

Amorce de séance : DECOUVERTE DE LA NOTION

Commencer la séance par mimer quelqu'un qui est triste...

Laisser réagir les élèves ... en anglais !!!

Si rien ne vient, soyez très heureux... normalement le mot HAPPY devrait sortir...

Parler, Dialoguer

Répétez donc Yes, I am happy ... and you, are you happy ?

Interrogez plusieurs élèves

Remimez la tristesse et dites I am sad.... And you, are you sad ?

Interrogez

Puis demandez How are you? Happy or Sad?

Faites ensuite les élèves se questionner entre eux

Puis on mime d'autres émotions

- tired
- scared
- sick
- angry
- thirsty
- hungry
- ok, all right, fine
- so -so

Pas plus de deux à la fois, tout en remettant les précédentes.

Au terme de ce petit jeu, les enfants commencent à avoir le vocabulaire

On a expliqué (en français) la différence entre hungry et angry



Comprendre à l'écrit

Lecture d'une BD Compréhension écrite



ECRIRE

Exercices trace écrite

Relie chaque phrase à l'image correspondante.

1. I'm fine.

2. I'm sad.

3. I'm angry.

4. I'm happy.



Inscris le mot qui correspond pour chaque expression de Ben.

FINE • SAD • ANGRY • HAPPY



.....

.....

.....

.....

How are you? =
Comment vas-tu ?
En anglais, on utilise
le verbe "to be" (être)
et non "to go" (aller).
On dit "comment
es-tu?" et non
"comment vas-tu?"



Apprendre la structure langagière par coeur