

Période 1

A/ Manipuler le petit matériel : Le carton et moi ! (PS-MS-GS)

B/ Se déplacer, franchir des obstacles, sauter (PS-MS)

C/ Savoir se mettre en ronde, se déplacer en farandole, se déplacer en rythme (Différencié PS /MS-GS)

Période 2

A/ Oser prendre des risques mesurés, s'équilibrer, sauter (PS-MS)

B/ Trouver sa place dans un jeu collectif (prémices des jeux de règles) (Différencié PS-MS-GS)

C/ Savoir marcher en rondes, en sortir, Se déplacer de façon libre avec du petit matériel (Différencié PS-MS-GS)

Période 3

A/ Réaliser diverses actions : courir, slalomer, franchir des obstacles , ramper (PS-MS)

B/ Transporter un objet en courant, comprendre et respecter les règles, coopérer et s'opposer en équipe (PS-MS-GS)

C/ Danser en ronde sur des rythmes variés, Jeux de yoga, relaxation (PS-MS-GS)

Période 4

A/ Faire des activités de lutte en coopérant et s'opposant individuellement (Différencié PS-MS-GS)

B/ Porter, pousser, tirer (PS-MS)

C/ Savoir agir sur un élément (parachute) en groupe classe, en suivant le rythme de la musique (PS-MS-GS)

Période 5

A/ Participer à des jeux collectifs en respectant des règles simples, accepter d'être touché, courir pour attraper et pour échapper (PS-MS-GS)

B/ Lancer, attraper, frapper pour faire rouler, voler, glisser (PS-MS)

C/ Construire et conserver une séquence d'actions pour réaliser une chorégraphie