|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AVS : Stef (9h30) Brigitte | | Cahier journal du lundi  *A préparer le matin :* | | | | | | Prise en charge ext. : | | |
| 8h15 - 8h30  Regroupement |  | | Activités ritualisées : Langue orale et Quoi de neuf ?  Date / appel / température | | | | | | | |
| 8h30 - 8h50  Rituels outils de la langue | Groupe 1  Manipulation lecture et encodage. Mot du jour | | Groupe 2  Phrases à construire et mot du jour | | Groupe 3  Image de la semaine  Constitution du mur de mots | | | |
| Analyse de phrase : nature des mots (Montessori) | | | | | |
| 8h50 – 10h  Français | Ateliers dirigés :  Groupe 1 : phonologie et décodage  Groupe 2 : phonologie et décodage  Groupe 3 : Fluence  Groupe 4 : Fluence | | | | | | | La roue des ateliers |
| 10h - 10h20 | RECREATION | | | | | | | | | |
| 10h20-10h30  Relaxation | Relaxation et YOGA + Adam en travail individuel avec moi | | | | | | | | | |
| 10h30 – 11h40  Mathématiques |  | | Ateliers dirigés :  Groupe 1 : numération  Groupe 2 : numération  Groupe 3 : numération  Groupe 4 : numération | | | | | | La roue des ateliers | |
| 11h40 - 11h45 |  | | Rangement et bilan du travail autonome | | | | | | | |
| 11h45 - 13h45 | PAUSE MERIDIENNE  *A préparer à midi :* | | | | | | | | | |
| AVS : Brigitte et Steph | | | | | | | | Prises en charge ext. : | | |
| 13h45 - 14h  Regroupement |  | | Parcours artistique et culturel : un jour, une œuvre | | | | | | | |
| 14h – 14h45 |  | | QLM (co-intervention) | | | | | | | |
| 14h45 – 15h15 |  | | Lecture et devoirs | Groupe inclusions : aide à l’apprentissage des leçons | | | | | | |
| 15h15 – 15h30  Regroupement |  | | Pause et rituels anglais | | | | | | | |
| 15h30 – 15h45  Rituels maths |  | | Entrainement calculs groupes 1 et 2 | | | Entrainement calculs groupe 3 et 4 | | | | |
| 15h45 – 16h15 |  | | Arts visuels | | | | | | | |

Observations :