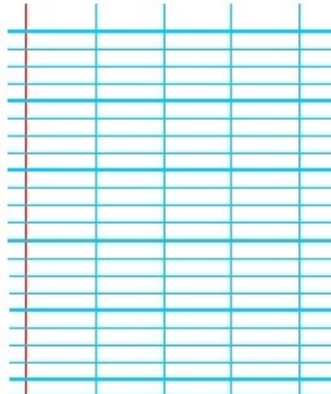
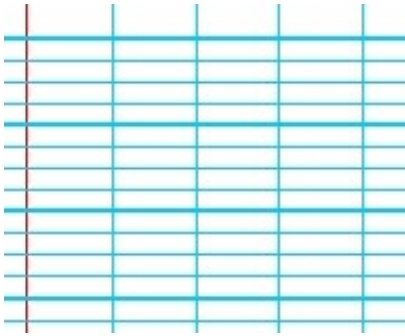


1) Pose et calcule (Attention à la présentation).

$472 - 287 = \dots\dots\dots$

$29 + 498 + 307 + 79 = \dots\dots\dots$



2) Calcule

$5 \times 3 = \dots\dots\dots$

$5 \times 3 = \dots\dots\dots$

$5 \times 6 = \dots\dots\dots$

$3 \times 2 = \dots\dots\dots$

$2 \times 9 = \dots\dots\dots$

3) Problème

Si Alex donne une pépite à Lisa, elle lui donne à chaque fois 5 perles. Si Alex donne 7 pépites à Lisa, combien aura-t-il alors de perles en tout ?

- Choisis et écris la bonne opération :

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

- Rédige ta réponse **en reprenant les mots de la question.**

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Production

Lis les mots D5 puis écris 3 phrases avec ces mots.

Phrase grammaticale

Les enfants jouent sur la plage avec leur ballon !

compréhension

Remets les mots suivants au bon endroit :

changeant - noisettes – chevillette - répondre – papillons – court - fleurs

Le Petit Chaperon rouge 3

d'après la version de Jacob et Wilhelm Grimm

Le Petit Chaperon rouge n'eut pas le temps de que le loup était déjà parti. En chemin, elle joua avec les, ramassa des et fit un bouquet de

..... . Quant au loup, qui avait choisi le chemin le plus, il courut à en perdre haleine jusqu'à la maison de mère-grand. Une fois arrivé, il toqua à la porte.

- Qui est là ? demanda mère-grand.

- C'est moi, votre Petit Chaperon rouge, dit le loup en sa voix. Je vous apporte une galette et un petit pot de beurre.

- Tire la chevillette et la bobinette cherra, répondit mère-grand. Le loup tira la et la porte s'ouvrit. Il aperçut tout de suite mère-grand couchée dans son lit et se jeta sur elle pour l'avalier tout entière.

Grammaire

1) Complète en accordant les adjectifs.

- a) une assiette rond..... b) des grand..... oreilles
c) les chaussettes usé..... d) une tortue lent.....

2) Transforme les groupes nominaux au pluriel.

Exemple : une souris grise --> des souris grises

- a) une étoile brillante =>
b) un café froid =>
c) une fille intelligente =>
d) un voyage dangereux =>

3) Transforme les groupes nominaux au singulier.

Exemple : les baguettes magiques --> la baguette magique

- a) les vieux chats =>
b) les filles sérieuses=>
c) les souris blanches =>
d) les animaux sauvages =>

1) Ecris ces nombres du plus petit au plus grand..

.....

.....

.....

.....

.....

.....

74 103

399

41

401 610

2) Ces nombres étaient rangés avec les autres du plus petit au plus grand. Moustik les a enlevés. Ecris-les à leur place.

.....

.....

200

.....

271

.....

328


.....

509

.....

196 248 169

381 619 300



3) Problèmes à étapes.

La maman de Lisa veut acheter ce livre de contes.

A-t-elle assez d'argent pour le payer ?

Si elle n'en a pas assez, combien lui manque-t-il ?

.....

Si elle en a trop, combien lui restera-t-il ?

.....



Avec l'argent qui lui reste, la maman de Lisa peut-elle acheter deux bandes dessinées à 8€ chacune ?

.....