

## Plan d'autonomie n°5 – CM1

	<input type="checkbox"/>	Evaluation
Ortho	<input type="checkbox"/>	
Gram	<input type="checkbox"/>	
Conj	<input type="checkbox"/>	
Voc	<input type="checkbox"/>	
Num	<input type="checkbox"/>	
Calc1	<input type="checkbox"/>	
Calc2	<input type="checkbox"/>	
Mesure	<input type="checkbox"/>	

## Orthographe : Les accords dans le GN:

Forme des groupes nominaux corrects :

Une forêt	Blanches
Des boulevards	Bruyantes
Une rencontre	Encombrées
Des perles	Imprévue
Ce disque	Nouveau
Une lumière	Profonde
Des poules	Sombre
	brillante

**Grammaire : Les compléments circonstanciels :** Recopie les phrases, souligne les C.C et indique ce qu'ils précisent. (temps, lieu...)

Tu portes ton paquet à la poste - Il ricane avec méchanceté. - Poudain, le loup apparut derrière les buissons - Chaque hiver, nous rentrons du bois dans le garage. - tout à coup, un lapin bondit sur le route. - Il chanta à tue-tête pendant une heure.

## Vocabulaire : les antonymes:

Recopie en remplaçant les mots soulignés par un antonyme.

Lola est bien gaie ce matin. -  
Le maître décroche les tableaux. -  
Ce film est vraiment captivant. -  
En ce moment, il fait plus chaud à l'extérieur. -

**Conjugaison :** Le présent : Conjugue au présent.

Le garçon et la fille (bavarder) devant l'école. -  
Des cris joyeux (monter) de la cour de récréation. - ils (envahir) le terrain. - Tu (recopier) ton exercice. - Nous (ranger) notre chambre. - vous (faire) des bêtises. - Nous (lancer) la balle. - Vous (voir) le tableau. -

## Problèmes :

1) Je plante 4 rangées de 12 tulipes à 4 pétales. Combien de tulipes vont pousser ?

2) Jojo a 3 boîtes remplies de voitures. Il y a 23 voitures dans chaque boîtes. Combien Jojo a-t-il de voitures en tout ?

3)Manu a 15 fois plus de billes que son ami Marco, qui est 2 fois plus grand que lui, et qui en a 12. Combien Manu a-t-il de billes ?

## Calcul 2: technique opératoire :Pose les divisions suivantes :

$$3\ 456 : 3 ?$$

$$2\ 458 : 6 ?$$

$$45\ 528 : 5 ?$$

$$37\ 782 : 4 ?$$

## Géométrie : (prends une feuille blanche)

### • Programme de construction géométrique n°1

- Trace un cercle de centre O et de rayon 4 cm.
- Trace un diamètre [AB].
- Trace un cercle de centre A et de rayon 3 cm.
- Trace un cercle de centre B et de rayon 5 cm.

### • Programme de construction géométrique n°2

- Trace un segment [AB] de longueur 5 cm.
- Place le point C sur [AB] tel que AC = 2 cm et BC = 3 cm.
- Trace le cercle de centre A et de rayon 2 cm.
- Trace le cercle de centre B et de rayon 5 cm.
- Trace le cercle de centre C et de rayon 3 cm.

## Mesure :

$$2\ 850\ \text{g} \quad \rightarrow \quad \underline{\hspace{2cm}}\ \text{hg}$$

$$349\ \text{mm} \quad \rightarrow \quad \underline{\hspace{2cm}}\ \text{dm}$$

$$130\ \text{l} \quad \rightarrow \quad \underline{\hspace{2cm}}\ \text{dal}$$

$$168\ \text{heures} \quad \rightarrow \quad \underline{\hspace{2cm}}\ \text{minutes}$$

$$150\ \text{minutes} \quad \rightarrow \quad \underline{\hspace{2cm}}\ \text{secondes}$$

$$120\ \text{heures} \quad \rightarrow \quad \underline{\hspace{2cm}}\ \text{jours}$$

$$54\ \text{hm} \quad \rightarrow \quad \underline{\hspace{2cm}}\ \text{m}$$

$$295\ \text{g} \quad \rightarrow \quad \underline{\hspace{2cm}}\ \text{dag}$$

$$146\ \text{minutes} \quad \rightarrow \quad \underline{\hspace{2cm}}\ \text{heures}$$

$$352\ \text{pieds} \quad \rightarrow \quad \underline{\hspace{2cm}}\ \text{pouces.}$$

## Plan d'autonomie n°5 – CM2

	<input type="checkbox"/>	Evaluation
Ortho	<input type="checkbox"/>	
Gram	<input type="checkbox"/>	
Conj	<input type="checkbox"/>	
Voc	<input type="checkbox"/>	
Num	<input type="checkbox"/>	
Calc1	<input type="checkbox"/>	
Calc2	<input type="checkbox"/>	
Mesure	<input type="checkbox"/>	

## Orthographe : Les accords dans le GN:

Forme des groupes nominaux corrects :

Une forêt	Blanches
Des boulevards	Bruyantes
Une rencontre	Encombrées
Des perles	Imprévue
Ce disque	Nouveau
Une lumière	Profonde
Des poules	Sombre brillante

**Grammaire : Les compléments circonstanciels :** Recopie les phrases, souligne les C.C et indique ce qu'ils précisent. (temps, lieu...)

Tu portes ton paquet à la poste - Il ricane avec méchanceté. - Poudain, le loup apparut derrière les buissons - Chaque hiver, nous rentrons du bois dans le garage. - tout à coup, un lapin bondit sur le route. - Il chanta à tue-tête pendant une heure.

## Vocabulaire : les antonymes:

Recopie en remplaçant les mots soulignés par un antonyme.

Lola est bien gaie ce matin. -  
Le maître décroche les tableaux. -  
Ce film est vraiment captivant. -  
En ce moment, il fait plus chaud à l'extérieur. -

**Conjugaison :** Le présent : Conjugue au présent.

Le garçon et la fille (bavarder) devant l'école. -  
Des cris joyeux (monter) de la cour de récréation.  
- ils (envahir) le terrain. - Tu (recopier) ton exercice. - Nous (ranger) notre chambre. - vous (faire) des bêtises. - Nous (lancer) la balle. - Vous (voir) le tableau. -

## Géométrie : (prends une feuille blanche)

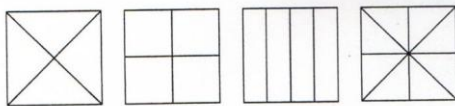
### • Programme de construction géométrique n°1

- Trace un cercle de centre O et de rayon 4 cm.
- Trace un diamètre [AB].
- Trace un cercle de centre A et de rayon 3 cm.
- Trace un cercle de centre B et de rayon 5 cm.

### • Programme de construction géométrique n°2

- Trace un segment [AB] de longueur 5 cm.
- Place le point C sur [AB] tel que AC = 2 cm et BC = 3 cm.
- Trace le cercle de centre A et de rayon 2 cm.
- Trace le cercle de centre B et de rayon 5 cm.
- Trace le cercle de centre C et de rayon 3 cm.

**Numération.** Colorie les fractions suivantes:

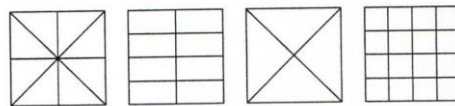


$\frac{1}{2}$

$\frac{3}{4}$

$\frac{1}{4}$

$\frac{4}{8}$



$\frac{3}{4}$

$\frac{6}{8}$

$\frac{2}{4}$

$\frac{8}{16}$

## Calcul : Pose les opérations suivantes :

$$23\ 846 - 9\ 874 =$$

$$1\ 386 \times 9 =$$

$$284 \times 68 =$$

$$45\ 683 : 8 =$$

$$67\ 854 : 25 ?$$

## Mesure

$$2\ 850\ \text{g} \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}\ \text{hg}$$

$$349\ \text{mm} \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}\ \text{dm}$$

$$130\ \text{l} \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}\ \text{dal}$$

$$168\ \text{heures} \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}\ \text{minutes}$$

$$150\ \text{minutes} \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}\ \text{secondes}$$

$$120\ \text{heures} \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}\ \text{jours}$$

$$54\ \text{hm} \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}\ \text{m}$$

$$295\ \text{g} \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}\ \text{dag}$$

$$146\ \text{minutes} \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}\ \text{heures}$$

$$352\ \text{pieds} \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}\ \text{pouces.}$$