

	Séance	Durée	Objectif	Organisations	Matériel
1	9 - Etude du code - La lettre : p (2)	30'	Construire des repères graphophonologiques. Lire et écrire des syllabes, des mots ou des phrases décodables.	Autonomie Collectif	GP159
2	9 - Ecriture : pa, pi, pu, pe	30'			Fiche Ecriture 5 Image petit ours 2 Cahier du jour
3	9 - Compréhension écrite - Papilou et son arbre (1)	45'		Collectif Autonomie	GP160 Etiquettes boîte à outils : près, les, je
4	9 - Lecture du soir	15'		Autonomie	Fiche 27
5	10 - Etude du code - La lettre : p (3)	30'	Construire des repères graphophonologiques. Lire et écrire des syllabes, des mots et des phrases décodables.	Collectif Autonomie	GP161
6	10 - Dictée de syllabes et de mots	15'		Collectif	GP161 Cahier du jour
7	10 - Production d'écrit - Papilou et son arbre (2)	45'	Consolider la compréhension du texte. Reconstruire une phrase à partir d'étiquettes fixes. Comprendre le sens du pronom je, puis écrire une phrase avec ce mot.	Collectif Autonomie	GP162 Etiquettes avec mots du texte Etiquettes individuelles
8	10 - Lecture du soir (2)	15'		Autonomie	Fiche 28
9	11 - Etude du code - Le son : ou (1)	45'	Découvrir le phonème /ou/, son graphème et ses graphies. Reconnaitre et localiser le phonème. Première approche d'un graphème à deux lettres. Mémoriser les écritures du graphème.	Collectif Autonomie Collectif - GS	Affiche mot-clé "ou" GP163
10	11 - Ecriture : ou et mot-clé un loup	30'		Autonomie	GP163 Fiche 5 Cahier du jour Image petit ours 3
11	11 - Etude de la lanngue - Papilou et son arbre (3) : le, la, les	45'	Comprendre la distinction entre la, le, les. Maîtriser l'emploi de la, le, les.	Collectif Autonomie	Texte PPT sans les mots l' et les GP164
12	11 - Lecture du soir	15'		Autonomie	Fiche 29
13	12 - Etude du code - Les lettres : ou (2)	30'	Construire des repères graphophonologiques. Lire et écrire des mots décodables. Recomposer des mots à partir de syllabes.	Autonomie Collectif	GP165

	Séance	Durée	Objectif	Organisations	Matériel
14	12 - Ecriture : lou, mou, rou, pou	30'		Autonomie	Fiche 5 Image Petit ours 4 Cahier du jour
15	12 - Compréhension/synthèse - L'histoire de L'arbre des secrets	30'	Consolider la compréhension de l'histoire. Restituer les actions essentielles de l'histoire à partir d'illustrations à remettre dans l'ordre. Ecrire une phrase pour expliquer un passage de l'histoire.	Collectif - GS Collectif	Album l'arbre des secrets GP166 Texte projeté Illustrations photocopées
16	12 - Vocabulaire - Album L'arbre des secrets	30'	Consolider le vocabulaire abordé dans l'unité. Employer ce vocabulaire oralement dans une phrase. Réaliser des comparaisons entre les mots pour préciser leur sens.	Collectif - GS	GP166 Albums 22 à 24 à projeter
17	12 - Lecture du soir	15'		Autonomie	Fiche 30

Durée: 30'**Objectifs**

Construire des repères graphophonologiques.

Lire et écrire des syllabes, des mots ou des phrases décodables.

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1	15'	Autonomie Collectif	Recherche	GP159
2	15'	Collectif	Lecture	

Bilan:

Durée: 30'

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1	30'		pa, pi, pu, pe Production d'écrit	Fiche Ecriture 5 Image petit ours 2 Cahier du jour

Bilan:

Durée: 45'

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1	25'	Collectif	Phase de découverte	GP160 Etiquettes boîte à outils : près.
2	20'	Autonomie	Exercices pour fixer sa compréhension	

Bilan:

Durée: 15'

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1	15'	Autonomie	Agenda + devoirs	Fiche 27

--

Bilan:

Durée: 30'**Objectifs**

Construire des repères graphophonologiques.

Lire et écrire des syllabes, des mots et des phrases décodables.

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1	10'	Collectif	Réinvestissement	GP161
2	20'	Autonomie	Entraînement	

Bilan:

Durée: 15'

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1	15'	Collectif	Dictée	GP161 Cahier du jour

Bilan:

Durée: 45'**Objectifs**

Consolider la compréhension du texte.

Reconstruire une phrase à partir d'étiquettes fixes.

Comprendre le sens du pronom je, puis écrire une phrase avec ce mot.

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1	25'	Collectif	Reconstruire un texte	GP162 Etiquettes avec mots du texte
2	20'	Autonomie	Entraînement	Etiquettes individuelles

Bilan:

Durée: 15'

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1	15'	Autonomie	Agenda + devoirs	Fiche 28

Bilan:

Durée: 45'**Objectifs**

Découvrir le phonème /ou/, son graphème et ses graphies.

Reconnaitre et localiser le phonème.

Première approche d'un graphème à deux lettres.

Mémoriser les écritures du graphème.

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1	15'	Collectif - GS	Le phonème /ou/ - chanson - reconnaissance auditive du phonème - compter les syllabes + place du "ou"	GP163
2	5'	Collectif	Graphème "ou"	
3	10'	Collectif	Synthèse	Affiche mot-clé "ou"
4	15'	Autonomie	Réinvestissement	

Bilan:

Durée: 30'

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1	30'	Autonomie	Ecriture - mots du jour - production d'écrit Petit Ours	GP163 Fiche 5 Cahier du jour Image petit ours 3

Bilan:

Durée: 45'**Objectifs**

Comprendre la distinction entre la, le, les.

Maîtriser l'emploi de la, le, les.

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1	30'	Collectif	Reconstruire un texte	GP164 Texte PPT sans les mots l' et
2	15'	Autonomie	Entraînement	

Bilan:

Durée: 15'

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1	15'	Autonomie	Agenda + devoirs	Fiche 29

--

Bilan:

Durée: 30'**Objectifs**

Construire des repères graphophonologiques.

Lire et écrire des mots décodables.

Recomposer des mots à partir de syllabes.

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1	15'	Autonomie	Recherche	GP165
2	15'	Collectif	Lecture	

Bilan:

Durée: 30'

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1	30'	Autonomie	Ecriture - fiche - image Petit ours 4	Fiche 5 Image Petit ours 4 Cahier du jour

Bilan:

Durée: 30'**Objectifs**

Consolider la compréhension de l'histoire.

Restituer les actions essentielles de l'histoire à partir d'illustrations à remettre dans l'ordre.

Ecrire une phrase pour expliquer un passage de l'histoire.

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1	15'	Collectif	Lire les images	GP166 Texte projeté
2	15'	Collectif - GS	Lecture de l'album	Album l'arbre des secrets

Bilan:

Durée: 30'**Objectifs**

Consolider le vocabulaire abordé dans l'unité.

Employer ce vocabulaire oralement dans une phrase.

Réaliser des comparaisons entre les mots pour préciser leur sens.

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1	30'	Collectif - GS	Les mots de l'arbre Les mots de la nature Les mots des sentiments	GP166 Albums 22 à 24 à projeter

Bilan:

Durée: 15'

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1	15'	Autonomie	Agenda + devoirs	Fiche 30

Bilan: