

CM1	CE2 niveau 1	CE2 niveau 2	CE2 niveau 3
Manipulation	Hop ! Calcul mental !	Travail de révision	Application
5mn : Jeu de tables de 5 et 3. S4 : Groupements de 10 et de 100 Afficher l'image au TNI. Peut-on connaître la longueur du trait de Mathilde sans la mesurer ? Et celle de Mr Millimètre ? Distribuer des morceaux de fils de fer de 1 dm et de 1 cm et des graines symbolisant les mm. Les élèves, par 2 manipulent le matériel pour créer et faire deviner des longueurs. Bilan : 10cm = 1 dm	<ul style="list-style-type: none"> Fiche de calcul rapide : Compléments à 10. Le compte est bon. 	Exercices sur l'heure	<ul style="list-style-type: none"> Petite remise en mémoire rapide des choses vues la veille. Exercices de la S3 du fichier.
Application	Manipulation	Hop ! Calcul mental !	Travail de révision
Exercices 2, 3 p 18 et 19. Exercice 4.	5mn : additions sur l'ardoise (retour au 5.) Utiliser les grandes cartes à points. S4 : unités et dizaines. Verser 59 billes (coquillages, bouchons). Laisser les enfants les compter, s'organiser, débattre de la stratégie. Noter les résultats sur les ardoises. Et les ranger pour après. Garder seulement les billes. Demander aux élèves de commander assez de boîtes de 10 pour les ranger. Faire les essais. Il faut qu'elles soient pleines. Retour aux coquillages, les faire ranger par paquets de 10 visibles (constellations ou rangées de 5)	<ul style="list-style-type: none"> Fiche de calcul rapide : Compléments à 10. Le compte est bon. 	Exercices sur l'heure
Travail de révision	Application	Manipulation	Hop ! Calcul mental !
Techniques opératoires : Additions et soustractions	Niveau 1 : Commencer l'exercice 1 avec les élèves.	IDEM	Additions simples. Le compte est bon.

Hop ! Calcul mental !	Travail de révision	Application	Manipulation
<ul style="list-style-type: none"> Fiche de calcul rapide : Soustraction $a < 20$ Le compte est bon 	Exercices sur l'heure.	Exercices du fichier	<p>S5 : Calcul mental. Additions sur l'ardoise.</p> <hr/> <p>Ecrire au TNI « quarante-trois + neuf ». Discussion autour des stratégies possibles. (compléments à 10 ou (10-1)) Manipuler avec le matériel si besoin.</p>
Synthèse	Synthèse	Synthèse	Synthèse
Correction d'exercice 4	Correction de l'exercice 2		