

# Programmation 2017 / 2018 - anglais (CE1)

Téléchargé gratuitement sur <http://vie-de-maitresse.ek.la/>

		Approches culturelles			Activités langagières		
		L'enfant	La classe	L'univers enfantin	Comprendre l'oral	S'exprimer oralement en continu	Prendre part à une conversation
Période 1 (7 semaines)			<ul style="list-style-type: none"> <li>Règles et règlements dans la classe</li> <li>Les activités scolaires (matériel)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les grandes fêtes et coutumes (Halloween)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les consignes de classe (Sit down, stand up, read, write, look, listen, raise your hand / put your hand up, repeat)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reproduire un modèle oral, utiliser des expressions courtes : What's your name ? Who are you ? How are you ? Do you like...?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saluer</li> <li>Se présenter</li> </ul>
Période 2 (7 semaines)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Soi, le corps</li> <li>Éléments de description physique et morale (sentiments, émotions)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les nombres (&lt; 20)</li> <li>Rituels</li> <li>Climat et météo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les animaux</li> <li>Les comptines, les chansons</li> <li>Les grandes fêtes et coutumes (Christmas)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Reproduire un modèle oral, utiliser des expressions courtes : What's the weather like ? How old are you ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Demander à quelqu'un de ses nouvelles et réagir, donner de ses nouvelles</li> </ul>	
Période 3 (6 semaines)		<ul style="list-style-type: none"> <li>Le sport</li> <li>L'alphabet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les drapeaux et monnaies</li> <li>Quelques villes, campagnes et paysages typiques</li> <li>Les grandes fêtes et coutumes (St Patrick)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliser quelques mots familiers et quelques expressions très courantes</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Formuler des souhaits basiques</li> </ul>	

<p>Période 4 (6 semaines)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La famille</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• La maison, l'environnement immédiat et concret</li> <li>• Les grandes fêtes et coutumes (Mother's day)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reproduire un modèle oral, utiliser des expressions courtes : Where do you live ? Where is... ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliser des formules de politesse</li> <li>• Situations de communication (jeux de rôles)</li> </ul>
<p>Période 5 (10 semaines)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le temps, les grandes périodes de l'année, de la vie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Repères temporels</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La littérature enfantine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suivre le fil d'une histoire très courte</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Répondre à des questions sur des sujets familiers</li> <li>• Situations de communication (jeux de rôles)</li> </ul>