

## Faire de la grammaire CE1

### Période 1 séance 6 : Zoo à la maison

Jour	Activités	Déroulement	Matériel
J1	Lecture et compréhension de l'histoire  (Autonomie puis reprise collective)	Lecture silencieuse individuelle. Petits exos par écrit: 1) <i>Note les rimes</i> 2) <i>Transformer les phrases affirmatives en phrases négatives et inversement.</i> 3) <i>Chercher d'autres prénoms ayant les mêmes rimes que dans le texte.</i> 4) <i>As-tu un hérisson ? La transformer avec « est-ce que » ? + Tu as un hérisson ?</i>	Textes + questions
	Activités sur le texte	- Compter le nombre de lignes (16) - Compter le nombre de phrases (7).	Texte écrit au tableau
	Transposition n°1 et collecte	<i>Natacha =&gt; Natacha et Laura</i> Transposer le texte au pluriel. Ecrire les changements ; certains ne s'entendent pas.	Texte écrit au tableau
J2	Vocabulaire	Trouver le mot étiquette pour : <i>baleine - ourson - chaton - chat - crocodile - lapin =&gt; animal</i> <i>martin - Julie - Odile - Magali - Marjorie =&gt; prénoms</i>	
	Exercices	Jour 3 : Recopie dans l'ordre alphabétique : faux - blé - poule - mois - épi - graine - chat	
J4	Production d'écrit	<i>Ecrire la fin de la comptine en utilisant : Léon - Marion - des papillons - un cochon</i>	

### Rêve de chat – Exercices :

1) Complète:

Dans le jardin, Loane a un âne. Dans le jardin, Romane et Loane .....

Dans le jardin, Adam et Florian n'ont pas d'éléphants. Dans la jardin, Florian.....

2) Ecris à la forme interrogative de trois manières différentes : Tu as une baleine.

3) Trouve le mot étiquette pour :

- pomme, poire, prune, cerise
- mouche – guêpe – abeille
- carotte, poireau, pomme de terre

Puis ajoute 2 mots à chaque liste.