

## Plan d'autonomie n°6 – CM1

	<input type="checkbox"/>	Evaluation
Gram1	<input type="checkbox"/>	
Gram2	<input type="checkbox"/>	
Ortho	<input type="checkbox"/>	
Conj	<input type="checkbox"/>	
Num1	<input type="checkbox"/>	
Num2	<input type="checkbox"/>	
Prob	<input type="checkbox"/>	
Mesure	<input type="checkbox"/>	

## Grammaire 1: les formes de phrases :

### Saurais-tu mettre ces phrases à la forme négative ?

- Il y a encore de la gelée de coing.
- Nous ne connaissons personne, là-bas.
- Avez-vous appris cette poésie ?
- Nous aimons faire le ménage et apprendre nos leçons.

### Et maintenant, à la forme affirmative !

- Je ne veux plus jouer avec lui.
- Il n'aime ni la soupe, ni les pâtes.
- N'êtes-vous jamais allés en Espagne ?
- Je ne l'aime plus.

## Grammaire 2 : Les types de phrases :

### Saurais-tu transformer cette phrase déclarative en phrase interrogative, exclamative et injonctive ?

*Tu manges tes frites.*

Essaie maintenant avec celle-ci :

*Il va à l'école.*

### Conjugaison : L'imparfait : Conjugue à l'imparfait :

*Elles (aller) souvent chez la voisine. - Nous*

*(être) très amis avec eux. - Ils (faire) du sport*

*tous les mercredis. - Tu (avoir) peur du noir. -*

*Je (jouer) aux petites voitures. - Il (manger)*

*trop de bonbons. - Vous (crier) très fort.*

### Mesure :

- Calcule le périmètre d'un carré de 5 cm de côté. Trace ce carré.
- Calcule le périmètre d'un rectangle de 6 cm de longueur et de 4 cm de largeur. Trace ce rectangle.

## Numération 2 : Les grands nombres

### Ecris en chiffres :

Douze millions quatre cent mille vingt.

Cent mille cent quatre.

Trois cent trente mille quatre-vingt-treize.

Six millions cent mille cent douze.

Sept millions cent mille.

### Ecris en lettres :

2 002 002

3 300 300

4 040 040

50 005 505

## Orthographe : Retrouve les mots

### invariables :

T..te...s – D.r.n.v... – De.o.m..s –

C.p.n.a.. – .l.s.e.r.s – C.r.e. – . é.a. –

j.d.. – n.a.m.i.s –

## Numération : Les fractions :

Calcule les fractions suivantes (Ne pose pas !!) :

$$\frac{43}{7} = \dots \quad \bullet \quad \frac{56}{6} = \dots \quad \bullet \quad \frac{84}{9} = \dots \quad \bullet \quad \frac{44}{8} = \dots \quad \bullet \quad \frac{35}{4} = \dots$$

Et maintenant, tu peux poser les divisions :

$$\frac{245}{6} = \dots \quad \bullet \quad \frac{865}{4} = \dots \quad \bullet \quad \frac{9254}{6} = \dots$$

### Problèmes à étapes:

- Le responsable du club de sport a dépensé 213€ pour acheter 5 ballons, un filet de volley à 62€ et 4 boîtes de balles de tennis à 9€ la boîte. Trouve le prix de chaque objet à l'unité.

- Au club de basket il y a 142 licenciés. Il y en a 3 fois plus au club de foot et 2 fois moins au club de tir à l'arc. Combien y a-t-il de licenciés dans ces 3 clubs en tout ?

### Problème de construction :

- Trace un cercle C de centre O et de rayon 3 cm. Place un point A sur C. Trace un cercle G de centre A et de rayon 3 cm. Colorie en vert l'espace appartenant à la fois à C et à G.

## Plan d'autonomie n°6 – CM2

	<input type="checkbox"/>	Evaluation
Gram1	<input type="checkbox"/>	
Gram2	<input type="checkbox"/>	
Ortho	<input type="checkbox"/>	
Conj	<input type="checkbox"/>	
Num1	<input type="checkbox"/>	
Num2	<input type="checkbox"/>	
Prob	<input type="checkbox"/>	
Mesure	<input type="checkbox"/>	

## Grammaire 1: les formes de phrases :

### Saurais-tu mettre ces phrases à la forme négative ?

- Il y a encore de la gelée de coing.
- Nous ne connaissons personne, là-bas.
- Avez-vous appris cette poésie ?
- Nous aimons faire le ménage et apprendre nos leçons.

### Et maintenant, à la forme affirmative !

- Je ne veux plus jouer avec lui.
- Il n'aime ni la soupe, ni les pâtes.
- N'êtes-vous jamais allés en Espagne ?
- Je ne l'aime plus.

## Grammaire 2 : Les types de phrases :

### Saurais-tu transformer cette phrase déclarative en phrase interrogative, exclamative et injonctive ?

*Tu manges tes frites.*

Essaie maintenant avec celle-ci :

*Il va à l'école.*

### Conjugaison : L'imparfait : Conjugue à l'imparfait :

*Elles (aller) souvent chez la voisine. - Nous*

*(être) très amis avec eux. - Ils (faire) du sport*

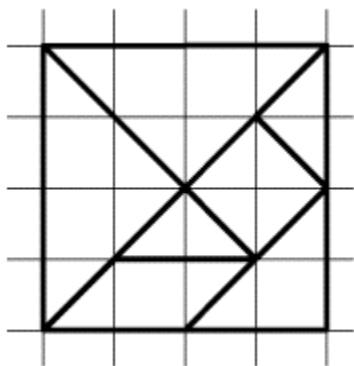
*tous les mercredis. - Tu (avoir) peur du noir. -*

*Je (jouer) aux petites voitures. - Il (manger)*

*trop de bonbons. - Vous (crier) très fort.*

## Mesure :

### Saurais-tu calculer l'aire de chaque figure de ce tangram ? Comment pourrais-tu vérifier tes calculs ?



Reproduis cette figure sur ta feuille de classeur.

## Numération 2 : Les grands nombres

### Ecris en chiffres :

- Douze milliards trois millions quatre cent mille vingt.
- Cent milliards trois cent millions mille cent quatre.

### Ecris en lettres :

- 200 222 002 002
- 355 500 300 300

## Orthographe : Retrouve les mots

### invariables :

T..te...s – D.r.n.v... - De.o.m..s –

C.p.n.a.. - .l.s.e.rs – C.r.e. - .é.a. –

j.d.. – n.a.m.i.s -

## Additions de fractions :

$$\frac{1}{4} + \frac{120}{100} = \dots \quad \frac{3}{4} + \frac{7}{10} = \dots \quad \frac{73}{100} + \frac{1}{2} = \dots$$

$$\frac{3}{10} + \frac{5}{100} = \dots \quad \frac{720}{1000} + \frac{72}{100} + \frac{7}{10} =$$

N'oublies pas de réduire ces fractions !

## Problèmes à étapes:

• Le responsable du club de sport a dépensé 213€ pour acheter 5 ballons, un filet de volley à 62€ et 4 boîtes de balles de tennis à 9€ la boîte.

Trouve le prix de chaque objet à l'unité.

• Au club de basket il y a 142 licenciés. Il y en a 3 fois plus au club de foot et 2 fois moins au club de tir à l'arc.

Combien y a-t-il de licenciés dans ces 3 clubs en tout ?

## Problème de construction :

• Trace un cercle C de centre O et de rayon 3 cm.

Place un point A sur C.

Trace un cercle G de centre A et de rayon 3 cm.

Colorie en vert l'espace appartenant à la fois à C et à G.

