

## Texte 11 : La restauration d'un moulin



### Compréhension

Mon grand-père a acheté un moulin en ruine ; autrefois, ce moulin servait à moudre du blé.

**- Quand as-tu acheté ce vieux moulin ?**

- J'ai acheté ce moulin, il y a deux ans.

**- Est-ce qu'il fonctionnait encore ?**

- Non, il ne fonctionnait plus depuis plusieurs années.

**- As-tu fait beaucoup de travaux ?**

- Oui, j'ai fait beaucoup de travaux. D'abord, j'ai réparé la roue du moulin et les vannes. Ensuite, j'ai consolidé le barrage qui sert à élever l'eau de la rivière. Puis, j'ai enlevé les branches mortes de la grille qui protège la roue. Enfin, j'ai nettoyé le canal d'arrivée d'eau pour que l'eau y circule bien.

**- Pourquoi as-tu voulu restaurer un moulin ?**

- J'ai voulu restaurer un moulin pour produire moi-même de l'électricité.

**- Qui a travaillé avec toi pour ces travaux ?**

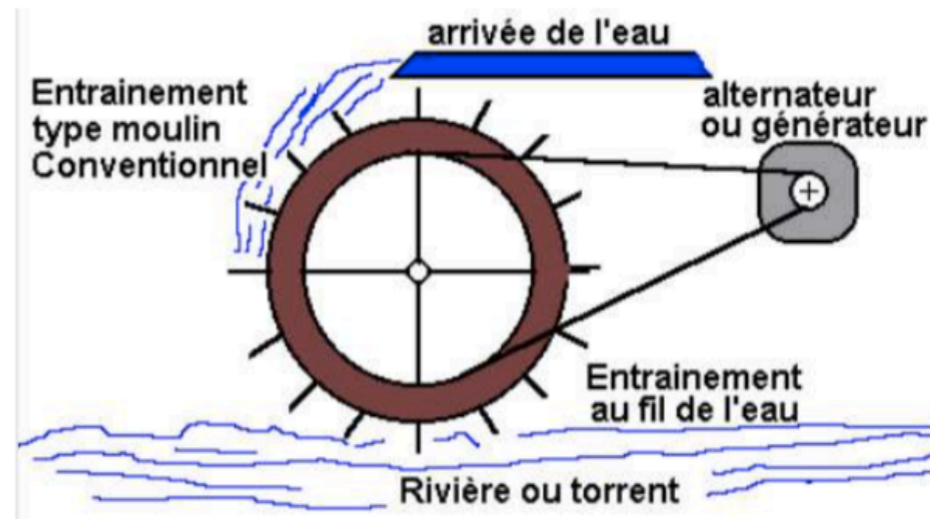
- Personne. Je suis allé voir un moulin en fonctionnement ; ensuite j'ai travaillé seul.

Interview réalisée par Timothée pour le journal de l'école « Les petits écoliers »

### Compréhension

- 1) Pourquoi Timothée a-t-il réalisé cette interview ?
- 2) Qui a-t-il interviewé ?
- 3) Combien de questions a-t-il posées ?
- 4) Quels travaux a fait son grand-père ?
- 5) Pourquoi ce dernier a-t-il restauré un vieux moulin ?
- 6) À qui renvoient les mots surlignés ?

# Compréhension





## Transposition

~~Mon grand-père~~ a acheté un moulin en ruine ;  
**Mes grands-parents**  
autrefois, ce moulin servait à moudre du blé.

- **Quand as-tu acheté ce vieux moulin ?**  
**avez-vous**

- J'ai acheté ce moulin, il y a deux ans.

- **Est-ce qu'il fonctionnait encore ?**

- Non, il ne fonctionnait plus depuis plusieurs années.

- **As-tu fait beaucoup de travaux ?**

- Oui, j'ai fait beaucoup de travaux. D'abord, j'ai réparé la roue du moulin et les vannes. Ensuite, j'ai consolidé le barrage qui sert à élever l'eau de la

rivière. Puis, j'ai enlevé les branches mortes de la grille qui protège la roue. Enfin, j'ai nettoyé le canal d'arrivée d'eau pour que l'eau y circule bien.

- **Pourquoi as-tu voulu restaurer un moulin ?**

- J'ai voulu restaurer un moulin pour produire moi-même de l'électricité.

- **Qui a travaillé avec toi pour ces travaux ?**

- Personne. Je suis allé voir un moulin en fonctionnement ; ensuite j'ai travaillé seul.

## Activités sur les phrases

Mon grand-père a acheté un moulin en ruine ; autrefois, ce moulin servait à moudre du blé.

- **Quand as-tu acheté ce vieux moulin ?**

- J'ai acheté ce moulin, il y a deux ans.

- **Est-ce qu'il fonctionnait encore ?**

- Non, il ne fonctionnait plus depuis plusieurs années.

- **As-tu fait beaucoup de travaux ?**

- Oui, j'ai fait beaucoup de travaux. D'abord, j'ai réparé la roue du moulin et les vannes. Ensuite, j'ai consolidé le barrage qui sert à élever l'eau de la rivière. Puis, j'ai enlevé les branches mortes de la grille qui protège la roue. Enfin, j'ai nettoyé le canal d'arrivée d'eau pour que l'eau y circule bien.

- **Pourquoi as-tu voulu restaurer un moulin ?**

- J'ai voulu restaurer un moulin pour produire moi-même de l'électricité.

- **Qui a travaillé avec toi pour ces travaux ?**

- Personne. Je suis allé voir un moulin en fonctionnement ; ensuite j'ai travaillé seul.

- **Soulignons la phrase négative.**
- **Transformons cette phrase à l'affirmative.**
  
- **Entourons les phrases interrogatives.**
- **Quels sont les mots interrogatifs utilisés ?**

## Activités sur les phrases

- Dans chaque phrase, soulignons le sujet en bleu, encadrons ce qu'on en dit (le groupe verbal) en rouge, entourons le verbe en rouge et encadrons les groupes supprimables ou déplaçables (les compléments circonstanciels) en vert. Écrivons l'infinitif du verbe.

Timothée a réalisé une interview de son grand-père pour le journal de l'école.

Infinitif : .....

Avec ce moulin, nous produirons de l'électricité.

Infinitif : .....

- Relisons ces phrases en changeant de place les compléments circonstanciels.
- Relisons ces phrases en supprimant les compléments circonstanciels.
- Quelles informations apportent les compléments circonstanciels ?

## Activités sur les GN

- **Classons ces groupes nominaux dans la case qui convient.**

Timothée - mon grand-père - un ancien moulin - la roue - les vanes -  
le barrage - les branches mortes - le canal - l'eau - la grille -  
ce moulin - l'électricité - cette rivière - plusieurs années - des travaux

Nom propre	GN contenant un déterminant, un nom	GN contenant un déterminant, un nom, un adjectif

- **Changeons l'adjectif des groupes nominaux de la 3e colonne.**