

# Progression rituels

## Date

- 1) PS : Travail sur la structure matin/après-midi, imprégnation des jours de la semaine (à travers l'album « Perdu »)

MS : Mettre la date (jour de la semaine en fonction de la couleur) sur le tableau

- 2) PS : Date avec la comptine (retrouver le jour de la semaine)

Calendrier de l'avent : Notion de temps qui passe

- 3) PS : travail sur la journée (une feuille par jour) avec récapitulatif des activités, météo, date

MS : Travail sur hier, aujourd'hui, demain (en lien avec la feuille de la journée), tutorat pour les PS pour la chronologie de l'emploi du temps de la journée)

- 4) PS : travail sur la semaine (une feuille par semaine), sur la bande du mois (coller les semaines qui se succèdent)

MS : Ecrire la date avec les étiquettes mobiles

- 5) PS : Travail sur le mois (tableau pour visualiser l'aspect répétitif des jours de la semaine)

MS : Ecrire la date avec des étiquettes mobiles (en se repérant sur le tableau des mois)

## Quantité et nombre : Présence/absence

- 1) PS : répondre à l'appel « Je suis là », Nommer les absents (photo)

MS : Compter les absents et indiquer le nombre sur la bande numérique, compter les présents

- 2) PS : Compter les absents

MS : Idem période 1

- 3) PS : Compter le nombre d'enfants dans chaque atelier (perles dans boîtes à compter)

MS : Compter les présents et indiquer sur la bande numérique

- 4) PS : Comparer le nombre d'enfants dans chaque groupe (plus que..., moins que...)

MS : Compter les enfants, compter les billes (des ateliers) et comparer les quantités.

- 5) Idem période 4

# Progression rituels

## Découverte de l'écrit

- 1) PS : Retrouver son étiquette présence avec l'étiquette photo avec l'aide de l'enseignant pour la prise de repères.

MS : retrouver son étiquette en majuscule.

- 2) Idem période 1

- 3) PS : Retrouver son étiquette sans la photo.

MS : Retrouver son étiquette en minuscule d'imprimerie

- 4) Idem Période 3

- 5) Rituel 1 lettre par jour

## Autres rituels

- 1) Boîte à trésors
- 2) Jeu du dé
- 3) Devinettes
- 4) Problèmes
- 5) Une lettre par jour

## Météo

- 1) PS : Ressentir la météo

MS : Acquérir le vocabulaire lié au temps, Habiller le nounours

- 2) PS : Observer, nommer les différents temps

MS : Trier des photos, représenter le temps par un dessin

- 3) PS : Habiller le nounours

MS : Idem période 2