



### Chapitre 1.

1. Comment s'appelle le narrateur ? **p5** .....

2. Avec qui vit-il ? **p5** .....

3. Où vit-il ? **p5** .....

4. Parmi les prénoms suivants, entoure en **bleu** ceux qui sont d'origine américaine **p5**, en **rouge** ceux qui sont d'origine arabe ou africaine **p6**, en **vert** ceux qui sont d'origine française **p6** :

Léo, Elvis, Mehdi, Fatou, Lise, Dylan, Yoann, Naïma, Ashley, Rachid, Kévin ; Charlotte, Marie

5. En quelle couleur as-tu entouré le prénom Kévin ? .....

6. De quelle nationalité sont **TOUS** les enfants cités ? Entoure **la seule** bonne réponse :

Américaine ; Africaine ; Française

7. Comment est l'ambiance du quartier où vit le narrateur ? Relève dans le chapitre 1, des mots ou phrases qui justifient ta réponse. *Aide : Aimerais-tu y vivre ? Pourquoi ?*

.....  
.....  
.....

8. Donne un synonyme de police, écrit **p7** : .....

9. Pour la semaine prochaine, recherche qui est Kevin Costner :

.....

## Chapitre 2

1. Comment se comporte la bande d'Elvis ? **p9** .....

.....

2. Rappelle toi l'exposition vue au CDI, comment cela s'appelle ce genre de comportement ?

.....



3. Tu es un(e) ami(e) de Kévin, tu aimerais le consoler, invente trois rimes en « in » pour lui redonner le sourire : voici quelques mots qui t'aideront à écrire tes 3 phrases :

Copain ; juin ; malin ; jardin ; bien ; parrain

.....

.....

.....

4. Kévin voit-il souvent sa maman ? **p10** Pourquoi ? .....

.....

## Chapitre 3

1. En quelle classe est Kévin ? **p11** .....

Dans quel collège ? **p14** .....

2. Rappelle-toi dans le chapitre 1, on a vu que TOUS les enfants, (Dylan, Fatima et Léo par exemple) étaient français mais n'ont pas les mêmes revenus (salaires). Ils vont tous dans le même collège. Comment s'appelle le fait de se retrouver tous ensemble, quel que soit ses origines et son lieu de vie ? **p14** .....

3. La maman de Kévin veut que son fils réussisse ? Relève des mots ou des phrases du texte qui le montrent **p12, p13** :

.....  
.....

4. La mère de Kévin est fatiguée ? **p12, p13**. Relève des mots ou des phrases du texte qui le montrent :

.....

Pourquoi est-elle fatiguée ? .....

5. « Ils disent qu'on est de la racaille, qu'on baisse le niveau général des classes »

Qui est les « ils » ?                      les parents de la cité OU les parents des belles maisons

Qui est le « on » ?                      les enfants de la cité OU les enfants des beaux quartiers

Pourquoi disent-ils cela ? .....

## Chapitre 4

1. Que souhaite Kévin au début du chapitre 4 ? **p17** .....

2. Cite au moins deux raisons (pourquoi ?) **p17** .....

3. Quel sentiment éprouve-t-il à ce moment là ? **p18** Entoure la bonne réponse. Il se sent :

Heureux, triste, effrayé, nul ; joyeux ; en colère.

## Chapitre 5

4. Qui apparait au début du chapitre 5 dans la chambre de Kévin ? **p20** .....

5. Comment se sent Kévin quand il la voit pour la première fois ? **p20** Entoure la bonne réponse.

Joyeux, étonné, effrayé, triste, nul.

Relève des mots ou phrases du texte pour justifier ta réponse.

.....

6. Comment réagit-il quand il comprend que c'est une fille ? **p22** Entoure la bonne réponse.

Il se met en colère.

Il est super content.

Il devient timide.

Relève des mots ou phrases du texte pour justifier ta réponse.

.....

## Chapitre 6

1. Qui parle en *italique* ? **p25 p26** .....

2. Où se trouve-t-elle après avoir disparu ? **p24 p26** Entoure la bonne réponse

Dans le placard de la chambre de Kévin.

Dans le cœur de Kévin.

Derrière Kévin.

3. Comment peut-on être sûr que c'est bien une ange gardien ? Qu'est ce qui est « magique » dans ce chapitre ?

.....

## Chapitre 7

4. Relis l'extrait suivant (p28-29) puis dans le cadre, dessine la représentation mentale que tu en as faite :

Il y a des jardins ouvriers.

C'est notre maîtresse de CM 2, mademoiselle Lecaillon, qui nous l'a expliqué : un jour, il y a longtemps, on a distribué des petits terrains à des gens pauvres, des ouvriers, pour qu'ils cultivent des fruits et des légumes.

Ça s'appelle donc des jardins ouvriers ou des jardins de pauvres.

Mais pauvre ou pas, on s'en moque, c'est joli quand même.

Il y a souvent des papis qui jardinent, une casquette sur la tête et la cigarette à la bouche.

Maintenant c'est l'automne, il y a moins de fruits et les feuilles tombent déjà un peu.

Sur le sol, il y a de grosses citrouilles qui dorment au soleil.

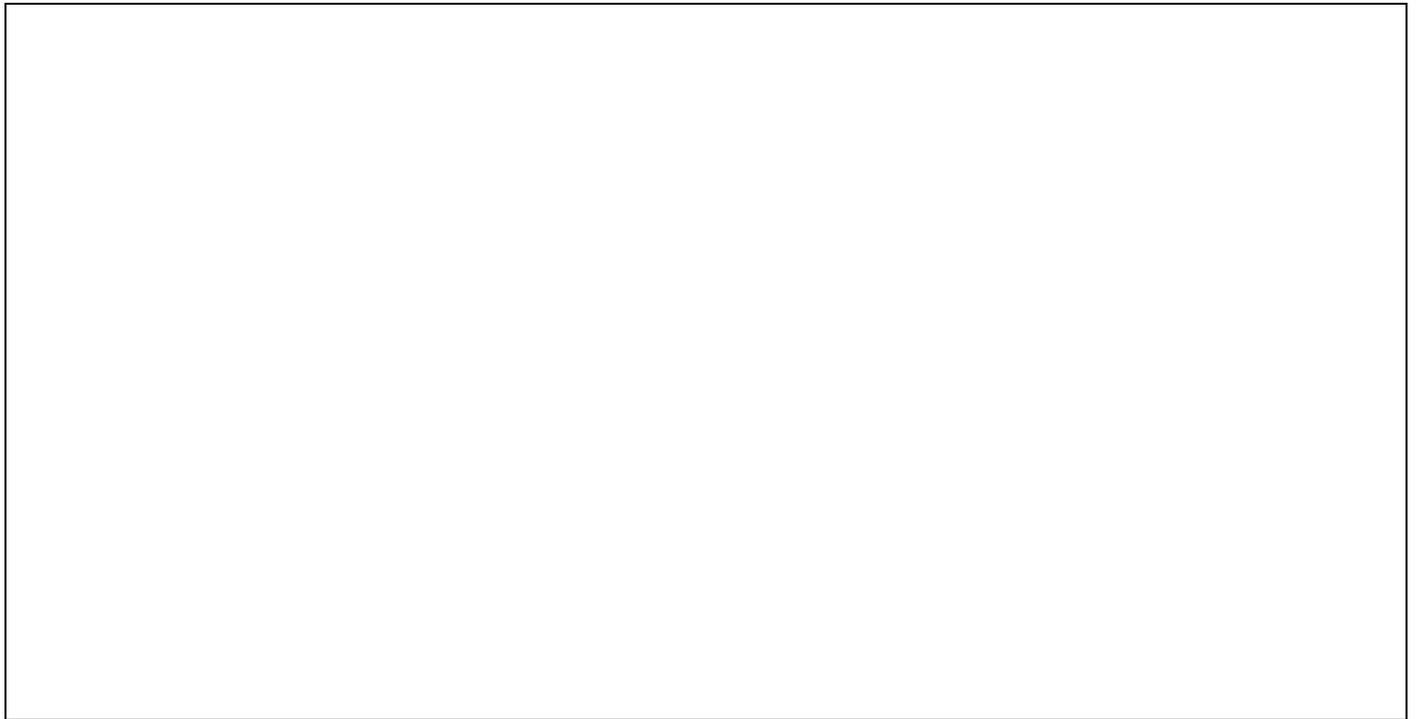
Ça fait des taches orange.

Le père Germain est déjà arrivé, assis sur une caisse de bois à regarder les nuages.

Comme tous les matins.

Je connais son nom. C'est facile. C'est écrit sur un panneau de bois planté devant le pommier.

« Jardin de Germain », en lettres jaunes avec des petits dessins d'oiseaux et d'arbres.



5. Quelle est la mission de l'ange gardien ? p31 .....

6. Combien de temps a-t-elle ? p31 .....

7. Quelle est la première demande de l'ange gardien concernant la scolarité de Kevin ? p32

.....

8. Relie la page 32, Comment peut-on être sûr que c'est bien un ange gardien ? Qu'est ce qui est « magique » dans ce chapitre ?

.....

## Chapitre 8

1. Combien Kévin a-t-il eu à son contrôle de géographie **p33** ? .....

2. Est-ce que l'ange gardien a triché pour aider Kévin à son contrôle ? Relève la phrase du texte pour justifier ta réponse. **P35** .....

3. A la fin du chapitre 8, le dernier paragraphe, p37, comment se sent Kévin malgré le fait qu'il ait eu une bonne note ? Entoure la bonne réponse :

Il est content.

Il est triste.

Il est en colère.

Relève les trois expressions inventées pour justifier ta réponse. ....

4. Pourquoi se sent-il comme cela ? .....

## Chapitre 9

1. L'ange gardien va tout faire pour que Kévin soit « quelqu'un de bien ». Quelle définition en donne l'auteur ? **p42** .....

2. Invente un exemple que fait « quelqu'un de bien » : .....

3. Enumère deux bonnes actions que fait Kévin à la fin du chapitre ? **p45** .....

## Chapitre 10

Pour chaque parole, écris qui de **la mère, Kévin ou l'ange gardien**, est en train de parler :

Ma bonne humeur disparaît d'un coup. Je flippe. Pourquoi elle pleure, maman ?

Elle se mouche et me sourit.

— Ah, ça va mieux, je suis désolée.

Elle a tellement essuyé ses yeux qu'ils sont secs, mais sa bouche, son regard, ses épaules, tout continue de pleurer en silence. Sans larmes. Qu'est-ce qui se passe ?

Je me tais.

Je range ma poésie dans un coin de ma tête. Ce sera pour une autre fois.

— Tu sors à quelle heure aujourd'hui ?

— 16 heures.

— Je viendrai te chercher.

— Je t'attendrai devant les jardins ouvriers.

— D'accord. À ce soir.

Je pars. J'ai un grand point d'interrogation dans la tête. Il se passe quelque chose et je ne sais pas quoi. J'ai l'impression d'être un funambule aveugle sur une corde entre deux gratte-ciel de New York.

À la hauteur de la voie ferrée, elle apparaît.

— Pour l'instant, ne t'inquiète pas. Ça ne servirait à rien. L'important c'est ta poésie. Demande à être interrogé.

Elle est malade ! Toute la classe va éclater de rire avant même que j'aie ouvert la bouche.

— Personne n'éclatera de rire. Tu connais ta poésie par cœur, demande à être interrogé. Tu as eu une bonne note hier, si tu en as une autre aujourd'hui, c'est le début d'une collection ! Après il suffira de continuer. Si tu commences à croire en toi, les autres aussi croiront en toi.

## Chapitre 11

1. Cite un événement **heureux** pour Kévin **p53** : .....

.....

2. Cite un événement **malheureux** pour Kévin **p56** : .....

.....

## Chapitre 12

1. Quel conseil l'ange gardien donne -t-elle à Kévin ? **p60** .....

.....

2. Pourquoi l'ange gardien est important pour Kévin ? **p61** .....

.....

Relève la/les phrases du texte pour justifier ta réponse : .....

.....

3. Finalement, quelle était la « mauvaise passe » évoquée par l'ange dans le chapitre 9 ? Entoure la bonne réponse.

La maman de Kévin a une maladie grave.

La maman de Kévin doit partir faire un long voyage.

La maman de Kévin a perdu son travail.

4. Pourquoi l'ange gardien de la mère de Kévin ne vient pas l'aider ? Entoure la bonne réponse.

Sa maman n'a pas demandé d'aide à son ange gardien.

L'ange gardien de sa maman n'existe pas.

Il n'y a qu'un seul ange gardien pour toute la famille.

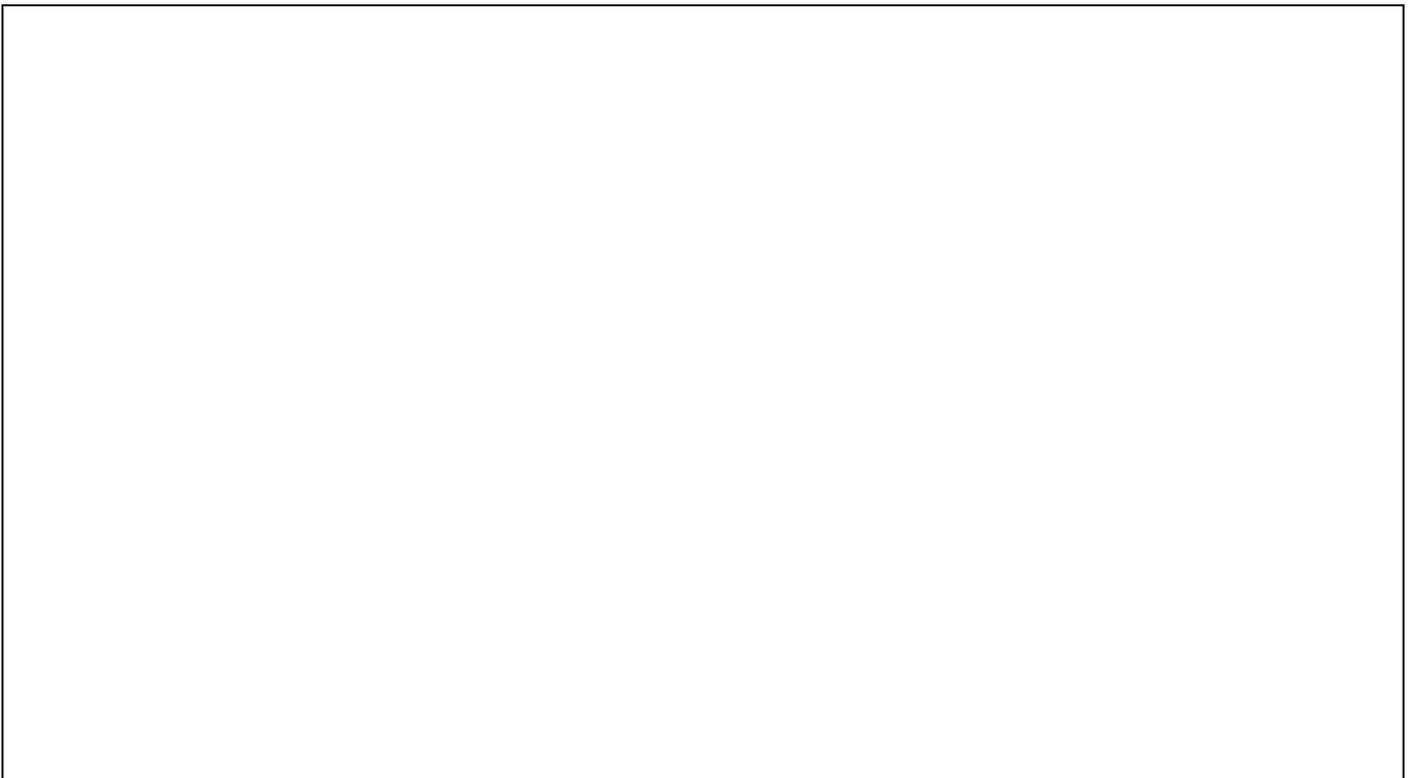
## Chapitre 13

Représente par le dessin, le sentiment qu'éprouve Kévin dans ce chapitre. Réfléchis aux couleurs que tu vas utiliser. Aide-toi des extraits ci-dessous :

Il pleut. Même le ciel a le cafard. C'est glauque.

Je regarde par la fenêtre : c'est gris sur gris, moche sur moche, c'est chagrin sur chagrin.

Ma vie à moi c'est « glissade sur toboggan pourri » : je glisse doucement, je tombe sans pouvoir m'arrêter, je n'ai pas de père, ma maman pleure et n'a plus le courage de vivre, il pleut, il fait gris, je suis Ké-vain, le moins que rien...



## Chapitre 14

1. Qui est M. Germain ? (Quel était son métier ? Comment connaît-il la maman de Kévin ?) :

**p74** : .....

2. Que propose M. Germain à la maman de Kévin ? **p75** .....

.....

## Chapitre 15

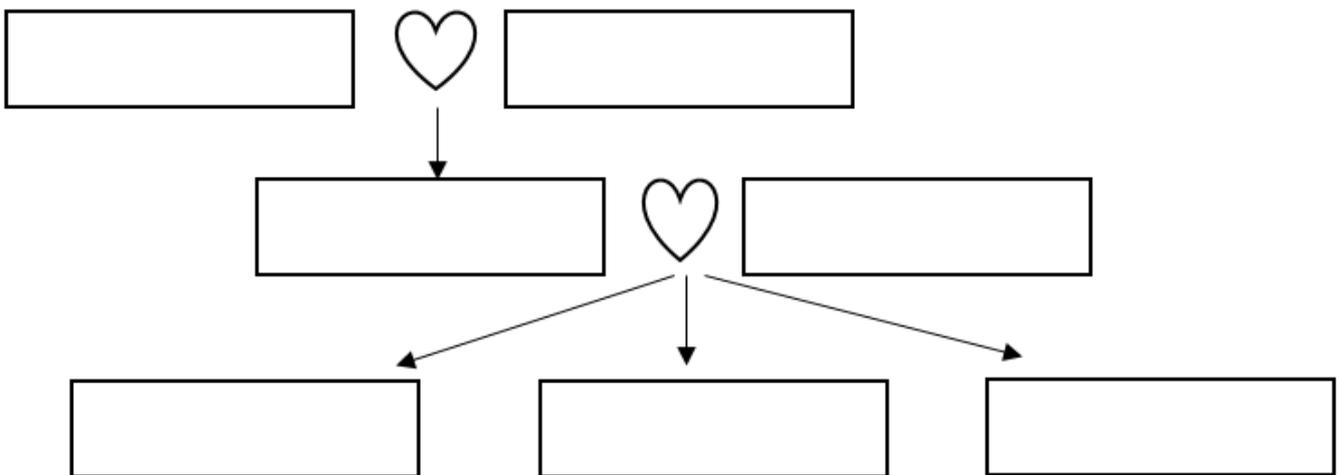
3. Où arrivent M.Germain, Kévin et sa maman ? Entoure la bonne réponse :

**dans la grosse ville / à la ferme / à la plage**

4. Complète l'arbre généalogique de la famille de M.Germain à l'aide des prénoms suivants :

**P80**

Richard ; Martin ; Odette ; Félicité ; Armand ; Agnès ; Germain



5. Rappelle-toi le dessin que tu as fait du chapitre 13. Lis l'extrait suivant, **qu'est ce qui est différent ? Qu'est ce qui a changé ?**

« Tout le monde s'embrasse, se tend la main et rit.

Clovis fait des bonds autour de nous. Ils parlent tous en même temps, le soleil brille, il fait beau, il y a juste un petit vent doux qui fait danser les feuilles dans les arbres.

.....

.....

.....

**Qu'est-ce que cela signifie ? Que ressent Kévin ? Entoure la bonne réponse :**

Il se sent **heureux / triste / nul / en colère**

## Chapitre 16

1. Que signifie « Félicité » du latin « Felicitas » ? **p82**.....
2. Relève cinq verbes d'action en lien avec le potager : **p84**.....  
.....
3. Relève cinq légumes cités dans le chapitre : **p84**.....  
.....
4. Recopie **le début** du dialogue en respectant la ponctuation :

... Et tu vas où à l'école, ben au village à côté, tu crois quoi, que c'est la jungle ici et qu'on se sait ni lire ni écrire, tu as quel âge, 12 ans, moi aussi, tu es en 5e, oui moi aussi, tu as des frères et des sœurs, non, moi j'ai deux frères, si tu les veux je te les donne, les garçons c'est la cata, enfin je ne dis pas ça pour toi, parce que tu as l'air plus évolué que mes débiles de frères, et puis tu ressembles un peu à Kevin Costner, alors respect !

- .....	?
- .....	
- .....	?
- .....	
- .....	
- .....	?
- .....	

## Chapitre 17

Avec tes propres mots, écris un petit résumé du chapitre 17.

Quelques débuts de phrases pour t'aider à écrire ton résumé :

Le chapitre se passe .....
Tout le monde se trouve .....
Félicité et Kevin .....
.....
Un poule indienne .....
Agnès, la mère de Félicité .....
Kevin.....

L'ange gardien n'est pas présente dans les chapitres 16 et 17 ? A ton avis pourquoi ?

Elle n'aime pas la campagne / Elle fait la tête / Elle sait que Kevin est heureux.

## Chapitre 18

1. Explique deux nouvelles activités que Kévin découvre dans le chapitre ? **p93 ; p96**

.....

2. Avec quel animal Kévin confond-t-il le rat ? **p97**.....

3. Cherche sur internet ou demande à ton professeur de SVT ce que veut dire **pour un animal** « être en chaleur » ?.....

.....

## Chapitre 19

4. Pour quelle raison l'ange gardien n'intervient-elle pas ce dimanche à la ferme ? **p104**

.....

## Chapitre 20

5. Pourquoi Kévin est-il de bonne humeur **p108** ? .....

.....

## Chapitres 21

1. Quel cadeau reçoit Kévin à son retour à la ferme ? **p112**.....

2. Que veut dire « se sevrer » ? **p112**.....

.....

## Chapitre 23

3. Relève, des phrases, expressions qui font penser à de la poésie, à de belles images que l'on se fait dans la tête : *Exemple : « le bruit des vagues »*

.....

## Chapitre 24

4. Pourquoi Kévin ne veut pas montrer à Félicité là où il habite ? **p123**.....

.....

## Chapitre 25

5. Pourquoi Kévin est-il n'est-il pas joyeux tout au long du chapitre 25.

Kévin est malade.

Kévin pense que quelque chose de grave va se produire.

Kévin ne verra plus jamais Germain et sa famille.

## Chapitre 26

6. Que propose Germain à la maman de Kévin ? **p131** .....
7. Pourquoi fait-il cette proposition ? **p132 p133** .....  
.....
8. Quelles qualités a Germain ? **p134** .....
9. Quelle décision prennent Kévin et sa mère ? **p134** .....

## Chapitre 27

1. Où Kévin et sa mère vont-ils emménager ? **p137** .....
2. Comment Kévin appelle-t-il cet endroit ? **p139**.....
3. Pourquoi ? .....
4. Cite deux bonnes nouvelles pour la mère de Kévin ? **p141** .....
5. Pourquoi Kévin dit-il à la fin du chapitre que sa vie est « en pleine construction » ?

Car sa maman fait construire une nouvelle maison.

Car Kévin veut travailler dans le bâtiment.

Car Kévin change et fait tout pour réussir sa nouvelle vie.

## Chapitre 28

1. Que se passe-t-il d'important dans le chapitre, qui met d'abord Kévin en colère avant d'accepter la situation ? .....

## Chapitre 29

2. Que ressent Kévin le lendemain ? **p149** Relève des mots du texte qui montrent son émotion.  
.....

3. Kévin a-t-il une meilleure estime de lui-même à la toute fin du livre ? **p151**  
.....

4. Relève les phrases du texte qui justifient ta réponse :  
.....  
.....

# Je donne mon avis sur le livre :

**Des mots pour donner mon avis...**

- J'aime aimé ce livre
- Je ne l'ai pas aimé
- Il m'a amusé (e)
- Il m'a ennuyé (e)
- C'est facile/ difficile à comprendre
- Il m'a plu / ne m'a pas plu
- Il m'a scandalisé (e)
- Il m'a ému
- Il m'a intéressé
- Il m'a surpris

N'oublie pas d'expliquer pourquoi et de donner des exemples tirés du livre !

**L'intérêt du livre, le but de l'auteur (= tes arguments)**

- un intérêt documentaire
- Il permet de s'évader
- Il fait réfléchir
- Il procure des émotions
- Il rappelle des choses vécues
- Il fait rire ou il fait peur
- Il m'a fait comprendre l'époque dont il parle
- L'auteur veut émouvoir, effrayer, témoigner, démontrer, critiquer ...

**Les adjectifs pour qualifier le livre :**

Drôle- amusant—émouvant—animé—poétique- violent—  
 effrayant—critique—parodique- étonnant—étrange—lassant—  
 humoristique-comique—vivant—mouvementé—réaliste—  
 triste—tragique- pathétique—  
 exaltant—surprenant—intéressant—  
 inintéressant—magique—unique-  
 original—prenant....



Voici ci-dessus quelques aides, mots de vocabulaire pour vous aider à **écrire quelques lignes pour donner votre avis sur le livre.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Pour aller plus loin :** pour vérifier si tu as bien retenu l'histoire :

- Un petit questionnaire en ligne : <https://rallye-lecture.fr/roman-sos-ange-gardien/>
- Un questionnaire du CDI :

22<sup>e</sup>ème SALON DU LIVRE DE VALENCIENNES

Collège "Sous le clocher" de VALENCIENNES - Questionnaire n° 5

Version: DELAMARIE 09/11/16 (4) - SOS ange gardien - Outils édités

1- Où habite Kevin et sa mère ?

a- Dans un appartement pour les riches, au bord de la mer.  
 b- Dans un appartement à côté de la gare de Marseille.  
 c- Dans une cité, près de Paris.

2- Qui est-ce qui surprend Kevin lors de sa rencontre avec son ange gardien ?

a- Un voisin habitant à la 18e Clocherie.  
 b- C'est son père.  
 c- Il est envoyé par Kevin à Casaco, l'ancien maître de la maison.

3- Quelles particularités possède l'ange gardien de Kevin ?

a- Il ne possède que quatre à cinq conversations qui réduisent la longueur de la liste de mots.  
 b- Il est un être humain. Quel Kevin veut-il voir ?  
 c- Il ne possède que deux ou trois mots, ce qui lui permet d'aider ses protégés à améliorer leurs résultats scolaires.

4- L'ange gardien annonce à Kevin qu'il ne devrait « parler de rien ». Pourquoi que cela signifie qu'il « devrait parler de rien » ?

Rédige ta réponse en utilisant des phrases complètes (soit « sois » complètes). Fais attention à l'orthographe.

5- Quelle est la cause des pleurs de la mère de Kevin ?

a- Elle est déçagée par le mauvais comportement de Kevin.  
 b- Elle a perdu son travail.  
 c- Elle n'a plus gagné assez d'argent et doit se soumettre à l'oppression.