

## **Progression écriture-rédaction, cm2**

### **- Ecriture.**

- copier sans erreur un texte d'au moins quinze lignes en lui donnant une présentation adaptée.
- en particulier, copier avec soin, en respectant, la mise en page, un texte en prose ou poème appris en récitation.

### **- Rédaction.**

- dans les diverses activités scolaires, prendre des notes utiles au travail scolaire.
- rédiger un court dialogue (formulation des questions et des ordres)
- maîtriser la cohérence des temps dans un récit d'une dizaine de lignes.
- rédiger différents types de textes d'au moins deux paragraphes en veillant à leur cohérence, en évitant les répétitions, et en respectant les contraintes syntaxiques et orthographiques ainsi que la ponctuation.
- savoir amplifier une phrase simple par l'ajout d'éléments coordonnés (et, ni, ou mais entre des mots ou des phrases simples ; car, donc, entre des phrases simples), d'adverbes, de compléments circonstanciels et par l'enrichissement des groupes nominaux.
- écrire un texte poétique en obéissant à une ou plusieurs consignes précises.

### **- Compétences du socle commun attendues en fin de cm2.**

- copier, sans erreur, un texte d'au moins quinze lignes en lui donnant une présentation adaptée.
- utiliser ses connaissances pour réfléchir sur un texte, mieux écrire.
- répondre à une question par une phrase complète à l'écrit.
- rédiger un texte d'une quinzaine de lignes (récit, description, dialogue, texte poétique, compte rendu) en utilisant ses connaissances en vocabulaire et en grammaire.

### **- Programmation écriture-rédaction.**

- copier, sans erreur et avec soin, un texte d'au moins quinze lignes en lui donnant une présentation adaptée(à l'année).
- écrire des textes poétiques(à l'année)
- écrire un dialogue.
- écrire la fin d'un récit policier.
- écrire un conte.
- réaliser une description.
- écrire un récit fantastique.
- écrire un résumé.