



Noune, l'enfant de la préhistoire

Partie I

- 1/ Comment les premiers hommes firent leur apparition ?
- 2/ Où habitaient les premiers hommes ?
- 3/ Que mangeaient-ils ?
- 4/ Que faisaient les hommes avec les éclats de galets ?
- 5/ Pourquoi travaillaient-ils la pierre ?
- 6/ Combien de temps s'est passé entre l'aspect des premiers hommes et celui d'aujourd'hui ? (souligne la réponse)
 - plus de 100 ans
 - plus de 1 000 ans
 - plus de 100 000 ans



Noune, l'enfant de la préhistoire

Partie 2

- 1/ Quels sont les nouveaux personnages ?
- 2/ De quoi s'occupe Malina ?
- 3/ Quelle est la tâche de Mah ?
- 4/ Quel est le rôle de Pah ?
- 5/ Pourquoi le renne est-il si précieux ?



Noune, l'enfant de la préhistoire

Partie 3

- 1/ Qui est Mougo ?
- 2/ Comment fabrique-t-on les aiguilles et les harpons ?
- 3/ Qu'est-ce qu'un propulseur ?
- 4/ Pourquoi Mougo grave-t-il un cheval sur le propulseur ?
- 5/ De quoi est fait le collier de Noune ?
- 6/ Nous savons que Malina doit s'occuper du feu, quels sont ses autres rôles ?



Noune, l'enfant de la préhistoire

Partie 4

- 1/ Quel travail doivent effectuer les femmes à la fin de l'automne ?
- 2/ Où vivent les hommes pendant l'hiver ?
- 3/ Comment fonctionne une lampe en pierre ?
- 4/ Comment fabrique-t-on pinceaux et peintures ?
- 5/ Que font Pah et Moungo pendant l'hiver ?
- 6/ Cite différents animaux qui vivaient à l'époque de Noune.
- 7/ Qui est le plus malin des animaux ?
- 8/ Pourquoi ?
- 9/ A ton avis Noune et sa tribu sont sédentaires ou nomades, quels éléments te donnent la réponse ?



Noune, l'enfant de la préhistoire

Partie 5

1/ Quelle autre activité est pratiquée par les hommes ?

2/ De quel objet se sert Mougo pour pêcher ?

3/ Comment utilise-t-on un harpon ?

4/ Complète le tableau : (qui fait quoi)

| | Mah | Pah | Mougo | Malina |
|--|-----|-----|-------|--------|
| Monter une tente | | | | |
| Allumer le feu | | | | |
| Préparer les repas | | | | |
| Chasser | | | | |
| Tailler les pierres, fabriquer armes et outils | | | | |
| Confectionner les vêtements | | | | |
| Graver et décorer les outils | | | | |
| Peindre les parois | | | | |
| Fabriquer les bijoux | | | | |
| Cueillir les baies, ramasser les racines | | | | |
| Fabriquer les pinceaux et les couleurs | | | | |
| Raconter des histoires | | | | |
| Pêcher | | | | |