

Correction Mardi 26 mai

Tuesday 26th May 2020

Rituel Dictée Flash

Les renards vivent dans des terriers. Ils y entrent par de longs tunnels obscur.
= ils

Ils sortent quand la nuit est sombre et qu'ils n'entendent pas de bruit.
(=était) (= et puis)

Rituel Phrase du jour

Ce matin, la bibliothécaire a prêté un livre à un enfant.

CCT

S

V

COD

COS

La bibliothécaire : Qui est-ce qui a prêté un livre ? => La bibliothécaire
« la bibliothécaire » est le **sujet**.

A prêté : Que fait la bibliothécaire ? elle **a prêté** un livre.
« a prêté » est le **verbe**

Un livre : On ne peut pas le supprimer, ni le déplacer. Il complète le verbe. Il
répond à la question **quoi ?** Il s'agit donc d'un **COD**.
*La bibliothécaire a prêté **quoi ?** => un livre*

A un enfant : On ne peut pas le supprimer, ni le déplacer. Il complète le verbe. Il
répond à la question **à qui ?** Il s'agit donc d'un **COI**.
*Elle a prêté un livre **à qui ?** => à un enfant*



Comme le COI est placé après un COD, il prend le nom de **COS**.

Ce matin : on peut supprimer et déplacer ce groupe de mot. Il répond à la question
quand ? Il s'agit donc d'un Complément Circonstanciel de temps (CCT)
*La bibliothécaire a prêté un livre **quand ?** => ce matin*

Français



➤ Conjugaison :



Exercice 1 : Conjugue les verbes entre parenthèses au futur simple.

- Mona et Idir (**aller**) _____ à la plage et (**faire**) _____ des châteaux de sable.
- (**Être**) _____ -tu content quand nous (**avoir**) _____ un jardin ?
- On (**prendre**) _____ le train à la gare de l'Est.
- Vous (**vouloir**) _____ sûrement prendre une douche après votre séance de natation.
- Tu (**faire**) _____ un exposé sur Arthur Rimbaud.
- Nous (**devenir**) _____ des champions de tennis.
- Dans quelques mois, ma petite sœur (**pouvoir**) _____ se déplacer seule et (**dire**) _____ quelques mots.
- Tu (**aller**) _____ l'encourager car il ne (**pouvoir**) _____ pas y arriver seul.
- Nicolas (**reprendre**) _____ des forces et (**faire**) _____ tout son possible pour terminer la course.



Exercice 2 : Transforme ces phrases au futur simple.

- Le vent fait tomber les feuilles. → _____
- Ibrahim et toi avez pris le train. → _____
- Tu vois le soleil qui brille de mille feux. → _____
- Il y a certainement une solution. → _____
- Je suis très fière de vous. → _____
- Vous voulez des vitamines pour l'hiver. → _____
- Elles ne disent rien ! → _____



Exercice 3 : Complète ces phrases en écrivant les verbes au futur.

régler, aller → Nous _____ cette affaire puis nous _____ déjeuner.

finir, pouvoir → Il _____ son livre et nous _____ le lire à notre tour.

avoir, partir → Quand vous _____ votre permis, vous _____ en vacances.

Exercice 4 : Souligne les verbes puis réécris ce texte au futur.

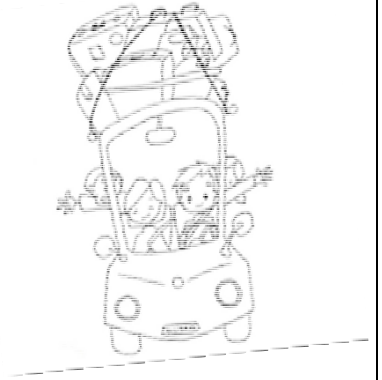
Le chef cuisinier **ira** au marché et il **achètera** tous les produits frais. Il **cuisinera** lui-même les viandes et les poissons ; d'autres cuisiniers **seront** à la cuisson des légumes. D'autres encore **prépareront** les desserts. Des apprentis **garniront** les assiettes. Tout le monde **aura** beaucoup de travail !



> Grammaire :

Exercice 1 : Souligne en bleu les pronoms possessifs et en vert les pronoms démonstratifs.

- a) Je vais mettre les valises dans la voiture.
- b) **Celles-là** aussi sont à prendre ?
- c) Je n'aime pas trop mon dessert, **le tien** a l'air meilleur.
- d) Je ne retrouve plus mes stylos.
- e) Avez-vous **les vôtres** ?
- f) **Ceux** qui n'essayent pas n'y arriveront jamais.
- g) **Cela** ne me regarde pas.
- h) Ses chaussettes sont rangées dans le tiroir du bas et **les miennes** dans le tiroir du haut.



Exercice 2 : Remplace le GN en gras par un pronom possessif qui convient.

- a) Rends-moi cette gomme. C'est **ma gomme** ! **C'est la mienne !**
- b) Ces dessins sur le bureau sont **nos dessins**. **Ces beaux dessins sur le bureau sont les nôtres.**
- c) Nos cartables sont dans le préau ; **leurs cartables** sont dans le couloir.
Nos cartables sont dans le préau ; les leurs sont dans le couloir.
- d) Ce manteau ressemble à **ton manteau**. **Ce manteau ressemble au tien.**

Exercice 3 : Réécris les phrases en utilisant un pronom démonstratif pour éviter la répétition.

- a) Prends cette image-ci, je garde **cette image-là**.
=> Prends cette image-ci, je garde celle-là.
- b) J'ai acheté ce livre mais c'est **ce livre-là** qu'elle préférait.
=> J'ai acheté ce livre mais c'est celui-là qu'elle préférait.
- c) Les randonnées que je préfère sont **les randonnées** en montagne.
=> Les randonnées que je préfère sont celles en montagne.

Exercice 4 : Complète les phrases par le pronom possessif qui convient.

- a) Ces chaussures sont à moi, **les tiennes** sont sur l'étagère.
- b) Notre ballon est un peu vieux, vous pouvez nous prêter **le vôtre** ?
- c) Quand j'oublie mon équerre, Tom me prête **la sienne**.
- d) Notre chambre est au premier étage, **la vôtre** est au deuxième.

Mathématiques (MHM)



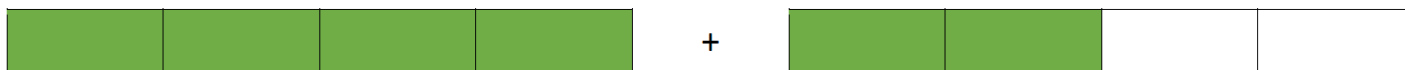
- Dans ton cahier, écris en rouge « **MHM** »

➤ Nombres décimaux :

Je veux écrire $1 + \frac{2}{4}$ sous la forme d'une fraction en quarts. Comment faire ?

$1 + \frac{2}{4}$ c'est une unité + deux quarts.

Je peux représenter le calcul ainsi :



J'ai donc $\frac{4}{4} + \frac{2}{4}$

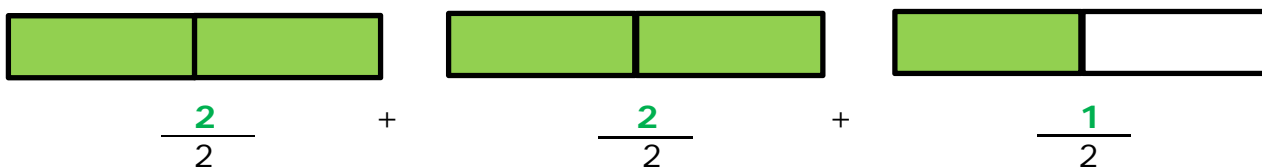
$$1 + \frac{2}{4} = \frac{4}{4} + \frac{2}{4} = \frac{6}{4}$$

A toi de jouer !

Je t'aide pour le premier ! On va représenter ce que signifie cette écriture :

$$1 + \frac{3}{2}$$

La fraction est en demis, il nous faut donc des gâteaux partagés en 2.
Colorie les parts représentées par l'écriture ci-dessus et complète les écritures fractionnaires :



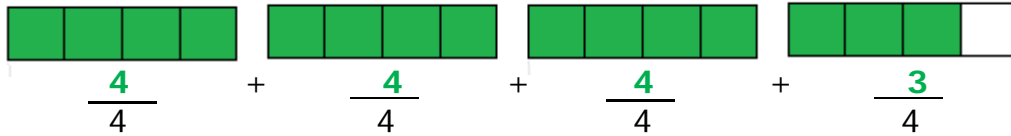
Ce qui donne :

$$1 + \frac{3}{2} = \frac{2}{2} + \frac{2}{2} + \frac{1}{2} = \frac{5}{2}$$

Nouvel essai !

$$3 + \frac{3}{4}$$

La fraction est en **quarts** il nous faut donc des gâteaux partagés en 4.
Colorie les parts représentées par l'écriture ci-dessus et complète les écritures fractionnaires :



Ce qui donne :

$$3 + \frac{3}{4} = \frac{4}{4} + \frac{4}{4} + \frac{4}{4} + \frac{3}{4} = \frac{15}{4}$$

➤ Calcul mental : Trouver la valeur approchée d'un nombre

Entoure la bonne réponse sans effectuer l'opération.

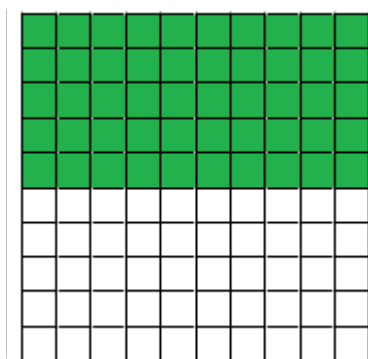
320 x 13 → a. 6 933 **b. 4 160** c. 2 993

535 x 22 → **a. 11 770** b. 20 880 c. 9 550

➤ Les pourcentages :

Complète les exercices ci-dessous :

1/ Colorie 50 carreaux sur les 100, en remplissant ligne par ligne :

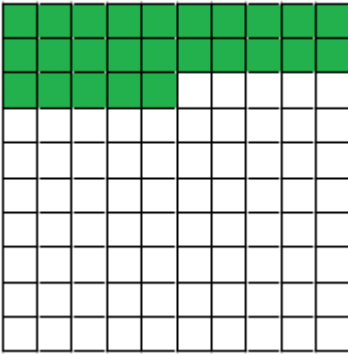


A quelle fraction cela correspond-il ?

$$\frac{50}{100} = \frac{.1}{.2}$$

Donc faire 50 % d'un prix, c'est calculer **la moitié du prix**

2/ Cherche comment faire 25% :




A quelle fraction cela correspond-il ?

$$\frac{25}{100} = \frac{1}{4}$$

Donc faire 25 % d'un prix, c'est calculer **le quart d'un prix**

➤ **Problèmes :** Dans ton cahier, écris « **Problème** » en rouge.

Résous le problème suivants :

	PROBLÈMES CM2 (2)	13
Lors du championnat de cyclisme, un cycliste fait 36 tours de circuit. Le tour du circuit mesure 2,5 km. Quelle distance a-t-il parcourue ?		
2,5 x 36 = 90 Il a parcouru 90 km.		

- **Enigme :** à résoudre dans le cahier après avoir écrit « **Enigme** » en rouge

	La boîte à énigmes ★	27
		
A-Recopie dans l'ordre les nombres qui manquent dans cette collection. B-Chaque livre coute 10€. Combien coute cette collection ?		

A- 3-4-7-9-11

B- 10 x 10 = 100 € Cette collection coûte 100 €.

Littérature



- Dans ton cahier, écris en rouge « **Littérature** »



Vachement Moi / Chapitre 6

1) Qui est M^{lle} Latrille ?

C'est une intervenante en musique qui travaille à l'école.

2) De quel trouble souffre M^{lle} Latrille ?

Elle souffre d'une légère déformation de l'intérieur de la bouche qui lui provoque un problème de prononciation : elle inverse les « b » et les « v ».

3) Quelle faveur Paul demande-t-il à M^{lle} Latrille avant d'être confronté à Massacrator ?

Jouer du piano.	Chanter la Marseillaise.
Chanter « <i>Papaoutai</i> » de Stromae.	Jouer « <i>la Marche turque</i> » à la flûte.

4) Devinettes !

M^{lle} Latrille est très étonnée par la demande de Paul, on dit qu'elle est sidérée. (p. 42)

Le mot conciliabule signifie « conversation secrète, à voix basse ». (p. 43)

5) Paul réussit-il à jouer de la flûte sans se tromper ? **Oui** Non

6) Qui Paul n'a-t-il pas réussi à convaincre qu'il est donc bien un garçon ?

son père	M ^{lle} Latrille	sa mère	M^r Darfeux	Mozart	le journaliste
----------	---------------------------	---------	------------------------------	--------	----------------

7) Selon ce personnage, que Paul soit musicien ne suffit pas à prouver qu'il est bien un garçon. Pourquoi ?

Parce qu'en 1952, à Memphis, Tennessee, aux Etats-Unis, une génisse nommée Carlita parvint lors des Rencontres philharmoniques bovines à interpréter sans aucune fausse note l'Hymne à la joie de Beethoven seule à l'harmonica. On peut donc être vache ET musicien !

8) Vrai ou faux ?

	<u>Vrai</u>	<u>Faux</u>
Les élèves <u>aiment bien</u> M ^{lle} Latrille.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Paul <u>avait déjà réussi</u> à jouer « <i>la Marche turque</i> » <u>sans se tromper</u> .	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>