|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AVS : Stef (9h30) Brigitte | Cahier journal du lundi*A préparer le matin :* | Prise en charge ext. :  |
| 8h15 - 8h30Regroupement |  | Activités ritualisées : Langue orale et Quoi de neuf ?Date / appel / température |
| 8h30 - 8h50Rituels outils de la langue | Groupe 1Manipulation lecture et encodage. Mot du jour | Groupe 2Phrases à construire et mot du jour  | Groupe 3Image de la semaineConstitution du mur de mots  |
| Analyse de phrase : nature des mots (Montessori) |
| 8h50 – 10hFrançais | Ateliers dirigés :Groupe 1 : phonologie et décodageGroupe 2 : phonologie et décodageGroupe 3 : FluenceGroupe 4 : Fluence | La roue des ateliers |
| 10h - 10h20 | RECREATION |
| 10h20-10h30Relaxation | Relaxation et YOGA + Adam en travail individuel avec moi |
| 10h30 – 11h40Mathématiques |  | Ateliers dirigés :Groupe 1 : numérationGroupe 2 : numérationGroupe 3 : numérationGroupe 4 : numération | La roue des ateliers |
| 11h40 - 11h45 |  | Rangement et bilan du travail autonome |
| 11h45 - 13h45 | PAUSE MERIDIENNE*A préparer à midi :* |
| AVS : Brigitte et Steph | Prises en charge ext. :  |
| 13h45 - 14hRegroupement |   | Parcours artistique et culturel : un jour, une œuvre |
| 14h – 14h45 |  | QLM (co-intervention) |
| 14h45 – 15h15 |  | Lecture et devoirs  |  Groupe inclusions : aide à l’apprentissage des leçons |
| 15h15 – 15h30Regroupement |  | Pause et rituels anglais |
| 15h30 – 15h45Rituels maths |  | Entrainement calculs groupes 1 et 2 |  Entrainement calculs groupe 3 et 4 |
| 15h45 – 16h15 |  | Arts visuels |

Observations :