



Préparation de dictée n°1

Quinzaine du

Prénom :

Nom :

Discipline	Compétences à travailler	Leçon	Exos Obligatoires	Pour aller plus loin		Dictée réfléchie	Dictée bilan
				Niveau 1	Niveau 2		
Conjugaison	Savoir conjuguer être et avoir au présent		1				
Conjugaison	Savoir conjuguer les verbes du 1 ^{er} au présent		2				
Orthographe	Savoir distinguer les homophones et/est		3				
Orthographe	Savoir distinguer les homophones son/sont		4				
Orthographe	Savoir quand écrire s/ss		5				
Orthographe	Savoir écrire des mots invariables : toujours, aussi, dehors, souvent, ici, très, jamais		Recopier les mots jusqu'à savoir les écrire sans erreur				
Orthographe	Savoir écrire le bon son : écrire tous les sons, confusions j/ch, g/ch, g/c		6, 7, 8				
Orthographe	Savoir écrire des mots courants : savoir segmenter les mots		9				
Orthographe	Savoir accorder dans le groupe nominal		10				
Orthographe	Savoir accorder le sujet avec le verbe (cas simples)						

Commentaire de l'enseignant :

1. Complète les phrases suivantes avec les auxiliaires être ou avoir conjugués au présent

Valérie ma meilleure amie. Elle 10 ans. Nous dans la même classe et nous toutes les deux les cheveux longs.
Franck et David deux frères. Ils les mêmes yeux. Franck plus grand que David et David les cheveux frisés.
Je toujours le dernier à la course. Les autres élèves tous plus rapides que moi. Daniel le plus rapide de la classe.

2. Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif

Il (chercher) ses outils partout.
Nous (regarder) la télévision.
On (oublier) vite les poésies apprises.
Tous les matins, ma sœur et moi (préparer) le petit déjeuner.
Est-ce que tu (aimer) les feux d'artifices.
Je (parler) tout le temps.
Vous vous (promener) dans les bois.
Elles le (supplier) de les aider.
Ton père et toi (acheter) des bonbons.
Les enfants (raconter) n'importe quoi.

3. Complète avec et/est

Ma sœur moi sommes ravies d'être là. Elle la plus belle. J'aime le chocolat les bananes. Cette fleur fanée. Il d'accord avec ton père toi.

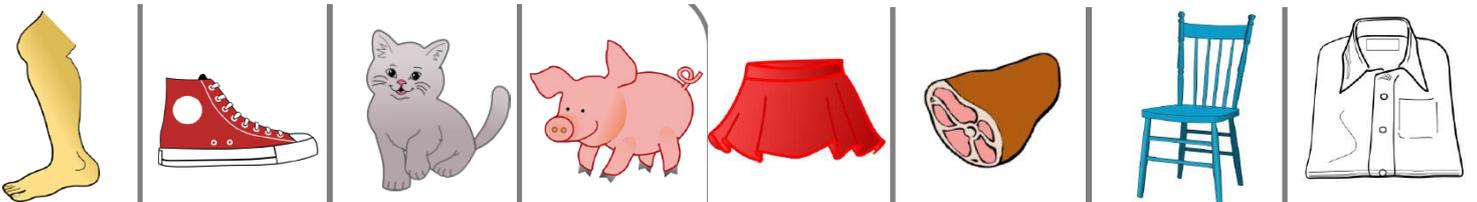
4. Complète avec son/sont

Les enfants heureux de jouer ensemble. J'ai vu Pierre et père. J'aime style ! Tu as volé stylo.

5. Complète les mots avec s ou ss

une boi.....on ; un in.....ecte ; le bu..... ; du ti.....u ; leirop ; une répon.....e ; latatue ; du maï..... ; leauci.....on
Je vais voir mon cou...in – J'ai pêché des poi.....ons – Je marche dans le dé...ert.

6. Complète par ch ou j



une ...ambe – une ...aussure – un ...at – un co...on – une ...upe – un ...ambon
– une ...aise – une ...emise

7. Complète par ch ou g



Une bou...ie – un sin...e – une ta...e – une ni...e – une bou...e – un froma...e –
une clo...e

8. Complète par c ou g



Une ...arotte – un ...artable – des ...ants – un ti...re – une ...lace – un ...adeau-
- une ...renouille – un ...afé – un ...oeur

9. Recopie ses phrases en séparant tous les mots. Attention à ne pas oublier les apostrophes nécessaires.

Monpèreétaitenretardcematın.

→

Lesenfantsn'étaientpassages.

→

Loiseaufaitsonniddanslarbre.

→

10. Mets au pluriel

Un grand chat sauvage → Des

Une petite table ronde → Des

La cerise rouge est juteuse → Les

Le rat se balade → Les

Ma jolie trousse est verte → Mes

Le vilain chasseur tire sur les oiseaux → Le

