

Prénom

MATHÉMATIQUES CM2

Plan de travail du 30/09 au 18/10

N°2

RÉVISION / REMÉDIATION

NOMBRES 1

N08

Placer des nombres > million sur une droite graduée

1 2 3 4 9

N05AB

Comparer des nombres > million

5 6

N06

Ranger des nombres > million

7 8

NOMBRES 2

N02D

Écrire avec des nombres romains

1 4

N02D

Traduire des nombres romains

2 3

Utiliser l'écriture babylonienne

5

CALCULS

Résoudre des + et - en ligne

1 2

CA01-02

Résoudre des + et - en colonnes

3 4 5

Résoudre des problèmes + et -

6 7 8 9

GRANDEURS ET MESURES 1

GM03

Problèmes de calculs de durées

1 2 3 4 5 6

GRANDEURS ET MESURES 2

GM02B

Convertir des durées

1 2 3 5 6

Problèmes

4 7

GÉOMÉTRIE

Gé14B

Tracer des cercles dans un quadrillage

1 a 1 b 1 d

Gé14B

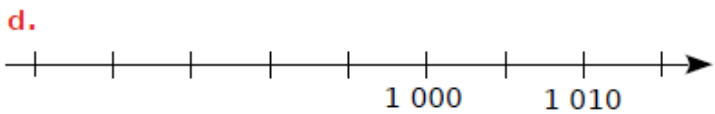
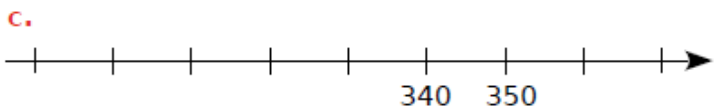
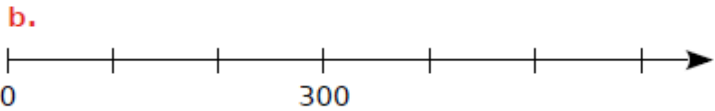
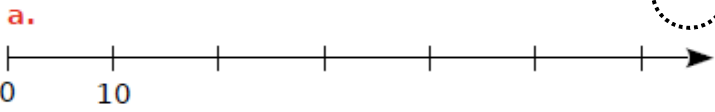
Tracer des cercles sans quadrillage

1 c

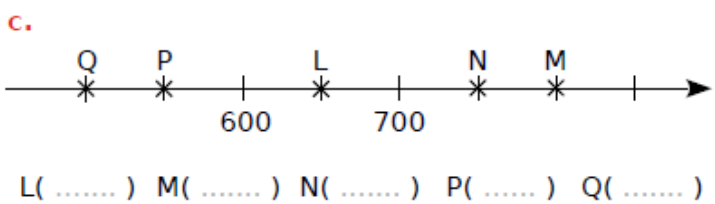
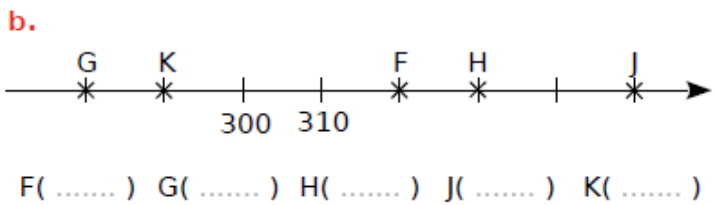
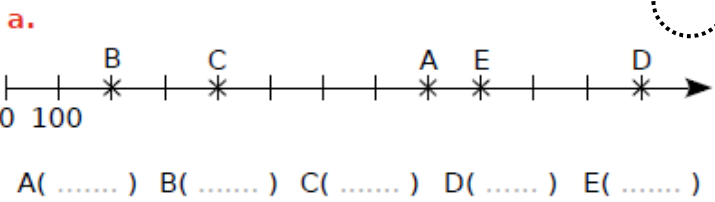
Nombre de compétences validées
___/14

Signature des parents

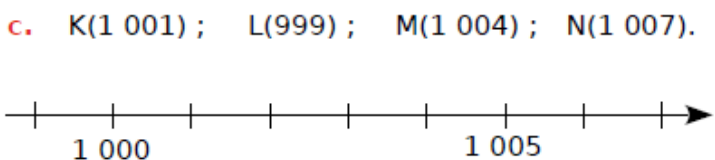
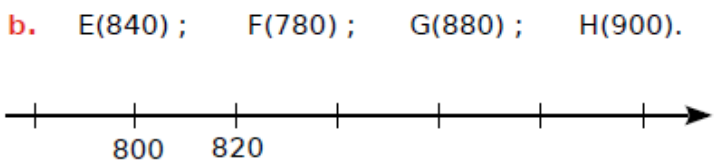
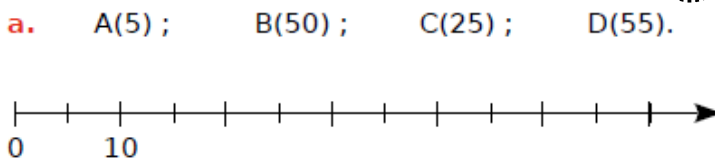
1 Complète ces demi-droites graduées en écrivant sous chaque trait de graduation le nombre entier qui convient.



2 Dans chacun des cas suivants, écris le nombre entier correspondant à chaque point.



3 Pour chaque cas, place les points donnés.



4 Construis ci-dessous une demi-droite marquée tous les centimètres et graduée de 100 en 100.

a. Place le plus précisément possible les points A(60); B(660); C(280); D(850) et E(580).

b. Aide-toi de l'axe gradué pour ranger les nombres dans l'ordre croissant.

5 Complète avec l'entier qui suit ou celui qui précède selon le cas.

- | | |
|------------------|--------------------|
| a. 4 < | e. < 9 990 |
| b. 99 < | f. 1 090 < |
| c. < 1 000 | g. 100 000 < |
| d. < 10 100 | h. < 109 999 |

6 Complète avec <, > ou =.

- | | |
|----------------------|--------------------|
| a. 3 200 2 300 | d. 999 100 |
| b. 0819 819 | e. 1 000 999 |
| c. 734 7 340 | f. 458 485 |

7 Range les nombres dans l'ordre croissant.

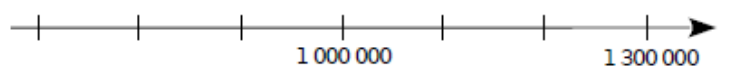
- a. 789 ; 850 ; 730 ; 825 ; 790
-
- b. 30 607 ; 36 007 ; 36 700 ; 36 070
-

8 Range les nombres dans l'ordre décroissant.

- a. 540 ; 952 ; 920 ; 915 ; 535
-
- b. 9 191 ; 9 991 ; 9 911 ; 9 199
-

9 Pour chaque nombre ci-dessous, écris un ordre de grandeur afin de pouvoir ensuite le placer plus facilement sur la demi-droite graduée.

- A(1 001 437) :
- B(699 983) : C(847 900) :
- D(1 252 090) :



1 Les Romains écrivaient les nombres en utilisant sept chiffres représentés par sept lettres. Voici la « valeur » de chaque lettre :

1	5	10	50	100	500	1 000
I	V	X	L	C	D	M

Les écritures comportant quatre fois la même lettre à la suite (sauf le M) ont été simplifiées.

Pour connaître la valeur d'un nombre écrit en chiffres romains, il faut le lire de gauche à droite. Toute lettre placée à la droite d'une autre d'une valeur supérieure ou égale à la sienne s'ajoute à celle-ci.

Toute lettre placée immédiatement à la gauche d'une lettre plus forte qu'elle indique que le nombre qui lui correspond doit être retranché au nombre qui suit.

Exemples :

- XXIII = 10 + 10 + 1 + 1 + 1 = 23 ;
- XL = 50 - 10 = 40 et DIX = 500 + 10 - 1 = 509.

Écris en chiffres romains les nombres de 1 à 20.

1	2	3	4	5	6	7

8	9	10	11	12	13	14

15	16	17	18	19	20

2 Écris ces informations avec nos chiffres.

- a. Le XVI^e arrondissement :
- b. Le III^e millénaire :
- c. Chapitre XXIV :
- d. Le XXI^e siècle :



3 Écris ces nombres avec nos chiffres.


- a. MDX =
- b. XCV =
- c. XLVI =
- d. MMDCCLI =
- e. MCDIV =
- f. MMMLXXXVIII =
- g. MMDCCLXXVII =

4 Écris chaque nombre en chiffres romains.

- a. 235 =
- b. 389 =
- c. 1 789 =
- d. 4 672 =
- e. Ton année de naissance :

5 Les scribes babyloniens n'utilisaient eux que deux chiffres pour écrire les nombres :

- le clou pour l'unité 
- le chevron pour la dizaine 

Ainsi, le nombre 32 s'écrivait : 

a. Écris les nombres suivants avec nos chiffres.



b. Écris les nombres 23 et 54 en numération babylonienne.

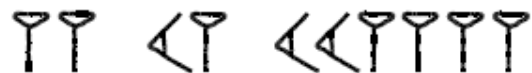
Cette numération était basée sur le nombre 60 : au-delà de 59, les chiffres babyloniens pouvaient représenter des groupes de 60 unités ou de 60 × 60 soit 3 600 unités...

Exemple :



représentait le nombre (13 × 60) + 1 = 781

c. Écris les nombre suivants avec nos chiffres.



d. Écris les nombres 613 et 3 678 en numération babylonienne.

1 Entre la fin du journal de 20 h et le film, il y a une coupure de 72 secondes comprenant 6 publicités de même longueur. Combien de temps dure chaque publicité ?

2 Un match de handball est composé de deux périodes de 30 minutes. La pause est de 10 minutes. Le match débute à 20 h 42.

a. À quelle heure le match se terminera-t-il ?

b. Gabin arrive en retard, 7 minutes après le début de la deuxième période. À quelle heure est-il arrivé ?

6 Quatre équipes de deux coureurs s'affrontent lors d'un relais de 10 km. Voici le temps de chaque coureur. Quelle équipe a gagné le relais ?

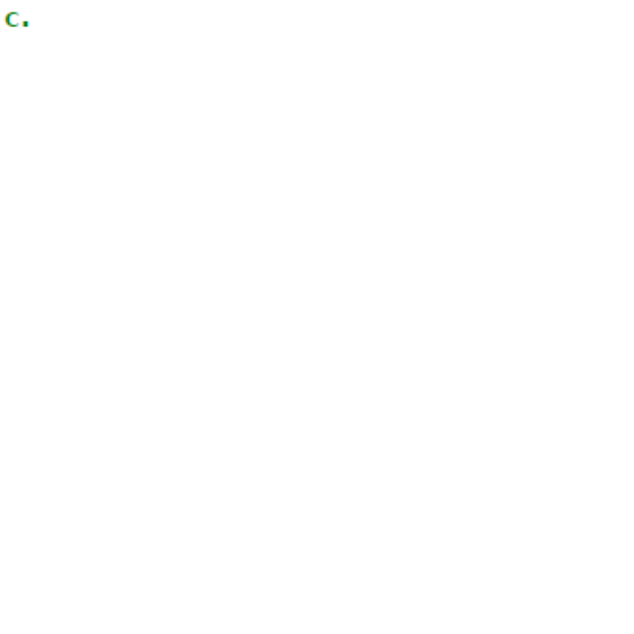
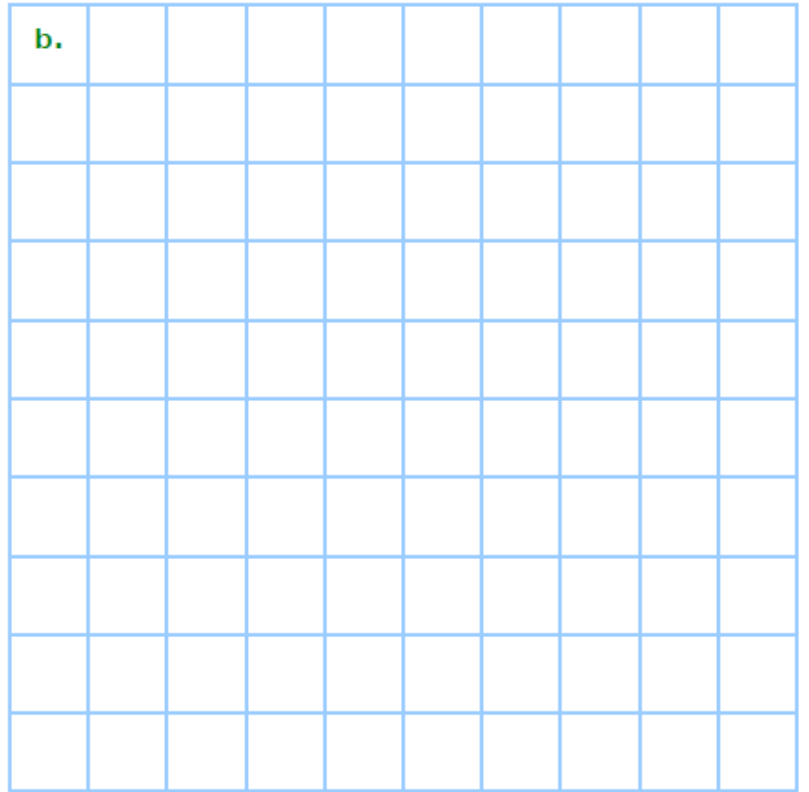
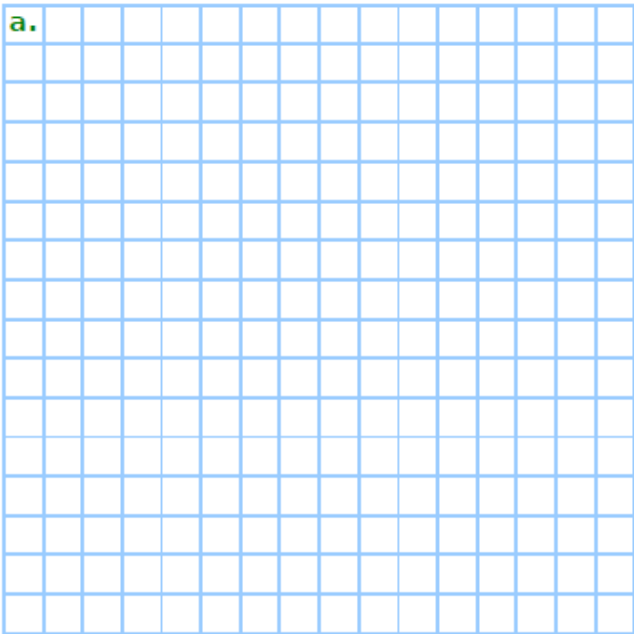
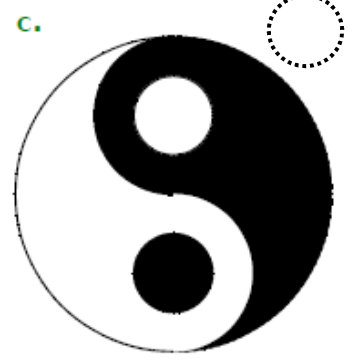
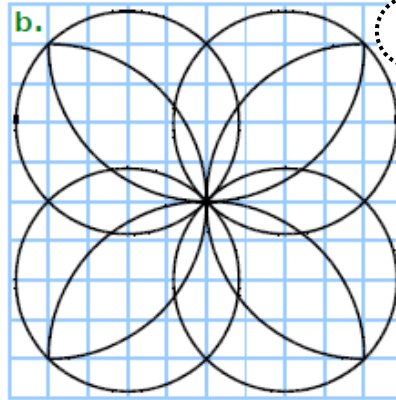
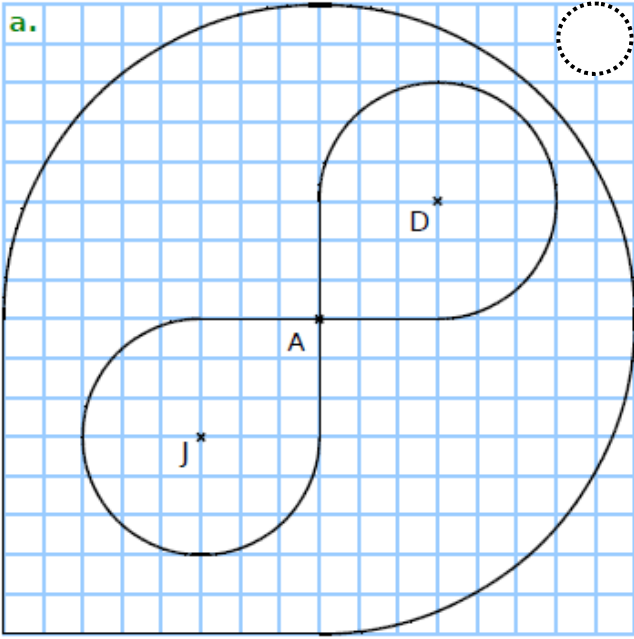
3 En 1954, Gilbert a gagné l'épreuve de marche athlétique Strasbourg-Paris en 70 h 34 min. André est arrivé 6 h 51 min plus tard. Combien de temps André a-t-il mis pour effectuer cette course ?

4 Mme Belkacem arrive 10 minutes en avance à la pièce de théâtre qui débute à 19 h 45. Elle a marché 12 minutes et pris le train pendant 47 minutes pour se rendre au théâtre. À quelle heure est-elle partie de chez elle ?

5 Lors de la course de ski la Transjurassienne, le premier homme a parcouru les 70 km en 3 h 25 min 13 s. La première femme a mis 4 h 23 min 35 s. Quelle est l'avance du premier homme sur la première femme ?

	1 ^{er} coureur	2 ^e coureur
Équipe A	48 min	1 h 01 min
Équipe B	54 min	58 min
Équipe C	1 h 12 min	47 min
Équipe D	51 min	59 min

1 Reproduis les figures a et b sur le quadrillage correspondant et la figure c en doublant les longueurs.



d. Dans le quadrillage ci-dessous, invente à ton tour une belle figure composée d'arcs de cercle.

