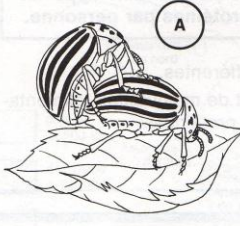


La reproduction des animaux.

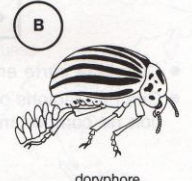
1) Que sais-tu de la reproduction des animaux ?

1 Appariement, deux modes de naissance




A

doryphores mâle et femelle



B

doryphore femelle



C

ânesse et son petit

- Donne un titre à chacun de ces trois dessins :
A. B. C.
- Colorie de la même couleur les étiquettes que tu peux associer deux à deux.

ovipare

vivipare

âne

doryphore

2. Dessine : un chiot dans le ventre de sa mère, un poussin dans son œuf.

Un chiot	Un poussin
<p>Comment le chiot se nourrit-il dans le ventre ?</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>Comment le poussin se nourrit-il dans son œuf ?</p> <p>.....</p>

3) Dans un tableau en 2 colonnes ovipares et vivipares, classe les animaux suivants.

Eléphant - pigeon - dauphin - loup - dromadaire - chien - requin - poisson rouge - canard - ours - ornithorynque - grenouille - vipère - araignée - souris - chauve-souris.



Déroulement.

- 1) Recueil des connaissances et rappel CE2 → les ovipares et les vivipares.
 - doc 1 : 2 modes de naissances.
 - représentation : la gestation
 - entraînement et culture générale : classer des animaux selon leur mode de naissance.

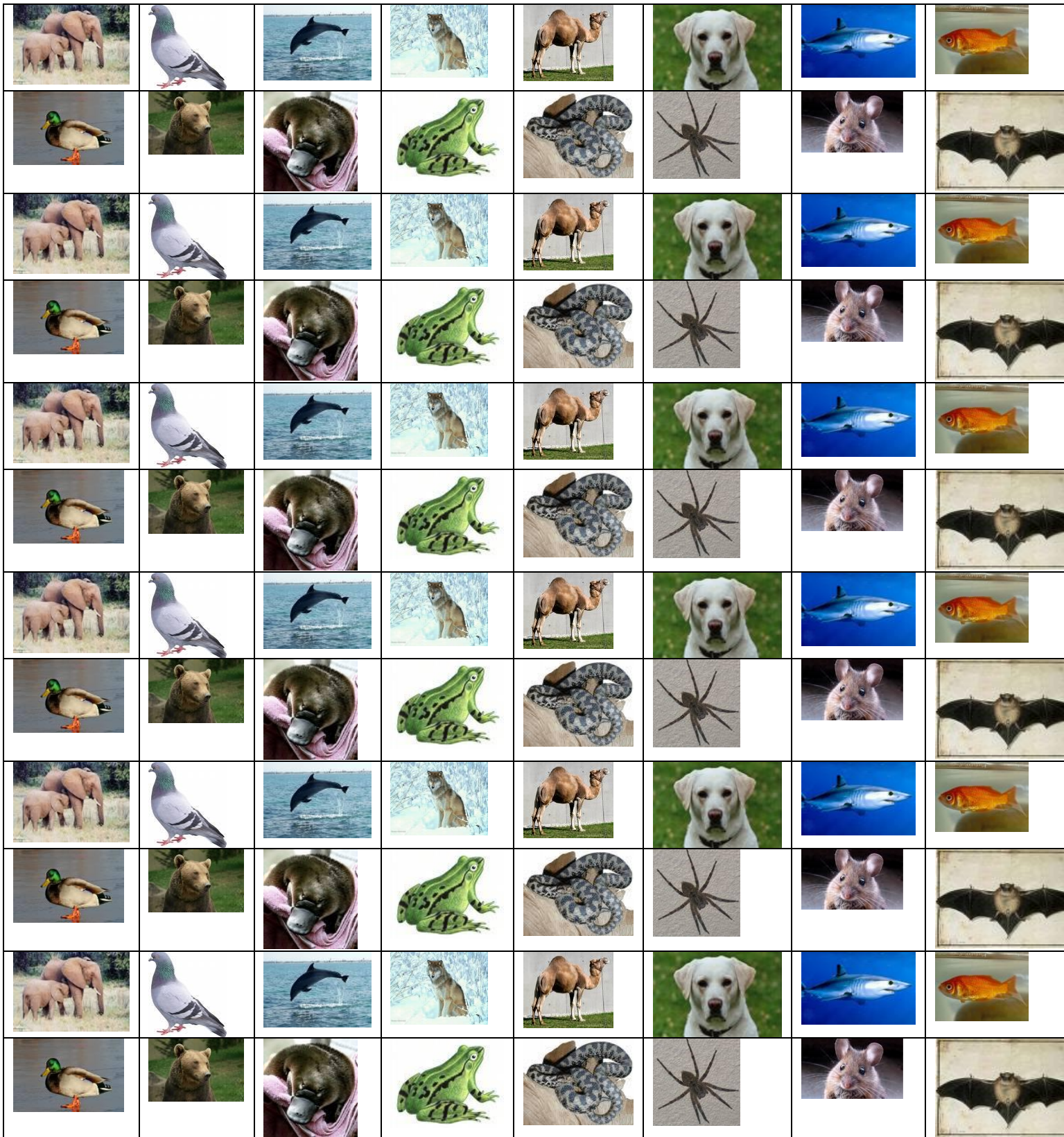
- 2) Comprendre la fécondation.
 - enquête : la reproduction externe (les poissons)
 - Le poulailler : nécessité d'un mâle et d'une femelle.

- 3) Les organes externes et internes de la reproduction chez le mâle et la femelle. (différence et vocabulaire)
 - Document fiche + vocabulaire.
 - la fécondation + vocabulaire.

- 4) Le poussin dans son œuf
 - Document fiche sur l'œuf
 - Enquête sur la couvaie

- 5) La gestation chez les mammifères.
 - schéma et vocabulaire

- 6) Les métamorphoses.
 - documents images et vocabulaire.



2) Mâles et femelles (titre à écrire après la découverte)

Observation de documents.

Documents

Document 1 : À l'époque de la reproduction (mois de décembre), les pisciculteurs, à l'aide d'une épuisette, pêchent dans les bassins d'élevage des truites adultes mâles et femelles. Ils pressent les flancs des truites femelles pour faire sortir de nombreuses petites boules blanchâtres. Celles-ci sont recueillies dans une passoire puis transvasées dans une cuvette. Les pisciculteurs pressent alors les flancs des truites mâles pour en faire sortir un liquide blanc, la laitance, avec lequel ils arrosent les petites boules. Le mélange est agité doucement puis versé dans un bassin d'eau fraîche. Quarante jours plus tard, des petits alevins naissent.

Document 2 : En avril-mai, on observe dans les mares des grenouilles accouplées. L'une d'elles possède des sacs vocaux qui gonflent lors du coassement : c'est le mâle. La grenouille femelle pond 1 500 à 4 000 petits globules noirs de 2 mm de diamètre. La grenouille mâle, fixée sur le dos de la femelle, arrose ces petits globules avec un liquide blanchâtre, la laitance. Quelques semaines plus tard apparaissent des têtards.

- Lecture du document.
- Il s'agit de la reproduction des poissons et des grenouilles.
- Souligner les mots qui sont à la fois dans le doc 1 et le doc 2 : mâle, femelle, laitance, boule/globule
- Faire reformuler

▬

Dans un poulailler n° 1 où ne vivent que des poules, les œufs, qu'ils soient couvés ou non, ne donnent jamais de poussins.

Dans un poulailler n° 2 où vivent des poules et des coqs, les œufs pondus donnent des poussins, à condition d'être couvés.

Ces informations sont traduites dans le tableau suivant :

Poulailler n° 1 Poules seules		Poulailler n° 2 Poules et coq	
Œufs		Œufs	
Non couvés	Couvés	Non couvés	Couvés
Pas de poussins	Pas de poussins	Pas de poussins	Poussins

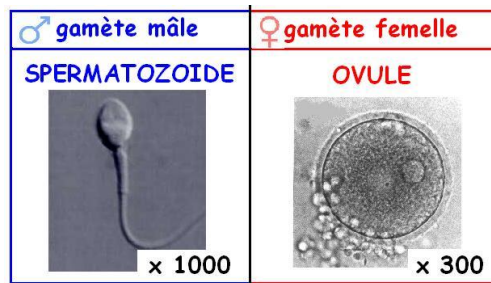
Que penses-tu des affirmations suivantes ?

- Pour pondre des œufs, une poule n'a pas besoin de coq.vrai faux
- La poule est indispensable pour obtenir des poussins.vrai faux
- Le coq est indispensable pour obtenir des œufs.vrai faux
- Il faut obligatoirement un coq et une poule pour obtenir des œufs. ...vrai faux
- Sans coq, il ne peut y avoir de poussins.vrai faux
- Il faut obligatoirement un coq et une poule pour obtenir des poussins. vrai faux

- Déduire de la lecture de ces documents la nécessité d'un mâle et d'une femelle.

3) Comprendre la fécondation.

Doc 1



1) Au moment de la reproduction, les truites femelles fabriquent des petites boules et les truites mâles, un liquide blanchâtre ; la laitance.

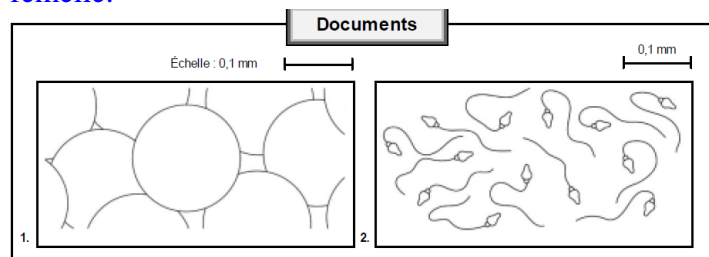
Le document 1 indique :

- Le nom scientifique donné au « petites boules » des femelles. Ce sont les _____
- Le nom de ce que contient la laitance des mâles : Ce sont les _____

Doc 2 :

Légende le document 2, puis observe ce qui se passe.

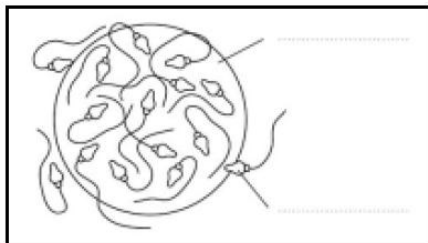
1) reformuler les découvertes : petites boules, le mélange devient des alevins. Nécessité d'un male et d'une femelle.



2) Nous allons maintenant observer ce qui se passe de près lorsque l'on mélange les 2 substances.

Distribuer le document 1 (ovule et spermato + photo)

Distribuer le questionnaire.



Ecrire : spermatozoïde, ovule.

Légender.

Ecrire : On observe qu'un des spermatozoïdes entre dans l'ovule.

Les petites boules produites par les femelles sont des ovules.

Dans la laitance des mâles, il y a des spermatozoïdes.

L'union entre un spermatozoïde et un ovule s'appelle la fécondation et provoque la formation d'un œuf.

Un nouvel animal se forme toujours par le développement d'un œuf.

