

Périodes 2 et 3: Le Vendée Globe.

Mise en œuvre :

Chaque jour au retour de la récréation de l'après-midi, projection du site <http://vendee-globe-junior.vendee.fr/La-course/Suivez-la-course>

- Avance de la course : Situer les bateaux sur la carte : la carte de la course, le planisphère, le globe.
- Classer les skippers dans l'ordre.
- Regarder les vidéos postées par les skippers.

Géographie :

- Situer les bateaux sur le planisphère

- Vocabulaire : globe, planisphère, nord, sud, est, ouest, continent, océan, équateur, pôle, hémisphère, tropique, méridien, latitude, longitude.
- Lire une carte : Utiliser la légende d'une carte.
- Situer les mers et les océans, les continents.
- Les climats

Maths :

- Calculer des distances, des durées

- Lire des grands nombres

- Connaître et utiliser les unités usuelles de mesure des durées, ainsi que les unités du système métrique pour les longueurs, les masses et les contenances, et leurs relations.
- Reporter des longueurs à l'aide du compas.
- Calculer une durée à partir de la donnée de l'instant initial et de l'instant final.
- Résoudre des problèmes dont la résolution implique des conversions.

TICE : Utiliser le site

<http://vendee-globe-junior.vendee.fr/La-course/Suivez-la-course>

- S'approprier un environnement informatique de travail.
- Effectuer une recherche en ligne. Identifier et trier des informations.
- S'informer, se documenter.

Français : Vocabulaire :

Apprendre le vocabulaire spécifique de la mer et de la navigation.

Raconter, décrire, exposer:

- Décrire un objet, présenter un travail à la classe en s'exprimant en phrases correctes et dans un vocabulaire approprié.

Français et TICE : Production écrite :

Ecrire aux skippers des messages d'encouragement :

- Rédiger différents types de textes d'au moins deux paragraphes en veillant à leur cohérence, en évitant les répétitions, et en respectant les contraintes syntaxiques et orthographiques ainsi que la ponctuation.
- Utiliser un traitement de texte. Écrire un document numérique. Envoyer et recevoir des messages.

Activités liées

Période 2 :

Littérature : « Histoire d'une mouette et du chat qui lui appris à voler ».

Thèmes abordés :

A) En sciences :

- La pollution de la mer
- Les migrations des oiseaux
- La reproduction des animaux

B) En éducation civique :

- La différence et la tolérance
- L'entre-aide

C) En géographie

- Un port : Hambourg
- Lire une carte : le trajet des mouettes

D) En poésie :

- Choix de textes sur le thème de la mer

Arts visuels :

- Etude et création d'œuvres sur le thème de la mer.

Période 3 :

Histoire : Les grandes découvertes, les grands voyageurs.

- Etudes de cartes anciennes et récentes
- Comparer les itinéraires

TICE et production d'écrits :

- Rédaction et Publication d'articles du le blog de classe concernant les dernières semaines de courses.