qu'elles représentent.

1. Cartes smiley = quelles émotions ? Comment le voit-on ? (larmes, sourire, sourcils froncés, ...)
2. Quelle couleur est associée à ces émotions ? (faire le parallèle avec l'album)
3. Laisser les cartes smiley visibles puis montrer une à une les cartes émotions. Nommer l'émotion, dire comment cela se voit puis l'associer à une carte smiley.

Structuration : Quelles sont les émotions que nous avons vues aujourd'hui ?

(PS : Content, triste, en colère MS : + peur GS + Surpris)

SÉANCE 3 : REPRÉSENTER LES ÉMOTIONS (TRAITS SIGNIFICATIFS)

En collectif : Retour sur les cartes smiley

Rappel des différentes émotions & comment le remarque-t-on.


Activité : expliquer la consigne et donner des exemples.


→ Au tableau ou au coin regroupement sur ardoise : Dessiner un début de smiley comme sur la fiche exercices et demander à un élève de venir le compléter pour qu'il est l'air content, triste, en colère ... Puis chacun doit compléter sa fiche (donner les indications à l'oral et utiliser les couleurs)


Consigne : Vous complétez les smileys en dessinant les sourcils, la bouche et tout ce qui peut montrer ses émotions.


Nom : _____ Date : _____


Consigne : Dessine les smileys en respectant une émotion.


 CONTENT


 EN COLERE


 SURPRIS


 PEUR

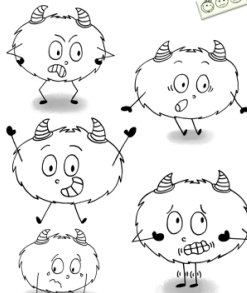

 TRISTE

BONUS : Dessine ton smiley

Compléter les smileys en fonction des émotions. Connaître les éléments caractéristiques de ces dernières.

Nom : _____ Date : _____

Consigne : Colorie en respectant les indications. Colorie Rouge : Rouge, Bleu : Bleu, Jaune : Jaune, Vert : Vert, Orange : Orange.



Colorier en suivant une consigne. Repérer les signes liés aux émotions. Connaître les couleurs.

Nom : _____ Date : _____

Consigne : Compte le nombre de smileys et j'écrit le bon chiffre.

| | |
|--|-----------|
| | 1 2 3 4 5 |
| | 1 2 3 4 5 |
| | 1 2 3 4 5 |
| | 1 2 3 4 5 |
| | 1 2 3 4 5 |

| | |
|--|-----------|
| | 1 2 3 4 5 |
| | 1 2 3 4 5 |
| | 1 2 3 4 5 |
| | 1 2 3 4 5 |
| | 1 2 3 4 5 |

| | |
|--|-----------|
| | 1 2 3 4 5 |
| | 1 2 3 4 5 |
| | 1 2 3 4 5 |
| | 1 2 3 4 5 |
| | 1 2 3 4 5 |

Dénombrer de petites quantités (3 niveaux de difficultés)

Nom : _____ Date : _____


Consigne : Recherche mentalement les smileys dans le quadrillage.


| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |


Se repérer dans un quadrillage (cases)


Nom : _____ Date : _____


Consigne : Je reproduis chaque visage.


















Reproduire les visages (graphisme)

Nom : _____ Date : _____

Consigne : Je colorie les formes en fonction des visages pour dessiner les bras et les jambes.

code ○ △ □ ▢

Colorier les visages en fonction d'un code et dessiner les bras et les jambes

Nom : _____ Date : _____

Consigne : Je colle les lettres dans le bon ordre pour former un mot puis je le recopie en dessous.



| |
|---------|
| CONTENT |
| |
| |



| |
|---------|
| COLE RE |
| |
| |




| |
|------|
| PEUR |
| |
| |




| |
|--------|
| TRISTE |
| |
| |

Nom : _____ Date : _____


Consigne : Je colle les lettres dans le bon ordre pour former un mot puis je le recopie en dessous.




| |
|---------|
| NCNETOT |
| |
| |



| |
|------|
| PREU |
| |
| |

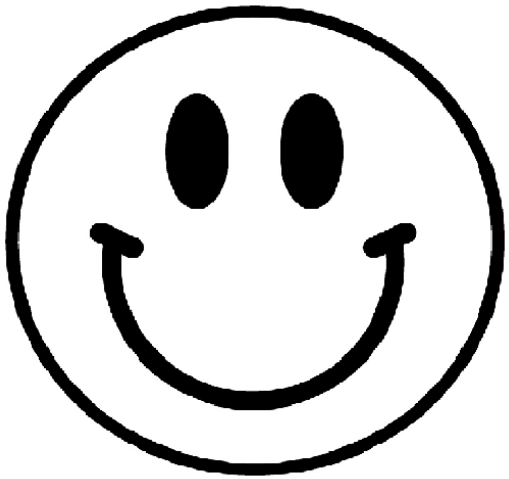


| |
|--------|
| ECLOER |
| |
| |



| |
|--------|
| TIRSET |
| |
| |

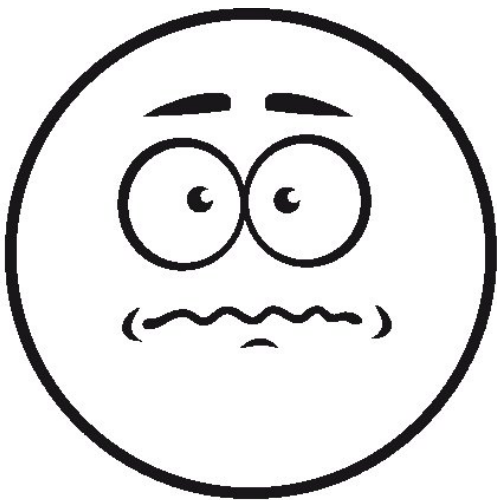
Pâte à modeler : Boudin et boules
Produire des visages en pâte à modeler.



CONTENT



EN COLERE



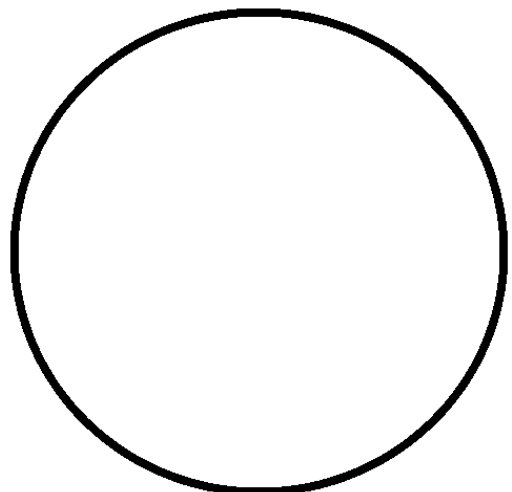
PEUR

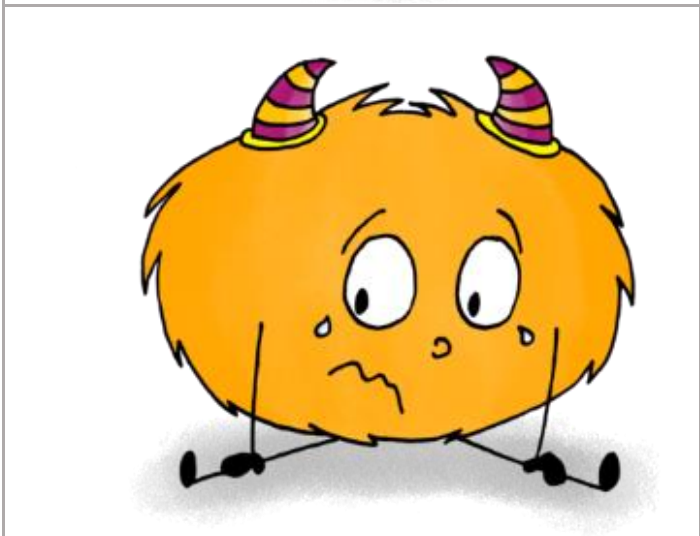
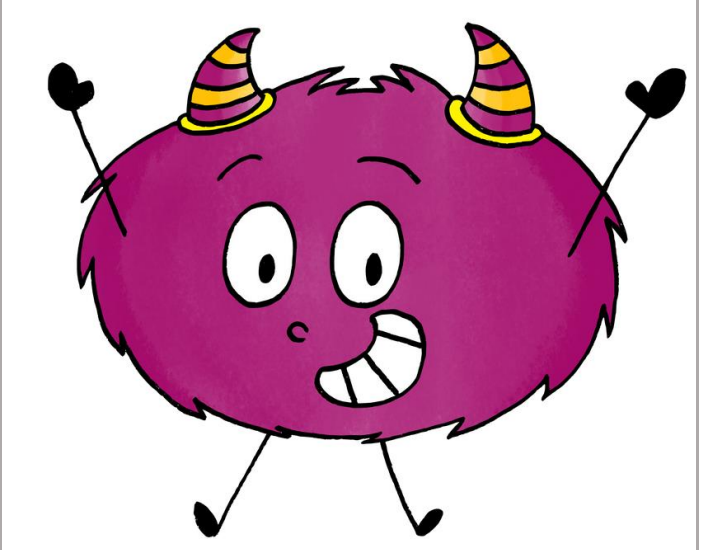
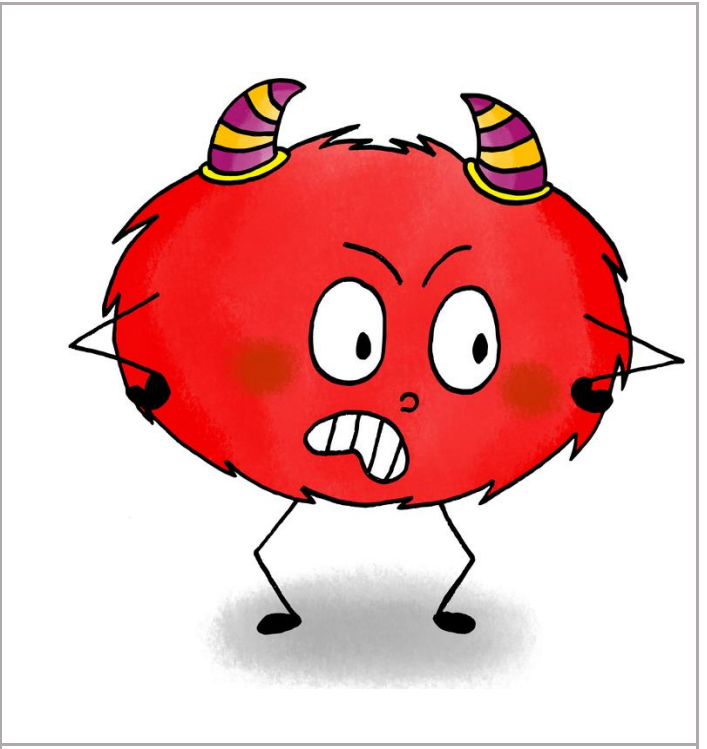


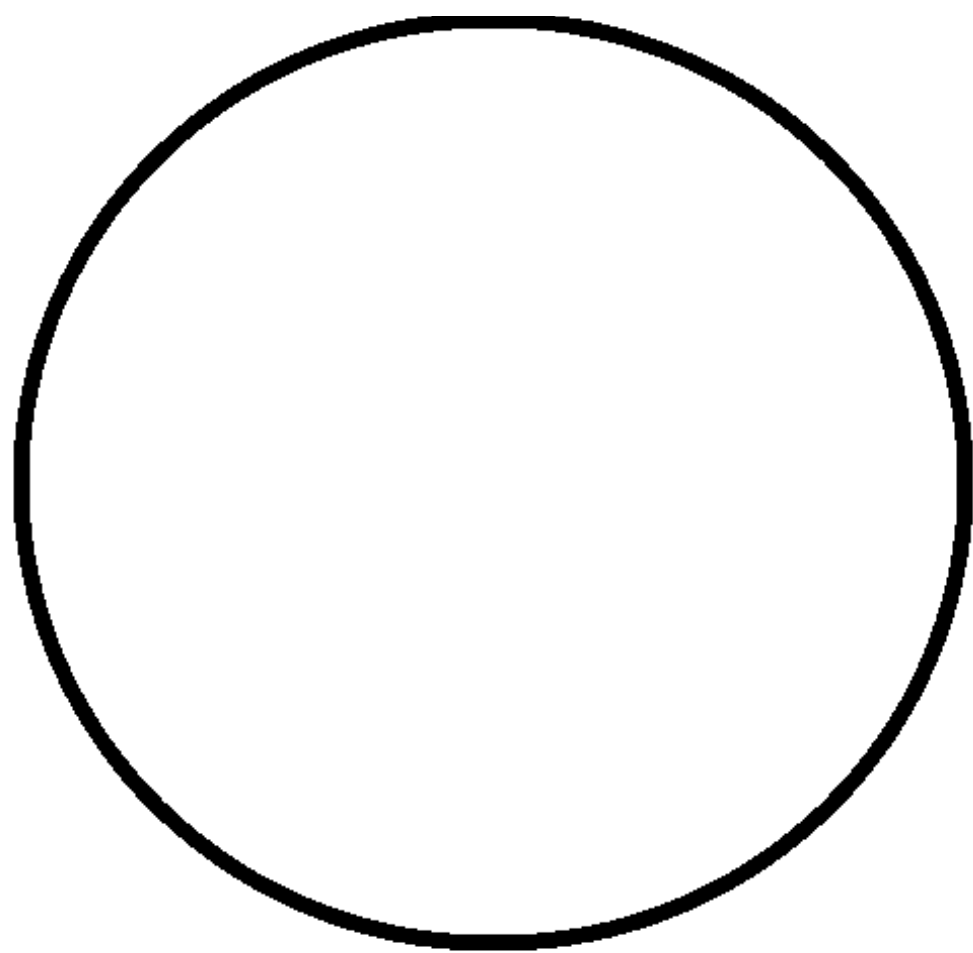
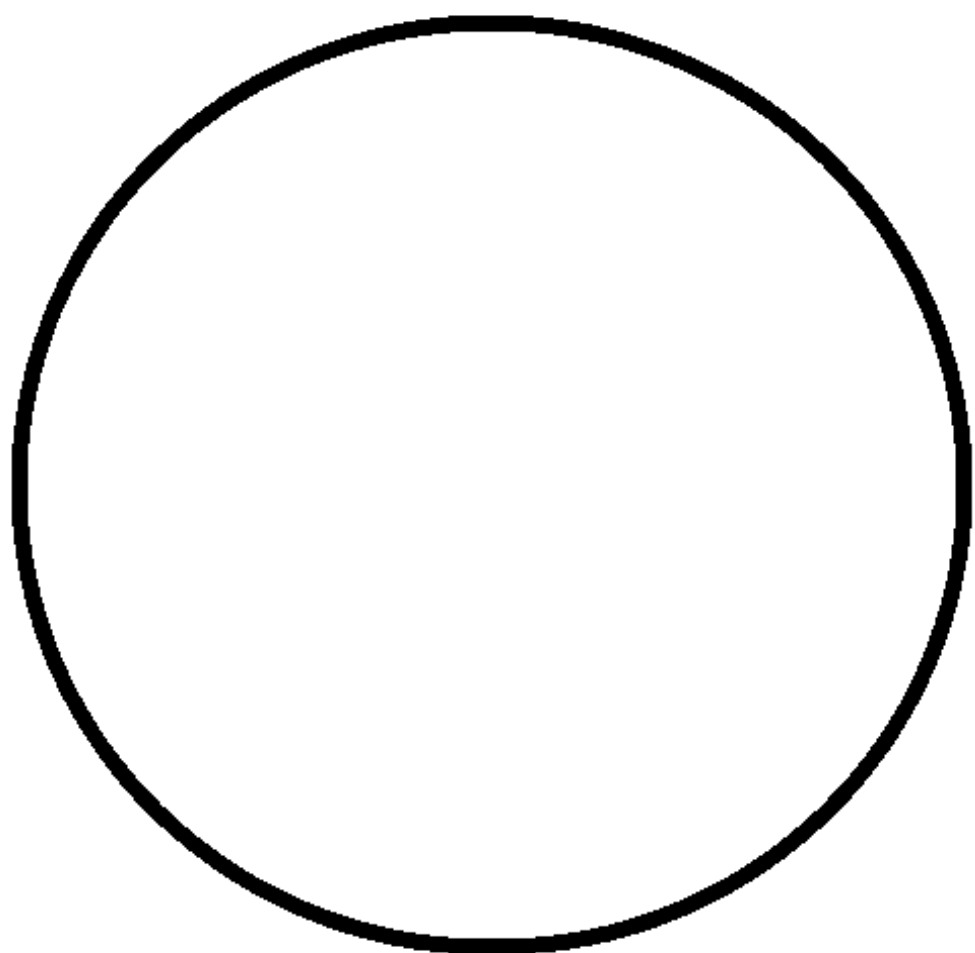
TRISTE



SURPRIS

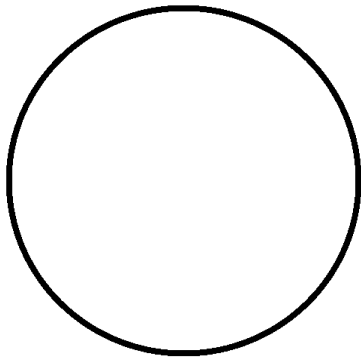
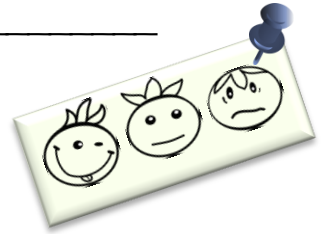




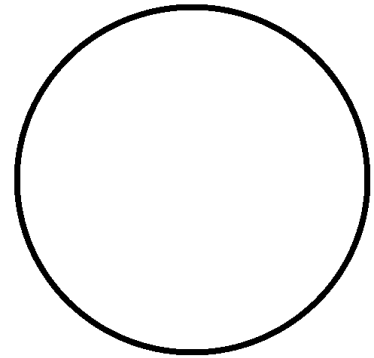


Prénom : _____ Date : _____

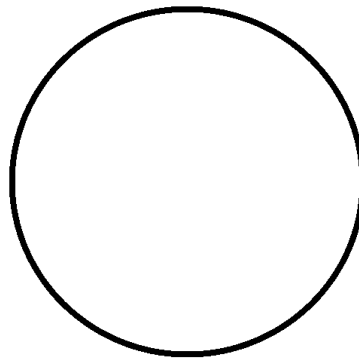
Cosigne : Dessine les smiley en respectant son émotion.



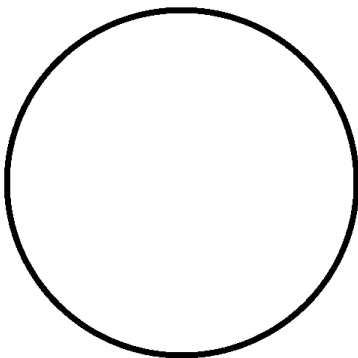
CONTENT



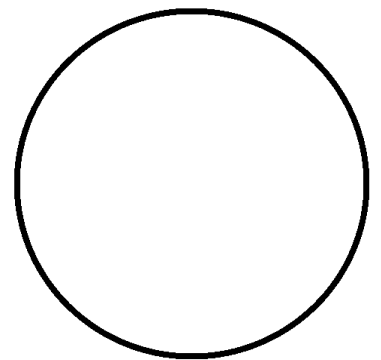
EN COLERE



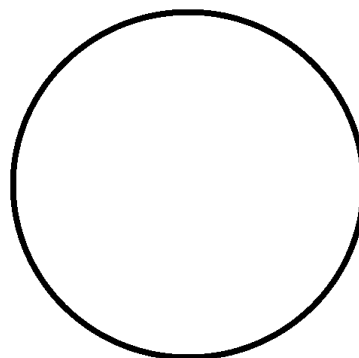
SURPRIS



PEUR



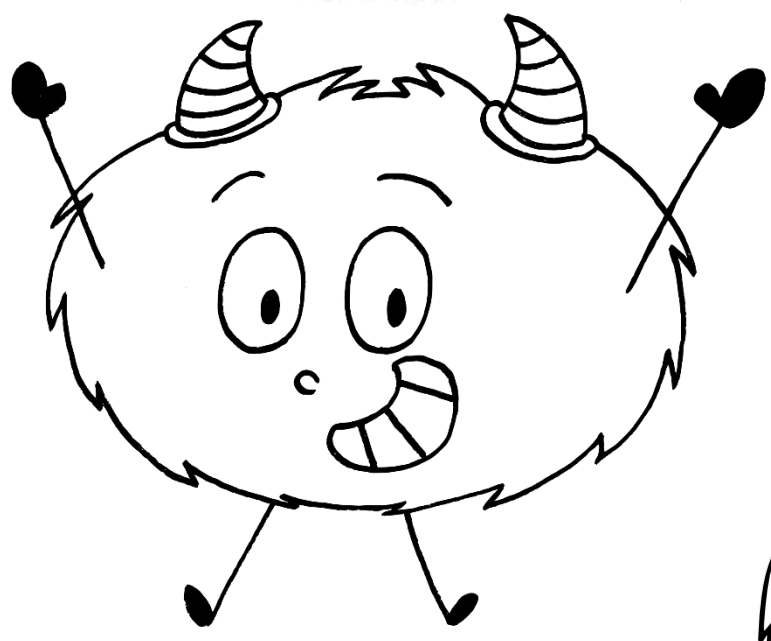
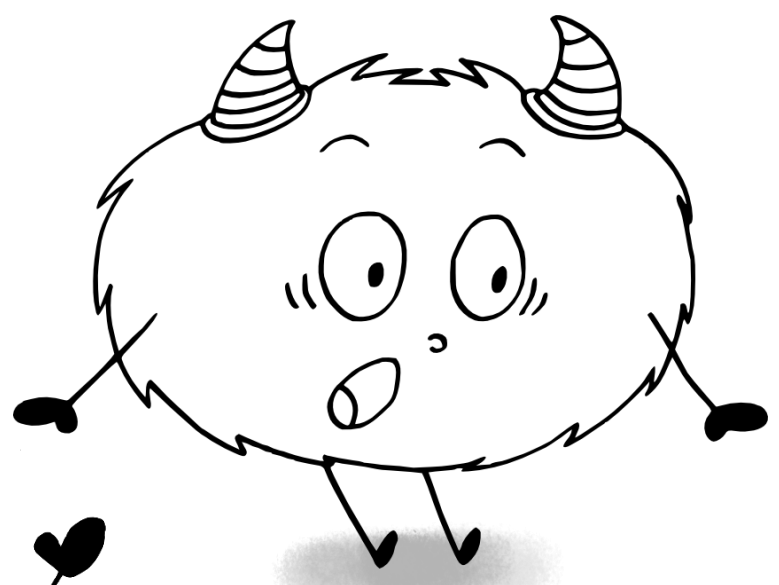
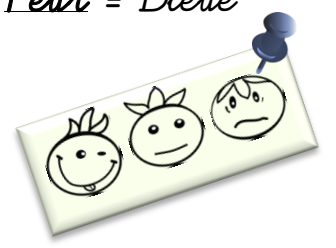
TRISTE



BONUS : Dessine ton smiley

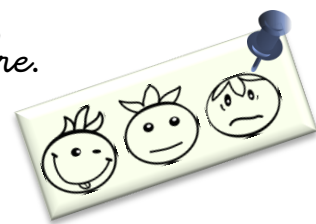
Prénom : _____ Date : _____



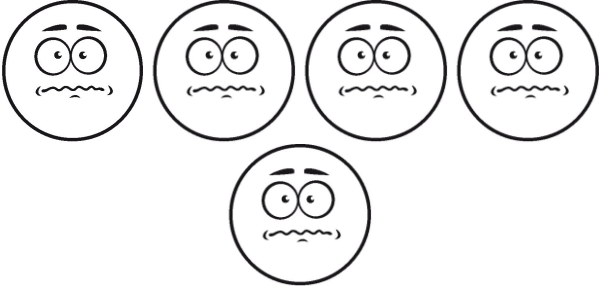

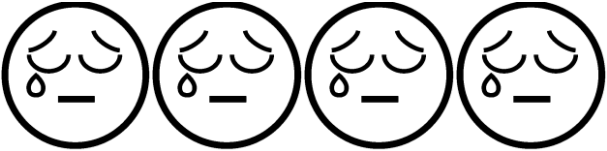
Consigne : Colorie en suivant les indications. * Colère = Rouge * Peur = Bleu
* Triste = Jaune * Surpris = Vert * Content = Violet



Prénom : _____ Date : _____

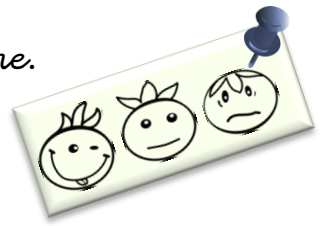
Consigne : Je compte le nombre de smiley et j'entoure le bon chiffre.



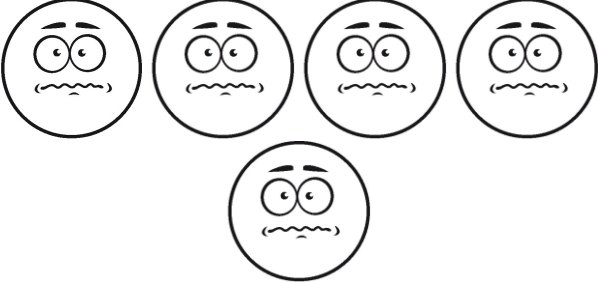

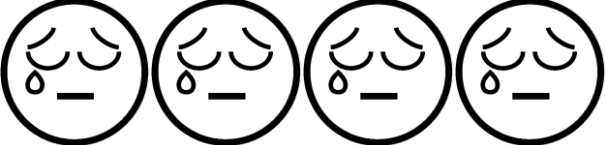

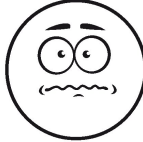
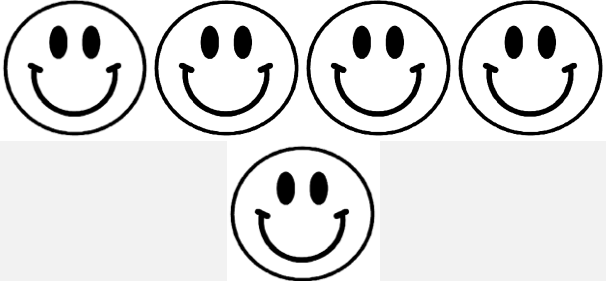



| | |
|---|-----------|
|  | 1 2 3 4 5 |
|  | 1 2 3 4 5 |
|  | 1 2 3 4 5 |
|  | 1 2 3 4 5 |
|  | 1 2 3 4 5 |

Prénom : _____ Date : _____

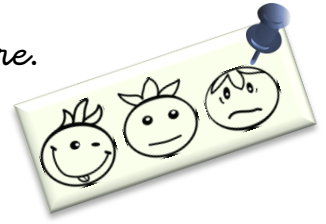
Consigne : Je compte le nombre de smiley et j'entoure le bon chiffre.







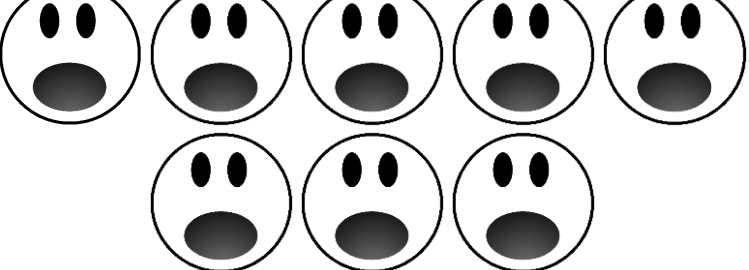



| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Prénom : _____ Date : _____

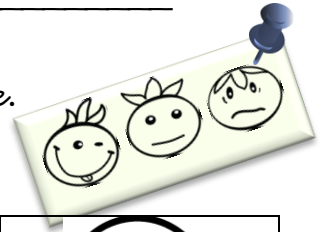
Consigne : Je compte le nombre de smiley et j'entoure le bon chiffre.













| | |
|---|-------------------------|
|  | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
|  | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
|  | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
|  | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
|  | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
|  | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
|  | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
|  | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |

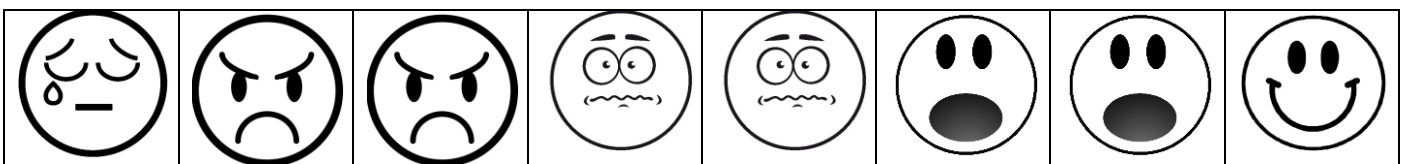
Prénom : _____ Date : _____

Consigne : Je replace correctement les smileys dans le quadrillage.



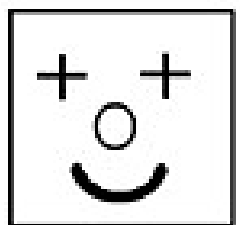
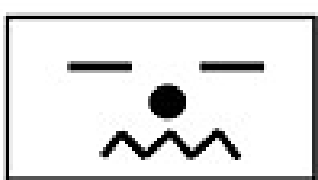
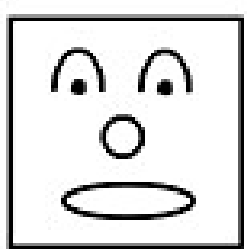
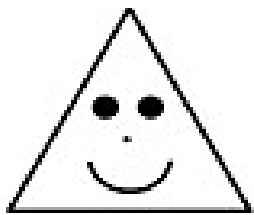
| | | | | |
|---|--|---|--|---|
|  | | | |  |
| | |  | | |
| |  | | |  |
|  | |  | | |
| |  | |  | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
|  | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |



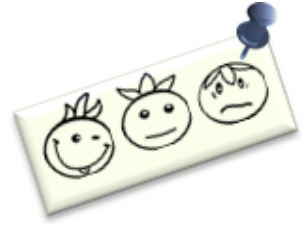
Prénom : _____ Date : _____

Consigne : Je reproduis chaque visage.

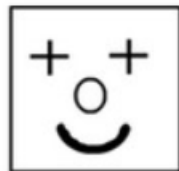
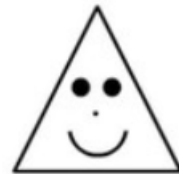


Prénom : _____ Date : _____

Consigne : Je colorie les formes en fonction du code puis je dessine les bras et les jambes.

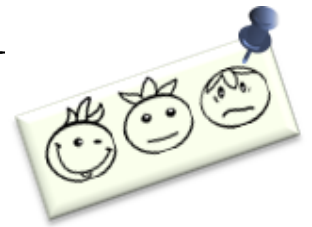


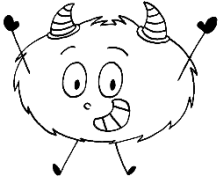



CODE : ○ △ □ ▭



Prénom : _____ Date : _____

Consigne : Je colle les lettres dans le bon ordre pour former un mot puis je le recopie en dessous.



| | | | |
|---|---------------|--|-------|
|  | C O N T É N T | | <hr/> |
|  | C O L È R É | | <hr/> |
|  | P E U R | | <hr/> |
|  | T R I S T É | | <hr/> |



NCNETOT



PREU



ECLOER



TIRSET



NCNETOT



PREU



ECLOER



TIRSET
