

Faire de la grammaire au Ce2

Exercices des synthèses

Corrigés

(Attention ! période 5 uniquement pour le moment)

Sommaire

La phrase interrogative.....	3
Le complément d'objet direct (COD).....	4
L'imparfait des verbes du <i>premier groupe</i> , du <i>deuxième groupe</i> , des verbes <i>être, avoir et aller</i>	5
Le complément d'objet indirect (COI).....	6
L'imparfait des verbes <i>faire, prendre, voir, venir, partir, vouloir, dire, pouvoir</i> ..	7

La phrase interrogative

1- Classe les phrases dans le tableau suivant en recopiant leur lettre dans la bonne case:

<u>Phrases déclaratives</u> C F	<u>Phrases interrogatives</u> A B D E
------------------------------------	--

2- Transforme ces phrases déclaratives en phrases interrogatives: Exemple : *Tu as mal.* → *As-tu mal ?*

- a) Connait-il le fils de la voisine ?
- b) Remarquez-vous la forme de ce nuage ?
- c) Veulent-elles encore une tasse de café ?
- d) Viendront-ils nous voir dimanche prochain ?

3- Transforme les phrases interrogatives en phrases déclaratives :

Exemple : *Peut-on écrire à ce chanteur ?* → *On peut écrire à ce chanteur.*

- a) Tu connais bien la Belgique.
- b) Vous avez écouté les informations.
- c) Tu penses aller en courses demain.
- d) Nous faisons comme d'habitude.
- e) Elle répondra à l'annonce.
- f) Ils ont gagné leur match.

4- Parmi ces phrases interrogatives, souligne celles qui entraînent une réponse par *oui* ou *non* :

Les enfants aiment-ils ce livre ? - Comment faire pour ne pas se tromper ? - Pouvez-vous m'apporter des journaux ? - Quel est ton jeu préféré ? - Tu crois que cette chemise lui plaira ? - Quel âge a-t-elle ?

5- Récris chaque phrase interrogative de deux autres manières :

- a) *Nous arriverons avant l'orage ? Arriverons-nous avant l'orage ?*
- b) *Tu as rencontré ton directeur ? Est-ce que tu as rencontré ton directeur ?*
- c) *Peut-on marcher sur la pelouse ? Est-ce qu'on peut marcher sur la pelouse ?*
- d) *Vous avez les albums de Tintin ? Est-ce que vous avez les albums de Tintin ?*
- e) *Pourront-ils venir avec nous ? Est-ce qu'ils pourront venir avec nous ?*
- f) *Déménagent-elles aussi ? Elles déménagent aussi ?*

6- Ecris les questions que tu pourrais poser pour obtenir ces réponses (change la manière de poser les questions) :

Exemple : Réponse : *Oui, il faut réserver les places.* ⇒ Question : *Faudra-t-il réserver les places ?*

- a) Vont-ils se moquer de lui ?
Est-ce qu'ils vont se moquer de lui ?
Ils vont se moquer de lui ?
- b) Fera-t-il beau demain ?
Est-ce qu'il fera beau demain ?
Il fera beau demain ?
- c) Auront-elles quelque chose à payer ?
Elles auront quelque chose à payer ?
Est-ce qu'elles auront quelque chose à payer ?
- d) Feront-ils le voyage avec nous ?
Ils feront le voyage avec nous ?
Est-ce qu'ils feront le voyage avec nous ?
- e) Voient-elles bien avec leurs nouvelles lunettes ?
Est-ce qu'elles voient bien avec leurs nouvelles lunettes ?
Elles voient bien avec leurs nouvelles lunettes ?

Le complément d'objet direct (COD)

1- Récris la phrase en remplaçant le COD encadré par le pronom *le, la les*.

Exemple : Je mange une pomme. ➔ Je la mange.

- Je cueille une fleur. *Je la cueille.*
- Le chien ronge un os. *Le chien le ronge.*
- Le feu détruit plusieurs maisons. *Le feu les détruit.*
- Ma mère prépare la pâte à crêpes. *Ma mère la prépare.*
- Le médecin soigne ma sœur. *Le médecin la soigne.*
- Le camion transporte une voiture. *Le camion la transporte.*
- Dans son potager, le jardinier cultive des légumes. *Dans son potager, le jardinier les cultive.*
- L'enfant regarde les étoiles. *L'enfant les regarde.*

2- Récris la phrase en mettant le COD encadré comme sujet:

Exemple : Le chat mange une souris. ➔ Une souris est mangée par le chat.

- De nouvelles expériences sont préparées par le chimiste avec ses collègues.*
- Le pays en guerre est survolé par un avion de surveillance.*
- Des visites sont attendues par ces personnes âgées.*
- Mon compas a été cassé par Max.*

3- Recopie les phrases. Dans chacune souligne les verbes en rouge, écris leur infinitif. Entoure en jaune les COD :

Le léopard attrape l'antilope. – attraper
Dans la forêt, les chasseurs tuent un cerf. – tuer
Le traitement a guéri le malade. – guérir
Le touriste envoie une carte postale à ses enfants. – envoyer
Mon père réparera la voiture. – réparer
Au cinéma, mon frère a rencontré des copains. – rencontrer
Le chien enfouit des os dans le jardin. – enfouir
Charles fait du coloriage. – faire
La mamie achète des jouets pour ses petits-enfants. – acheter
La neige recouvre les voitures depuis plusieurs jours. – recouvrir
Un artiste a décoré la salle des fêtes. – décorer

4- Recopie les phrases. Parmi ces phrases, certaines contiennent un COD, les autres non. Souligne tous les verbes et entoure en jaune les COD (quand il y en a !):

Les hippopotames se baignent. - Le maçon construit un mur. - Le garçon a une belle moto. - La fermière nourrit les lapins. - En ville, les voitures ralentissent. - A Noël, mes parents auront une surprise. - Le sauveteur réconforte le blessé. - Cette petite fille est bien mignonne !

5- Complète les phrases avec des COD : à vérifier selon propositions des élèves.

L'imparfait des verbes du premier groupe, du deuxième groupe, des verbes être, avoir et aller

1- Dans le texte, relève les verbes conjugués à l'imparfait, et écris leur infinitif :

regardaient *regarder* - tremblaient *trembler* - rugissaient *rugir* - bondissaient *bondir* - observais *observer* - finissait *finir* - rougissait *rougir* - dessinait *dessiner* - était *être*

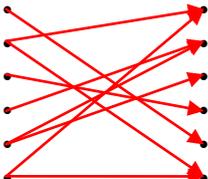
2- Récris les phrases en mettant les verbes à l'imparfait :

- | | |
|---|---|
| a) La coiffeuse <i>posait</i> des bigoudis. | e) <i>Allaient</i> -ils à la chasse ? |
| b) Les touristes <i>étaient</i> à la frontière. | f) Vous <i>jouiez</i> souvent aux cartes. |
| c) Nous <i>vernissions</i> une table. | g) J' <i>allais</i> au marché. |
| d) Tu <i>avais</i> de la chance ! | |

3- Complète les phrases en mettant les sujets à leur place : *je – le lac – les enfants – tu – vous – nous* :

Parfois, *nous* subissions sa colère. – *Les enfants* caressaient le chien. - Cette nuit-là, *je* n'arrivais pas à dormir. - Je me souviens : *vous* aviez toujours le moral ! - Dans la montagne, *le lac* abritait des poissons monstrueux. - Les jours de travail, *tu* allais te coucher plus tôt.

4- Relie les sujets au reste de la phrase qui convient.

Vous Tu L'avion Les chevaux Mes parents Je		changeais souvent de place. étaient mes meilleurs amis. allaient chaque jour à Paris pour travailler. surgissait de derrière la colline. aviez un jardin magnifique. sautais par-dessus les ruisseaux.
---	--	---

5- Écris la phrase à toutes les personnes : *Quand j'avais cinq ans, je nageais déjà bien.*

⇒ Quand tu *avais* cinq ans, *tu nageais* déjà bien; Quand il *avait* cinq ans, *il nageait* déjà bien; Quand nous *avions* cinq ans, *nous nagions* déjà bien; Quand vous *aviez* cinq ans, *vous nagez* déjà bien; Quand ils *avaient* cinq ans, *ils nageaient* déjà bien.

6- Complète le tableau :

verbes	pronoms	verbes conjugués à l'imparfait
avoir	il	<i>Il avait</i>
grandir	elles	<i>Elles grandissaient</i>
danser	nous	<i>Nous dansions</i>
voyager	je	<i>Je voyageais</i>
aller	vous	<i>Vous alliez</i>
être	on	<i>On était</i>
oublier	nous	<i>Nous oubliions</i>
lancer	tu	<i>Tu lançais</i>

7- Transpose le texte à l'imparfait :

Des lutins *habitaient* dans la montagne. L'été, ils *travaillaient*, ils *jouaient*. Ils *avaient* bien chaud. Ils *étaient* heureux. Mais l'hiver, ils *subissaient* la neige et le froid. Ils n'*avaient* pas d'abri. Alors, chaque jour, ils *allaient* chez le magicien de la forêt. Ils *demandaient* à cet homme un sapin géant en guise de maison : le sapin n'*était* jamais assez grand.

Le complément d'objet indirect (COI)

- 1- Dans les phrases, souligne les verbes en rouge, écris leur infinitif. Entoure en orange les COI :

Le malade téléphone à son médecin. – *téléphoner*
Cet enfant mentait toujours à ses parents. – *mentir*
Leurs résultats dépendent de leur travail. – *dépendre*
Vous pensez souvent à vos anciens voisins. – *penser*
Nous parlerons de ce voyage plus tard. – *parler*
Tu ressembles vraiment à ta sœur ! *ressembler*

- 2- Si le groupe de mots encadrés est un COI, recopie la phrase, colorie le COI en orange. Souligne en rouge le verbe qu'il complète :

Vous écrirez à votre grand-mère. - Je réfléchis à ma future maison. - Elle a rêvé de son idole. - Je ne sais pas, demande à la maîtresse.

- 3- COD ou COI ? Trouve si les groupes de mots encadrés sont des COD (colorie en jaune) ou des COI (colorie en orange) :

Luc écrit un poème. - Claire joue à la poupée. - Luc écrit à son copain. - Je parlerai à ton père dès ce soir.
- La jeune fille surveille le bébé. - Cette femme rêve d'une vie meilleure. - Christophe Colomb a découvert l'Amérique. - As-tu téléphoné à la banque ?

- 4- Dans les phrases, souligne tous les verbes et encadre les COI. Attention, il n'y a pas de COI dans toutes les phrases. Entoure les prépositions à et de dans les COI:

Les élèves font une dictée. - Tu as parlé de ce garçon ? - Des garnements se moquent de la vieille dame. - Nous poserons le papier peint. - La chanteuse sourit à son public. - Cette histoire se rapproche de la réalité.

- 5- Complète les phrases à l'aide d'un COI avec la préposition à : *à vérifier selon propositions des élèves.*

- 6- Complète les phrases à l'aide d'un COI avec la préposition de : *à vérifier selon propositions des élèves.*

L'imparfait des verbes *faire, prendre, voir, venir, partir, vouloir, dire, pouvoir*

1- Recopie uniquement les phrases à l'imparfait et colorie leur verbe en rouge.

- | | |
|--|--|
| A. Dans la cour de l'école, Théo cherchait des histoires à tout le monde. | E. Demain, tu écriras à ta grand-mère. |
| B. Les exercices sont trop difficiles ! | F. Pendant les vacances, on sortait tous les soirs. |
| C. Nous cherchions des têtards. | G. Il est malade. |
| D. Autrefois, il neigeait beaucoup en hiver. | H. Papa a commandé une nouvelle tondeuse. |

Classe maintenant les phrases restantes en 3 colonnes en plaçant la lettre correspondante dans la bonne case :

phrases au passé composé	phrases au présent	phrases au futur
H	B G	E

2- Dans ces phrases à l'imparfait, relève les verbes et donne leur infinitif :

Le cheval **revenait** (*revenir*) au galop. – Elles **défaisaient** (*défaire*) leurs valises en arrivant. – Il **entreprenait** (*entreprendre*) beaucoup de choses à la fois. – Nous **voulions** (*vouloir*) toujours des gâteaux. – Vous **voyiez** (*voir*) venir l'orage. – Mon père **repartait** (*repartir*) toujours le premier. – Nous ne **pouvions** (*pouvoir*) plus faire de sport.

3- Conjugue les verbes aux personnes indiquées :

- | | |
|--|--|
| a) vouloir <i>tu voulais ; ils voulaient</i> | e) voir <i>je voyais ; nous voyions</i> |
| b) partir <i>nous partions ; ils partaient</i> | f) venir <i>tu venais ; il venait</i> |
| c) pouvoir <i>je pouvais ; elle pouvait</i> | g) faire <i>je faisais ; tu faisais</i> |
| d) dire <i>il disait ; elles disaient</i> | h) prendre <i>elle prenait ; ils prenaient</i> |

4- Ecris les huit verbes précédents à la 2e personne du pluriel de l'imparfait (= vous).

vous vouliez ; vous partiez ; vous pouviez ; vous disiez ; vous voyiez ; vous veniez ; vous faisiez ; vous preniez

5- Recopie les phrases en mettant les verbes à l'imparfait :

Tu **pouvais** te réchauffer. – Maman **voyait** que j'étais triste. – Mes cousines **revenaient** toujours chez nous. – A l'école maternelle, nous **faisions** de la peinture tous les jours. – Parfois, je **partais** à l'aventure. – Nous **voulions** arriver les premières. – Tu **disais** bonjour à tout le monde. – Je **prenais** plaisir à regarder jouer mes enfants.

6- Récris le texte à l'imparfait en commençant par *Autrefois* :

(Autrefois) les paysans ne **pouvaient** pas cultiver de grands champs car ils **faisaient** tous les travaux à la main. Ils **partaient** tôt le matin et **revenaient** tard le soir. Ils n'**avaient** ni voiture ni tracteur mais juste un cheval, alors ils **mangeaient** un pique-nique sur place. Ils **prenaient** leur temps et **étaient** heureux ainsi...