



- Les **26 lettres** du français sont rangées de A à Z ; c'est **l'ordre alphabétique**.
- Pour ranger des mots dans l'ordre alphabétique, on regarde d'abord la 1<sup>ère</sup> lettre de chaque mot : **A**lexis – **C**amille – **P**ierre.
- Quand des mots commencent par la même lettre, on les range en utilisant la 2<sup>ème</sup> lettre : **L**ilou, **L**ola, **L**ucas.
- Dans le dictionnaire, les mots sont rangés dans l'ordre alphabétique.

Range les lettres ou les mots de chaque liste dans l'ordre alphabétique.

*Test*

- O – M – P – N
- S – R – V – G
- rue – avenue – escalier – route
- gauche – autour – trottoir – avec

*As-tu bien compris ?*

1. Complète la phrase à retenir.

Les lettres et les mots peuvent être rangés par ordre ... .

2. Cherche le mot qui n'est pas rangé dans l'ordre alphabétique et dis ou il devrait être.

- a. abricot – faire – fragile – habiter – garage
- b. nid – papier – yaourt – tourner – vers
- c. inutile – joli – proche – lire – miauler



- Pour chercher un mot dans le dictionnaire, il faut connaître **l'ordre alphabétique**.
- Avec la première lettre du mot, on trouve la partie du dictionnaire où il faut chercher.
- Ensuite, on utilise **les mots-repères** en haut des pages, pour trouver le mot recherché.

Choisis le mot que tu peux trouver entre les deux mots en gras. Recopie-le.

*Test*

- a. **tirer** – tiroir – table - **titre** .....
- b. **cercle** – carte – couverture – **couvrir**. .....
- c. **radio-** - reliure – rue – **rose** .....
- d. **poche** – poème – poignet – **poète** .....

*As-tu bien compris ?*

1. Complète la phrase à retenir.

Pour chercher un mot dans le dictionnaire, on se sert des mots-repères qui se trouvent .....

2. Peut-on ranger ces mots entre les mots-repères ?

- a. **minute** – mère – mai – **moderne** → (oui / non)
- b. **minute** – moto – musée – **moderne** → (oui / non)
- c. **minute** – miroir – modeler – **moderne** → (oui / non)



- On peut regrouper les mots par **famille**.
- Les mots d'une même famille ont **une partie commune** et se rapporte à **la même idée** :

*fleur – fleurir – fleuriste*

La partie commune est *fleur* et le sens de tous ces mots se rapporte à l'idée de *fleur*.

Indique le mot qui appartient à la famille du mot souligné.

**Test**

- Il faut attendre ! Je suis énervé. (nerveux / agacé)
- Maxime joue très bien au tennis. C'est un bon. (joueur / sportif)
- Quand on éprouve de l'amour, on est (gentil / amoureux).
- Un enfant rieur aime (rire / le riz)
- Cette histoire est triste. Elle m'emplit de (trimestre / tristesse)

**As-tu bien compris ?**

1. Complète la phrase à retenir.

Les mots qui ont une partie commune et un sens commun forment  
.....

2. Chaque liste est-elle une famille de mots ?

- grand – gris – gros – gras → (oui/non)
- grand – la grandeur – grandir – agrandir → (oui/non)
- grand – la grandeur – un géant → (oui/non)



- On peut regrouper les choses, les êtres vivants, les actions qui ont **des points communs**.

Par exemple : *une pomme, une poire, une orange, ...* font partie de **la catégorie** des fruits.

- **Le mot générique** permet de nommer **la catégorie**.

Ici c'est le mot *fruits*.

Ajoute un mot à chaque liste.

**Test**

- des arbres : un chêne – un pin - ...
- des vêtements : un pantalon – une jupe - ...
- des couleurs : bleu – rouge - ...

Trouve le mot générique dans chaque liste.

- un gaufre – un macaron – un gâteau – un fondant au chocolat
- bouger – courir – sauter – marcher
- un maillot – un short – des chaussures à crampons – une tenue

**As-tu bien compris ?**

1. Complète la phrase à retenir.

On peut classer ensemble les mots qui se rapportent à une même ... de choses, d'être, d'actions.

2. Le mot souligné de chaque liste est-il le mot générique ?

- a. le lundi – le mardi – le dimanche – le jour →
- b. des voitures – des bicyclettes – des véhicules – des motos →
- c. le matin – le moment – le midi – le soir →



- Certains mots ont presque **le même sens** : *joli, beau, magnifique*.
- Ces mots s'appellent **des synonymes** : *finir* et *terminer* sont synonymes

Choisis le mot qui a presque le même sens que le mot souligné.

*Test*

- Le petit canard est vilain. (laid / perdu)
- Au musée, j'ai vu un tableau de Picasso. (une peinture / une table)
- Julie fixe ses lacets avec un nœud. (regarde / attache)
- Attention ! Ce chien est mauvais ! Il mord. (dégoutant / méchant)
- Il faut travailler plus rapidement. (silencieusement / vite)

*As-tu bien compris ?*

1. Complète la phrase à retenir.

Les mots qui ont presque le même sens s'appelle des ... .

2. Les mots de chaque liste sont-ils des synonymes ?

- a. manger – dévorer – avaler – se nourrir
- b. manger – un mangeur – une mangeoire
- c. manger – un gourmand – un ogre



- Certains mots ont des sens **opposés**. Ce sont **des contraires** : *petit / grand – arriver / partir – sur / sous*.
- Pour dire le contraire, on peut parfois utiliser des mots de **la même famille** qui ont des sens opposés : *agréable / désagréable – content / mécontent*.



Attention ! Tous les mots n'ont pas un contraire.

Par exemple, le mot *éléphant* n'a pas de contraire.

Choisis le contraire du mot souligné.

Test

- L'ogre aime les enfants. (adore / déteste)
- Il regarde en haut. (bas / face)
- La sorcière est mécontente. (contente / méchante)

Trouve le contraire du mot souligné.

- Les jambes de mon bonhomme sont petites.
- Les yeux de la poupée sont fermés.

As-tu bien compris ?

1. Complète la phrase à retenir.

Les contraires sont des mots de sens ... .

2. Pour chaque liste, toutes les paires de mots sont-elles des contraires ?

- a. faible / fort – s'endormir / se réveiller – suffisant / insuffisant
- b. ouvert / fermé – la joie / la tristesse – un crayon / un stylo
- c. faible / la faiblesse – la joie / joyeux – se réveiller / un réveil