

Thème 5 : Colours

<i>Fonctions langagières travaillées</i>		
<u>Demander et donner des informations</u>	<u>Vocabulaire : Colours 1</u>	<u>Vocabulaire : Colours 2</u>
What colour is it ? Is it ... ? What's your favourite ? Yes, it is ! / No, it isn't !	Yellow Green Red Blue Black White	Grey Purple Orange Pink Brown Dark blue
<i>Séance</i>	<i>Déroulement</i>	<i>Matériel</i>
S1 – Colours 1	Présentation du lexique « Colours 1 ». A l'aide des flashcards, PE présente le vocabulaire du jour (colours 1). Montrer la carte et énoncer la couleur en anglais ; les élèves doivent répéter après PE.	Matériel : Piste audio 32 ; Flashcards colours 1
S2 – Colours 1 (pair work)	Les élèves se mettent par deux. L'élève A demande « What colour is it ? ». L'élève B pioche un feutre dans la barquette et dit : « It's blue. » Et les élèves piochent chacun leur tour.	Flashcards colours (ou des feutres par groupe)
S3 – Colours 2	Présentation du lexique « Colours 2 ». A l'aide des flashcards, PE présente le vocabulaire du jour (colours 2). Montrer la carte et énoncer la couleur en anglais ; les élèves doivent répéter après PE.	Matériel : Piste audio 33 ; Flashcards colours 2
S4 – Colours 2 (pair work)	Les élèves se mettent par deux. L'élève A demande « What colour is it ? ». L'élève B pioche un feutre dans la barquette et dit : « It's blue. » Et les élèves piochent chacun leur tour.	Flashcards colours (ou des feutres par groupe)
S5 – Chant « The rainbow »	Chant « The rainbow ». Écoute, et apprentissage du chant.	Piste audio 34 Texte p.52 (bas)
S6 – Guess my colour	PE choisit une flashcard couleur, les élèves l'interrogent « Is it pink ? Yes, it is / No, it isn't ». Puis quand un élève a trouvé la couleur choisie, il prend la place de PE, choisit une carte couleur et laisse ses camarades l'interroger (Is it ... ?)	Flashcards colours (ou des feutres par groupe)

Rappel : en classe, les séances d'anglais durent 15 minutes tous les jours. Certaines séances sont reprises jusqu'à ce que le vocabulaire et les formulations soient assimilées.