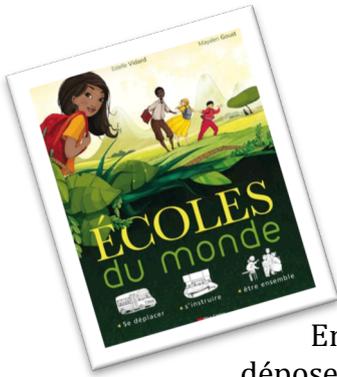


« ECOLES DU MONDE »



Auteur : Estelle Vidard

Illustrateur : Mayalen Goust

Editeur : Flammarion

Thèmes : Ecole.

En Angleterre, Jodie et ses amis empruntent le bus scolaire qui les dépose à la *primary school* en vingt minutes à peine, tandis que Kimaati, le petit Kenyan, parcourt chaque jour à pied huit kilomètres pour rejoindre une classe ... de soixante-treize élèves !

D'un continent à l'autre, la vie quotidienne des écoliers du monde te réserve de multiples surprises : savais-tu, par exemple, qu'en Finlande, les instituteurs ne donnent presque jamais de devoirs, que les enfants algériens ont cours le dimanche, qu'en Inde, garçons et filles fréquentent des écoles différentes ?

Sous une toile de tente afghane ou en plein cœur de la forêt bolivienne, autant de situations à découvrir et de rêves à partager ... sur le chemin des écoliers !



Estelle VIDARD

Estelle Vidard vit à Rouen. Elle a d'abord été rédactrice dans différents mensuels pour enfants, et travaille aujourd'hui dans un journal local.

Bibliographie :

- *Fêtes du monde*, Flammarion, 2008.
- *Enfants du monde*, Flammarion, 2006.

Mayalen Goust

Née en 1976 à La Rochelle Mayalen Goust a illustré de nombreux albums dans la collection du Père Castor (Flammarion), notamment un très joli "Blanche-Neige". Elle a également publié chez Magnard, Fleurus, Lito...

Son univers unique nous offre à chaque fois des illustrations d'une beauté saisissante, d'une magie et d'une poésie rares, qui lui valent aujourd'hui de compter parmi les artistes référents en illustration jeunesse. "Lucie et les lucioles" son premier livre chez Chocolat ! Jeunesse, épuisé en quelques mois, est réédité en format anniversaire pour les 5 ans de Chocolat en 2012.



Ecoles du monde

→ Points d'analyse :

Découverte de la scolarité d'enfants dans le monde : Algérie – **Inde** – **Etats-Unis** – Israël – **Finlande** – **Kenya** – **Australie** – Slovaquie – **Mexique** – **Chine** – Afrique du Sud – Afghanistan – Bolivie – **Angleterre**.

→ Séquence :

1/ Observer des photographies d'enfants à l'école dans le monde pour susciter l'envie d'en savoir plus sur eux. Découverte de l'album et travaux de groupes : recherche sur chaque pays (dégager les caractéristiques de la scolarité dans chaque pays, jeux typiques, rythme de vie des enfants).

2/ Restitution des différentes recherches aux autres groupes.