

# Bonjour Classe !



**Aujourd'hui,  
tu vas regarder le 1<sup>er</sup>  
diaporama de l'année.**

**Tu lis,  
Tu regardes,  
Tu écoutes.**

**Lève la main pour  
répondre à mes  
questions.**

# Observe ces 2 images :



**Qu'est-ce que c'est ?**

**Une ...**

**Une dent.**



**Un d...**

**Un dentiste.**

**Dent**

**Dentiste**

Cherchons la **partie**

**commune :**

(C'est ce qui est pareil dans  
les 2 mots.)

**DENT**

**DENTISTE**

**DENT**

**DENTISTE**

Ces deux mots sont  
de **la même famille.**

En connais-tu  
d'autres ?





**Dentier**



**Dentifrice**

**Ce garçon est...**



**Edenté**



**Dentelle**

Rappelle-toi :

Comment le son [an/en]  
s'écrit-il dans ces mots ?



**Dent**

**Dentiste**

**Dentier**

**Edenté**

**Dentelle**

On remarque que le son de la  
**partie commune** s'écrit  
toujours de la même façon.

**Que boit ce petit chat ?**



# Il boit du...





**Je ne sais pas  
comment cela  
s'écrit !**

**Comment m'aider ?**

# Voici des produits...



**Des produits**  
**laitiers !**



Que fait cette  
maman chat ?



Elle allaite ses  
petits !

**Maintenant, je sais  
écrire ce mot :**



Ce petit chat boit  
du lait.

**Qu'avons-nous  
appris grâce à ce  
diaporama ?**

Dans une \_\_\_\_\_ de mots, la partie  
\_\_\_\_\_ ne \_\_\_\_\_ pas.

Connaître d'autres mots de la même famille  
permet de savoir comment \_\_\_\_\_ les mots :

- les sons, comme dans dent.
- les lettres muettes comme dans lait.

**Dans une famille de mots, la partie commune ne change pas.**

**Connaître d'autres mots de la même famille permet de savoir comment écrire les mots :**

- les sons, comme dans dent.**
- les lettres muettes comme dans lait.**