

ETUDE DE LA LANGUE

Vocabulaire :

Voc 1-2 : comprendre des mots nouveaux et les utiliser à bon escient :

Commencer à utiliser des termes renvoyant à des notions abstraites (émotions, sentiments, devoirs, droits).

- Travail sur le vocabulaire de la description
- Travail sur le vocabulaire du portrait
- Travail sur le vocabulaire des sentiments

Poésies

Dire 7 : dire de mémoire, de façon expressive une dizaine de poèmes et de textes en prose

Écriture

Écrire 12 : s'exprimer à l'oral comme à l'écrit dans un vocabulaire approprié et précis ; utiliser ses connaissances pour réfléchir sur un texte, mieux l'écrire

- Des textes **poétiques** : calligrammes, haikus, à la manière de ...
- Des textes **informatifs** : construction de questionnaires / rédaction des réponses concernant des écoles des pays du monde
- Des textes **narratifs** : carnets de vacances (vacances de Noël, puis février

Langage oral

Dire 1 2 3 : prendre la parole en respectant le niveau de langue adapté ;

Littérature

Lire 15 16 17 : lire seul des textes du patrimoine et des œuvres intégrales de la littérature de jeunesse, adaptés à son âge ; faire des liens entre les œuvres littéraires lues

- Lecture d'albums sur les pays du monde/carnets de voyages
- Lecture de romans
- Lecture de contes du monde

Autonomie et initiative

- s'impliquer dans un projet individuel ou collectif
- montrer une certaine persévérance dans toutes les activités

les compétences sociales et civiques

- prendre part à un dialogue : prendre la parole devant les autres, écouter autrui, formuler et justifier un point de vue
 - coopérer avec un ou plusieurs camarades

CULTURE HUMANISTE

connaître les caractères géographiques du monde, et les repérer sur des cartes

Géographie : les pays du monde : fiches d'identité – travail autour du relief des climats, de la végétation/pays riches, pays pauvres/états et grandes villes

DOM TOM : La France dans le monde

Projet :

Le carnet de voyages

PRATIQUES ARTISTIQUES ET HISTOIRE DES ARTS

entrer dans une démarche de création en utilisant différents matériaux et contraintes

réaliser une œuvre plastique de création

arts visuels : œuvres de Ben Heine, : combler un « blanc » sur une photo de paysage/

découper une carte postale en 4 parties égales et continuer le paysage/
confection de papier /techniques différentes : stylo ; pastels ;encre de Chine /notion de composition de la page

arts du langage : **littérature /musique** apprentissage de chants sur les pays du monde

arts découverte et compréhension des contes du monde/d'une large panoplie d'albums et de carnets de voyages

Techniques usuelles de l'information et de la communication

utiliser l'outil informatique pour s'informer, se documenter, présenter un travail ;

utiliser l'outil informatique pour communiquer ;

faire preuve d'esprit critique face à l'information et à son traitement.

- produire, créer, modifier et exploiter un document à l'aide d'un logiciel de traitement de texte :les questionnaires de Loustics
- insérer des photos ,des vidéos dans un document (questionnaires)
- modifier des photos : notre carnet
- faire des recherches sur internet : sélectionner les informations