

Faire de la
grammaire au
Ce2

Exercices des synthèses

Corrigés

Sommaire

Le Sujet, le verbe et son infinitif.....	3
Les compléments circonstanciels	4
Le présent des verbes du premier groupe	5
Le présent des verbes être, avoir et aller	6
Le présent des verbes du deuxième groupe.....	7
Les constituants du groupe nominal.....	8
Le genre et le nombre du nom.....	9
Le présent des verbes <i>faire, prendre, voir, venir, partir, vouloir, dire, pouvoir</i>	10
Le passé composé du verbe <i>être</i> et des verbes du premier groupe conjugués avec l'auxiliaire <i>avoir</i>	11
Le passé composé du verbe <i>aller</i> et des verbes du 1 ^{er} groupe conjugués avec l'auxiliaire <i>être</i>	12
Le passé composé des verbes du 2 ^{ème} groupe	14
Le passé composé du verbe <i>avoir</i> et des verbes <i>faire, prendre, voir, venir, partir, vouloir, dire, pouvoir</i>	15
La phrase négative.....	16
Le complément du nom	17
Le futur des verbes du <i>premier groupe</i> , du <i>deuxième groupe</i> , des verbes <i>être, avoir et aller</i>	18
Le futur des verbes <i>faire, prendre, voir, venir, partir, vouloir, dire, pouvoir</i>	20
La phrase interrogative.....	21
Le complément d'objet direct (COD).....	22
L'imparfait des verbes du <i>premier groupe</i> , du <i>deuxième groupe</i> , des verbes <i>être, avoir et aller</i>	23
Le complément d'objet indirect (COI).....	24
L'imparfait des verbes <i>faire, prendre, voir, venir, partir, vouloir, dire, pouvoir</i>	25

Le Sujet, le verbe et son infinitif

1- Recopie chaque phrase, souligne le verbe en rouge et donne son infinitif :

- | | |
|--|---|
| <p>a) Le vent violent <u>agite</u> (<i>agiter</i>) les arbres.</p> <p>b) Le paon <u>fait</u> (<i>faire</i>) la roue.</p> <p>c) Aujourd'hui, la pluie <u>tombe</u> (<i>tomber</i>) sans arrêt.</p> <p>d) Le sujet <u>commande</u> (<i>commander</i>) le verbe.</p> <p>e) Les piétons <u>traversent</u> (<i>traverser</i>) la rue.</p> | <p>f) Arthur <u>tient</u> (<i>tenir</i>) sa petite sœur par la main.</p> <p>g) Quelqu'un <u>sonne</u> (<i>sonner</i>) à la porte.</p> <p>h) De leur barque, les pêcheurs <u>surveillent</u> (<i>surveiller</i>) leur ligne.</p> |
|--|---|

2- Recopie chaque phrase, souligne le verbe en rouge et entoure en bleu son sujet :

- | | |
|---|---|
| <p>a) La fusée américaine <u>décolle</u> du centre spatial.</p> <p>b) A la fin de l'histoire, le loup <u>mange</u> la chèvre.</p> <p>c) On <u>avance</u> lentement à cause du brouillard.</p> <p>d) Les alpinistes <u>escaladent</u> le Mont-Blanc.</p> | <p>e) Cet enfant <u>dessine</u> durant des heures, il adore ça.</p> <p>f) En géométrie, je <u>trace</u> des cercles et des triangles.</p> |
|---|---|

3- Recopie les verbes en les classant suivant leur groupe :

Groupe 1 : manger - sauter - rouler - tourner
Groupe 2 : franchir - ralentir - fleurir - garnir

Groupe 3 : pouvoir - perdre - vivre

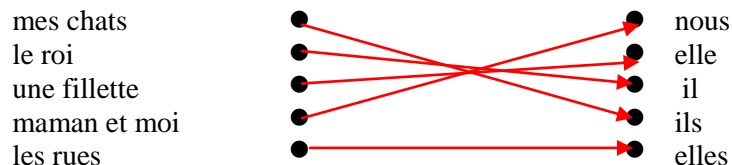
4- Donne l'infinitif et le groupe de ces verbes :

- | | | |
|--|--|--------------------------------------|
| a) Tu dors. <i>dormir G3</i> | e) Vous travaillerez. <i>travailler G1</i> | i) Elles partent. <i>partir G3</i> |
| b) Ils attendaient. <i>attendre G3</i> | f) Elle tourne. <i>tourner G1</i> | j) Vous découpez. <i>découper G1</i> |
| c) Nous vendons. <i>vendre G3</i> | g) On écrit. <i>écrire G3</i> | k) Elle rougit. <i>rougir G2</i> |
| d) Tu grandis. <i>grandir G2</i> | h) Je prends. <i>prendre G3</i> | l) Nous pâlissons. <i>pâlir G2</i> |

5- Recopie les phrases suivantes, souligne le verbe et encadre le sujet :

- a) La lionne bondit sur sa proie. > **Elle** bondit sur sa proie.
- b) Après le spectacle, les artistes saluent le public. > Après le spectacle, **ils** saluent le public.
- c) Au moment de Noël, les gens décorent leur maison. > Au moment de Noël, **ils** décorent leur maison.
- d) Paul fait vraiment trop de bêtises ! > **Il** fait vraiment trop de bêtises.
- e) Mes fleurs fanent déjà. > **Elles** fanent déjà.
- f) Ce film est très drôle. > **Il** est très drôle.
- g) Les poules courent après le coq. > **Elles** courent après le coq.

6- Relie les groupes de mots aux pronoms qui peuvent les remplacer :



7- Pour chaque groupe de mots, écris le pronom personnel qui peut le remplacer : il, ils, elle, ou elles :

- | | | |
|--------------------------------------|--|-----------------------------------|
| a) ma nouvelle chemise > elle | e) les trois maîtresses > elles | i) la grande porte > elle |
| b) le toit de la mairie > il | f) les ordinateurs > ils | j) le vieux chêne > il |
| c) des orages violents > ils | g) le petit-déjeuner > il | k) les camions > ils |
| d) ton livre > il | h) des bonnes idées > elles | l) la voiture rouge > elle |

Les compléments circonstanciels

- 1- Recopie les compléments circonstanciels soulignés et écris à côté s'ils sont de temps ou de lieu :
- dans ma rue L, cette nuit T.
 - Vers vingt-trois heures T, au carrefour L.
 - au même moment T.
 - La semaine dernière T, à cet endroit dangereux L.

- 2- Souligne les CC puis recopie les phrases en supprimant ces compléments :

Le jour de son anniversaire, chez lui, Léandre a invité ses copains. Ils ont joué au ballon tout l'après-midi. Vers quatre heures, ils se sont arrêtés. Avant de manger le gâteau, le garçon a soufflé ses neuf bougies. Puis, sur la grande table du jardin, les enfants se sont régalés de pâtisseries, bonbons et jus de fruits.

Léandre a invité ses copains. Ils ont joué au ballon. Ils se sont arrêtés. Le garçon a soufflé ses neuf bougies. Puis, les enfants se sont régalés de pâtisseries, bonbons, jus de fruits.

- 3- Souligne les CC puis recopie les phrases en changeant de place ces compléments :
- Le berger garde son troupeau dans la montagne.
 - Tous les matins, la fermière traite ses vaches.
 - Pendant tout l'été, les enfants se baignent dans la piscine du jardin.
 - Tu m'aideras à porter les sacs tout à l'heure ?
 - En Bretagne, il pleut souvent.
 - Je trouve tout ce que je veux sur ce marché.
 - Pour Noël, Lucie voudrait un ordinateur.

2^{ème} consigne selon propositions des élèves

4- à 7 : *selon propositions des élèves.*

Le présent des verbes du premier groupe

1- Dans le texte, relève les verbes du 1^{er} groupe conjugués, et écris leur infinitif :

brille > *briller* ; **profite** > *profiter* ; **marche** > *marcher* ; **pousse** > *pousser* ; **chantent** > *chanter*
commence > *commencer*

2- Recopie les phrases en mettant les bonnes terminaisons aux verbes conjugués au présent :

- | | |
|--|---|
| a) Nous rencontr ons des amis. | e) Je brode e un mouchoir. |
| b) Ils transport ent du bois. | f) Elle brosse e ses cheveux. |
| c) Parfois, tu parles es trop ! | g) Chantez ez -vous sous la douche ? |
| d) Nous laç ons nos chaussures. | h) Il remplace e la pile du réveil. |

3- Associe un pronom de la liste a) et un verbe de la liste b) pour former des phrases ; écris ces phrases (on peut parfois mettre plusieurs pronoms avec le même verbe) :

Vous terminez votre lettre – **Tu** cherches une solution – **Il / je / on / elle** lave des voitures –
Il / je / on / elle mélange le sucre et les œufs – **Ils** posent les clés sur la table – **Tu** plantes des géraniums

4- Recopie les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au présent.

- a) Ma sœur **observe** les étoiles.
- b) Nous **changeons** de direction.
- c) Les fillettes **habillent** leurs poupées.
- d) Tu **admires** les statues.
- e) Nous **déplaçons** un meuble.
- f) Vous **enfoncez** des clous.

5- Recopie le texte en remplaçant *je* par *nous* :

Nous arrachons l'herbe dans le jardin, mais il fait très chaud... Alors **nous rentrons** à la maison et **nous fermons** la porte. **Nous restons** un long moment au frais ; puis **nous mangeons** un fruit et **nous avalons** une boisson glacée. **Nous commençons** à aller mieux mais il faut repartir au travail ! Pourtant, vers 17h, des nuages envahissent le ciel et le vent commence à souffler ; le bébé pleure car il a faim. Alors, il est temps de rentrer !

Le présent des verbes être, avoir et aller

1- Recopie les phrases en complétant avec le verbe *être* au présent :

- | | |
|---|---|
| <p>a) Vue de l'espace, le Terre est bleue.</p> <p>b) Tu es une vraie championne.</p> <p>c) Je suis dans le train.</p> <p>d) Les enfants sont en train de cueillir des pommes.</p> | <p>e) Vous êtes gourmands !</p> <p>f) En ce moment, nous sommes très occupés.</p> <p>g) Notre voisin est en vacances.</p> <p>h) La salle de bains est au bout du couloir.</p> |
|---|---|

2- Recopie les phrases en complétant avec le verbe *avoir* au présent :

- | | |
|---|---|
| <p>a) Les grenouilles ont un cri curieux.</p> <p>b) J'ai le fou rire !</p> <p>c) Cette chatte a cinq chatons.</p> <p>d) Vous avez des oiseaux chez vous ?</p> <p>e) Tu as un joli foulard.</p> | <p>f) Mon frère et moi, nous avons un nouveau copain.</p> <p>g) On a du beau temps.</p> <p>h) Ce matin, ils ont du retard.</p> |
|---|---|

3- Recopie les phrases en complétant avec le verbe *aller* au présent :

- | | |
|--|--|
| <p>a) Lise et Louis vont au bord de la mer.</p> <p>b) Quelquefois, tu vas à la piscine.</p> <p>c) Le footballeur va à l'entraînement tous les mardis.</p> | <p>d) Nous allons en courses le samedi matin.</p> <p>e) Je vais au jardin.</p> <p>f) On va lui dire de venir aussi.</p> |
|--|--|

4- Recopie les phrases en les complétant par *ont* (verbe avoir), *sont* (verbe être), *vont* (verbe aller) :

- | | |
|---|--|
| <p>a) Je crois qu'elles sont malades.</p> <p>b) Ils ont une belle maison.</p> <p>c) Ces deux chiens sont peureux.</p> <p>d) Les élèves vont à Paris en train.</p> | <p>e) Les enfants sont encore dans la cour.</p> <p>f) Les éléphants ont de grandes oreilles.</p> <p>g) Les zèbres ont un pelage rayé.</p> |
|---|--|

5- Remplis cette grille de SUDOKU avec les verbes *être*, *avoir*, *aller* au présent et les trois personnes du singulier *je*, *tu*, *il* (ou *elle* ou *on*). Tu dois retrouver les 3 verbes et les 3 pronoms dans chaque ligne et chaque colonne :

je suis	il a	tu vas
tu as	je vais	il est
il va	tu es	J' ai

Le présent des verbes du deuxième groupe

1- Conjugue le verbe *vernir* avec les sujets indiqués :

- a) Papa **vernir** une armoire.
- b) Tu **vernir** un tableau.
- c) Patricia et Anne **vernissent** leurs ongles.
- d) Je **vernir** la table du salon.
- e) On **vernir** un meuble.
- f) Vous **vernissez** le plancher de votre chambre.
- g) Nous **vernissons** les briques de ce mur.

2- Recopie les phrases en mettant les verbes donnés à leur place :

- a) La chaleur **ramollit** le beurre.
- b) Nous **aplatissons** la pâte à tarte.
- c) Vous ne **grossissez** pas, quelle chance !
- d) Les bouteilles **alourdissent** notre sac.
- e) Je **nourris** les chatons au biberon.
- f) Le volet en bois **pourrit** à cause de l'humidité.

3- Recopie les phrases en écrivant les verbes entre parenthèses au présent :

- a) Attention, ce plâtre **durcit** rapidement !
- b) Tu **gravis** un col de montagne à vélo.
- c) Un léger vent **rafraichit** la température.
- d) Nous **vieillissons** un peu chaque jour...
- e) Vous **agissez** avec douceur.
- f) Les danseuses **éblouissent** par leur souplesse et leur beauté.

4- Complète les phrases avec un groupe nominal sujet qui convient :

- a) enfouit son os dans le massif de fleurs.
 - b) retentit dans tout le village.
 - c) Dans le jardin, mûrissent.
 - d) éblouissent l'automobiliste.
 - e) farcit le rôti.
 - f) raccourcit la robe.
- selon réponses
des élèves*

5- Récris le texte en remplaçant *l'avion* par *les avions* :

Les avions militaires décollent vers midi. **Ils survolent** la campagne à très grande vitesse. Au bout de quelques minutes **ils surgissent** au-dessus d'un village et **franchissent** le « mur du son ». A ce moment, un énorme bang retentit dans toutes les maisons ! **Les appareils continuent leur** vol puis **regagnent leur** base ; **ils ralentissent** et **atterrissent** en douceur.

Les constituants du groupe nominal

1- Classe les GN dans le tableau, selon ce qu'ils désignent :

une personne	un animal	une chose	une idée
mon frère un ouvrier ton directeur	le renard une panthère	une maison du sable le gâteau	la journée la timidité la chance

2- Recopie les noms soulignés, classe en 2 colonnes les noms communs et les noms propres :

Noms communs	Noms propres
enfants tapis airs ciel tour spectacle heure maison	Eric Jules Hugo Eiffel Champs-Élysées Paris

3- Recopie ces GN, souligne d'un trait les noms communs et de deux traits les noms propres.

Donald le canard - les albums de Tintin et Milou - des fleurs multicolores - les fables de La Fontaine - un souvenir merveilleux - un hélicoptère blanc - la Bretagne

4- Recopie ces GN, souligne le nom :

une haute tour - la montagne enneigée - quatre cahiers - des maisons neuves - un papa gourmand - la température - deux heures - nos seules informations

5- Recopie les GN suivants, écris AD sous les articles définis, AI sous les articles indéfinis et DP sous les déterminants possessifs.

leur appartement – une tempête – les magasins – des maladies – vos parents – son sac – l'étoile – la fleur –
DP AI AD AI DP DP AD AD

un canard – ses crayons – le printemps – notre jardin
AI DP AD DP

6- Récris chaque GN suivant en le complétant avec le déterminant indiqué :

une planète – **ma/ta/.....** maison – **la** fusée – **l'** avion – **mon/ton/.....** cartable – **un** animal

7- Ajoute un adjectif à chaque nom :

un bébé - le vent - l'avion - ta moto - une lionne - un spectacle - ta sœur - une ville
selon propositions des élèves

8- Dans les GN suivants, souligne les adjectifs et remplace-les par des contraires :

une grande salle - un homme âgé - un spectacle merveilleux - un livre neuf - la première fois
petite jeune mauvais ancien dernière
ou toute autre réponse correcte

Le genre et le nombre du nom

1- Parmi ces GN, souligne ceux qui sont au féminin :

un gros gâteau - l'armoire ancienne - le randonneur - ma veste - une nouvelle planète - un village isolé - la lampe - l'ours - ton allumette

2- Parmi ces GN, souligne ceux qui sont au pluriel :

la vieille gare - les affiches - ton lacet - des petites graines - les aigles - la fenêtre neuve- la brebis - des bons films - du repos

3- Sous les GN soulignés du texte, mets N sous les noms, D sous les déterminants et A sous les adjectifs.

Dans une gare, il se passe toujours quelque chose. Des voyageurs pressés arrivent en courant à la dernière minute :

D N trop tard, **D N** le train démarre ! **D N A** Un homme âgé lit le journal en mangeant **D A A N** un bon gros sandwich, tandis qu'**D A N** une jeune maman achète une glace à **D A N** sa petite fille. On peut se procurer une foule de choses auprès **D A N** des différents marchands installés dans le hall. Mais il faut surveiller **D N** l'heure pour ne pas rater son train.

4- Classe les GN du texte dans le tableau et complète ce tableau en changeant le genre et le nombre des GN quand c'est possible :

	masculin	féminin
singulier	Le train Un homme âgé Un bon gros sandwich <i>Un voyageur pressé</i> <i>Un marchand différent</i> <i>Un jeune papa</i> <i>Son petit fils</i>	Une gare La dernière minute Une jeune maman Sa petite fille L'heure <i>Une femme âgée</i> <i>Une voyageuse pressée</i> <i>Une marchande différente</i>
pluriel	Des voyageurs pressés Des différents marchands <i>Les trains</i> <i>Des hommes âgés</i> <i>De bons gros sandwichs</i> <i>De jeunes papas</i> <i>Ses petits fils</i>	<i>Des gares</i> <i>Les dernières minutes</i> <i>Des jeunes mamans</i> <i>Ses petites filles</i> <i>Les heures</i> <i>Des femmes âgées</i> <i>Des voyageuses pressées</i> <i>De différentes marchandes</i>

5- Recopie les GN, souligne le déterminant puis remplace-le par deux autres, de même genre et même nombre : Exemple : ton jouet → le jouet, un jouet

ce, un, ... camion – **la, ma, ...** veste – **les, des, ...** lunettes – **le, ce, ...** train – **les, ses, ...** mains – **un, cet, ...** arbre – **une, ma, ...** fourchette – **des, ces, ...** oiseaux

6- Mets au féminin les GN qui sont au masculin et inversement :

la jeune marchande - un client difficile - le chat - une fille charmante - un arbitre - sa soeur aînée - ton beau petit chien

7- Mets au pluriel les GN qui sont au singulier et inversement :

de longs discours - un animal féroce - ton ami - l'orange - des/de minuscules souris - un repas copieux - des /de vieux châteaux - les mauvais films - des rideaux rouges - des traces récentes - un trou profond

Le présent des verbes *faire, prendre, voir, venir, partir, vouloir, dire, pouvoir*

1- Dans chaque phrase, souligne les verbes conjugués et écris leur infinitif :

- a) Chaque jour, il vient (*venir*) à 8 heures et repart (*repartir*) à midi.
- b) Tu dis (*dire*) que tu vois (*voir*) mal de loin mais tu ne prends (*prendre*) jamais tes lunettes !
- c) Tu peux (*pouvoir*) changer de place si tu veux (*vouloir*).
- d) Dans cette école, les enfants font (*faire*) du jardinage.

2- Conjugue les verbes au présent, aux personnes indiquées :

- a) **tu fais et vous faites**
- b) **je prends et nous prenons**
- c) **on voit et vous voyez**
- d) **je viens et nous venons**
- e) **elle part et vous partez**
- f) **je veux et nous voulons**
- g) **il dit et vous dites**
- h) **tu peux et on peut**

3- Ecris les 8 verbes de l'exercice précédent à la 3^{ème} personne du pluriel.

ils font ; ils prennent ; ils voient ; ils viennent ; ils partent ; ils veulent ; ils disent ; ils peuvent

4- Recopie les phrases en mettant les verbes au présent :

- a) Tous les matins, nous **faisons** le trajet en métro. Nous **partons** de la maison à 7h.
- b) Dans les magasins, les clients **disent** que tout est trop cher ; ils ne **peuvent** plus acheter comme avant.
- c) Elle **prend** ses jumelles et elle **regarde** au loin : elle **voit** les écureuils ; ils **viennent** dans le noisetier.
- d) Dans ce petit village, les habitants **veulent** garder leur école.

5- Recopie les phrases en mettant un pronom qui convient. Souligne les verbes et écris leur infinitif :

- a) Quand **il/elle/on** vient (*venir*) vous voir, **vous** pouvez (*pouvoir*) appeler vos enfants.
- b) **Tu** prends (*prendre*) tes médicaments régulièrement.
- c) Si **vous** voulez (*vouloir*), **je** fais (*faire*) vos courses en même temps que les miennes.
- d) Chaque soir, **nous** voyons (*voir*) passer les chevaux.
- e) Quand **tu** pars (*partir*), **tu** me dis (*dire*) où tu vas (*aller*).

6- Complète les phrases par un GN sujet, du genre et du nombre qui conviennent :

selon propositions des élèves

Le passé composé du verbe *être* et des verbes du premier groupe conjugués avec l'auxiliaire *avoir*:

1- Associe les pronoms aux différentes formes du verbe être et recopie les groupes ainsi formés :

tu as été ; on a été ; nous avons été ; vous avez été ; elles ont été

2- Associe les pronoms sujets aux verbes du premier groupe et recopie les groupes ainsi formés :

elle a gagné ; nous avons démarré ; ils ont triché ; tu as parlé ; j'ai sauté ; vous avez crié

3- Récris les phrases au passé composé :

- a) On **a trouvé** un trésor.
- b) J'**ai été** au premier rang.
- c) Elles **ont fabriqué** des cartes de Noël.
- d) Les enfants **ont découpé** des images.
- e) Nous **avons été** enrhumés.
- f) Maman et papa **ont préparé** un bon repas.
- g) Tu **as porté** des sacs trop lourds.

4- Recopie les phrases en écrivant le verbe entre parenthèses au passé composé :

- a) La semaine dernière, une seule personne **a gagné** au loto.
- b) Ce coureur **a été** le premier de l'étape.
- c) Les joueurs de basket **ont remporté** la coupe de France.
- d) Les couturières **ont brodé** toutes les robes à la main.
- e) La maîtresse **a séparé** les élèves trop bavards.
- f) Vous **avez été** les meilleurs !

5- Transpose au passé composé en commençant par hier :

Hier, Marc et Jérôme **ont passé** leur journée à la pêche. Le matin, ils **ont lancé** et **ont remonté** leur ligne plusieurs fois, mais ils n'**ont attrapé** aucun poisson. Pourtant dans l'après-midi, le flotteur de Marc **a plongé** dans l'eau ; le garçon **a tiré** un coup sec sur sa ligne. Il **a attrapé** une belle truite. Marc **a décroché** l'animal. Hélas la truite **a glissé** des mains du pêcheur ; elle **est retombée** à l'eau. Les deux garçons **ont été** quand même contents de leur journée !

* aide : elle est retombée

Le passé composé du verbe *aller* et des verbes du 1^{er} groupe conjugués avec l'auxiliaire *être*.

1- Pour chacune de ces phrases, recopie les verbes conjugués au passé composé qui sont en **gras**. Indique s'il s'agit de verbes du *1er groupe* ou du verbe *aller* :

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| a) êtes allés <i>aller</i> | f) sont rentrés <i>G1</i> |
| b) êtes entrés <i>G1</i> | g) est tombé <i>G1</i> |
| c) sommes allés <i>aller</i> | h) est allé <i>aller</i> |
| d) sommes restés <i>G1</i> | i) sont allées <i>aller</i> |
| e) sont allés <i>aller</i> | j) est montée <i>G1</i> |

2- Recopie **uniquement** les phrases qui contiennent un verbe au passé composé formé avec être :

- | | |
|--|--|
| a) Elle est arrivée à pied. | e) Le chat a miaulé. |
| b) Nous sommes passés devant tout le monde. | d) Je suis resté au lit. |
| | e) Tu es retourné chez toi en vélo. |

3- Recopie chaque phrase en complétant le participe passé avec *é, ée, és, ées* :

- « Je suis all*ée* sur la digue », dit Julie.
- Elles sont retourn*ées* pour le voir.
- Il est pass*é* à l'hôpital.
- Elle est mont*ée* trop haut.
- « Nous sommes all*és* en mer », disent Luc et Thomas.

4- Recopie chaque phrase en complétant avec le pronom *il/ils/elle/elles* et l'auxiliaire *être* :

- Elles sont** entrées par la porte fenêtre.
- Ils sont** montés au premier étage.
- Il est** rentré trop tôt.
- Ils sont** allés à la poste.

5- Relie les sujets aux groupes de mots qui conviennent puis écris les phrases ainsi formées :

- | | | |
|------------------------|--|--|
| Des produits polluants | | êtes allés souvent à l'étranger. |
| La reine de ce pays | | est restée dans son bureau jusqu'à 20 h. |
| Vous | | sont arrivés dans l'eau que nous buvons. |
| Ce malheureux renard | | sont montées au grenier pour jouer. |
| Odile et ses copines | | est allée partout dans le monde. |
| La directrice | | est tombé dans le piège. |

6- Recopie les phrases en mettant les verbes au passé composé :

- La fillette **est tombée** dans la cour de l'école ; elle **a saigné** beaucoup du front, mais ce n'était rien.
- J'**ai expédié** un colis à mon filleul.
- Mes cousins **sont allés** à la montagne à Noël, et ils **sont retournés** au ski en février.
- Nous **sommes arrivés / arrivées** pour le début du match.
- Vous **êtes allés / allées** au même stade que nous.

7- Ecris qui peut être désigné par le pronom souligné :

- a) Je suis allée. **Léa**
b) Nous sommes allés. **Léo et Tom**
c) Vous êtes allées. **Sarah et Léa**
d) Tu es allé. **Léo**

8- Complete avec les groupes nominaux qui conviennent :

- a) **Mes cousines** sont passées à table.
b) **Mon cousin** est passé au collège.
c) **Ma cousine** est passée par Lyon.
d) **Mes cousins** sont passés à Paris sans s'arrêter.

9- Dans ces phrases, souligne les verbes au passé composé et écris leur infinitif :

- a) Les livreurs ont passé (*passer*) le meuble par la fenêtre.
b) Il n'y avait plus rien à faire : nous sommes partis (*partir*).
c) Ce grand joueur de foot a disputé (*disputer*) son dernier match hier.
d) Elle est rentrée (*rentrer*) dans un café tellement il pleuvait.
e) Ma mère m' a demandé (*demander*) de rester.
f) Le garagiste a vérifié (*vérifier*) si les pneus étaient bien gonflés.

10- Récris chaque phrase au passé composé avec les sujets indiqués :

- a) Tard dans la nuit, **elle a observé** le ciel. - Tard dans la nuit, **nous avons observé** le ciel.
b) **Tu es resté / restée** debout pendant trois heures. - **Elles sont restées** debout pendant trois heures.
c) **Il est allé** au lit de bonne heure. - **Ils sont allés** au lit de bonne heure.
d) **Ils sont arrivés** en retard. - **Je suis arrivé / arrivée** en retard.
e) Pour ta maman, **vous avez dessiné** des fleurs. - Pour ta maman, **elles ont dessiné** des fleurs.

11- Récris chaque phrase au passé composé :

- a) Elle **est montée** sur son vélo.
b) Les hommes **ont chassé** sans les chiens.
c) Mes petites filles **sont allées** à la garderie.
d) La balle de golf **est retombée** dans l'eau.
e) Vous **avez oublié** vos lunettes !
f) Le blessé **est décédé** dans la nuit.
g) Tu **es allé** de mieux en mieux.
h) Nous **avons décidé** de repartir.
i) Je **suis rentré / rentrée** chez moi.

12- Transpose au passé composé (pense aux accords) :

Deux amies **sont allées** au bord d'un étang. Quand elles **sont arrivées**, elles **ont cherché** des petites bêtes. Pour cela, elles **ont retourné** les pierres. Tout d'un coup, une petite queue rouge **est passée** devant. Les filles **ont attrapé** une salamandre ! Elles **sont rentrées** chez elles avec leur précieuse découverte. Mais, plus tard elles **ont relâché** le petit animal.

Le passé composé des verbes du 2^{ème} groupe

1- Dans le texte, souligne les verbes du 2^{ème} groupe conjugués et donne leur infinitif :

Le chef cuisinier a préparé une viande au four. Il a choisi (*choisir*) un beau morceau de veau. Il a saisi (*saisir*) son grand couteau. Il a coupé la viande : il a farci (*farcir*) l'intérieur avec de la chair à saucisse. Il a mis la viande dans un plat beurré. Il a placé le tout au four bien chaud. Le veau a rôti (*rôtir*) doucement.

2- Recopie les phrases en écrivant les verbes au passé composé:

- a) Le marin **a subi** la tempête.
- b) Les fruits **ont mûri** tous en même temps.
- c) Nous **avons agi** pour votre bien.
- d) Le boulanger **a pétri** la pâte pendant la nuit.
- e) J'**ai nourri** l'agneau au biberon.
- f) La neige **a blanchi** la campagne.
- g) Vous **avez franchi** le col facilement.

3- Recopie les phrase en mettant les pronoms sujets à la bonne place :

- a) **Il** a fini sa lecture.
- b) Hier, **nous** avons rempli des bouteilles de vin.
- c) Si le résultat est faux, c'est que **tu** n'as pas assez réfléchi.
- d) En voyant les dégâts, **elles** ont rougi de honte.
- e) En quelques jours, **il** a maigri de trois kilos.
- f) **Tu** as fleuri la maison pour ton mariage.
- g) **Elles** ont applaudi le chanteur longuement.

4- Recopie les phrases en mettant les pronoms sujets qui conviennent:

- a) **Il/elle** a agrandi sa maison.
- b) A cause du mauvais temps, **elles / ils** ont raccourci leur séjour.
- c) **Vous** avez frémi de peur en voyant le film.
- d) Comme **tu** as grandi cette année.
- e) A l'annonce de la nouvelle, **nous** avons bondi de joie.

5- Relie les sujets aux groupes de mots qui conviennent puis écris les phrases ainsi formées :

- | | | |
|----------------------|---|---------------------------------|
| La reine du carnaval | • | ont obéi à leur moniteur. |
| Les enfants | • | a puni les élèves impolis. |
| La maitresse | • | a rôti à la broche. |
| De gros nuages | • | ont noirci le ciel. |
| Le poulet | • | a resplendi de toute sa beauté. |

6- Complète les phrases avec un GN sujet qui convienne. *selon propositions des élèves*

7- Récris le texte en remplaçant *Mathis* par *Lucie*.

Hier matin, **Lucie** a été malade à l'école. Pendant la dictée, **elle** a eu mal au ventre. **Elle** a pâli. **Elle** a posé son stylo : **elle** n'était pas bien du tout ! Soudain, **elle** a vomi sur son cahier ! **Elle** a sali aussi ses vêtements. Alors le maître a verti la maman de **Lucie**. **La fillette** est rentrée à la maison. **Elle** est restée au lit pendant deux jours.

1- Ecris l'infinitif des verbes soulignés:

ont eu (*avoir*)

a fait (*faire*)

ai pris (*prendre*)

sont venus (*venir*)

a dit (*dire*)

as voulu (*vouloir*)

avons vu (*voir*)

2- Recopie uniquement les phrases qui sont au passé composé et souligne leur verbe:

~~Le cheval réussit son parcours d'obstacles.~~ - **Les techniciens ont préparé** (*préparer*) **la fusée pour son décollage.** - ~~Quand je serai grande, je serai coiffeuse.~~ - **Avez-vous vu** (*voir*) **l'étoile filante ?** - **Nous avons voulu** (*vouloir*) **les revoir avant leur départ.** - ~~Chaque jour, je mange des céréales au petit déjeuner.~~

3- Complète les phrases avec le pronom sujet qui convient :

- a) **Tu** as vu ma nouvelle coiffure ?
- b) **Ils** sont partis dans le sud de la France.
- c) **J'** ai pris un rendez-vous chez le dentiste.
- d) **Elle** est intervenue sur le lieu de l'accident.
- e) **Il / Elle / On** a dit qu'elle serait là de bonne heure.
- f) Sur la plage, **ils / elles** ont fait un château de sable.

4- Complète avec les verbes proposés et recopie les phrases :

- a) L'élève **a dit** une poésie en classe.
- b) Hier, j' **ai fait** un gros ravitaillement.
- c) Je me demande comment tu **as pu** te perdre.
- d) Nous **avons pris** des jours de congé.
- e) Il paraît que vous **avez vu** mon fils à la télé.
- f) Notre chienne **est revenue** à la maison toute seule.
- g) Les touristes **ont eu** la peur de leur vie.

5- Ecris les verbes donnés à la personne indiquée, au passé composé :

pouvoir : → tu **as pu**
 faire : → vous **avez fait**
 avoir : → il **a eu**
 venir : →elles **sont venues**

voir : → tu **as vu**
 partir : → nous **sommes partis / parties**
 prendre : → j' **ai pris**
 dire : → vous **avez dit**

6- Recopie les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.

- a) La voyageuse **est partie** pour l'Australie. Elle **a pris** l'avion et elle **a pu** emporter son chat avec elle. Dans l'avion, elle **a eu** mal au cœur.
- b) Vous **avez dit** que vous étiez d'accord.
- c) La semaine dernière, nous **avons eu** un temps splendide ; nous **avons fait** de belles promenades.
- d) Les hirondelles **sont revenues**.

7- Transpose au passé composé.

Chloé et Eva **ont pris** le bus pour aller à la foire. Sur place, elles **ont profité** de beaucoup d'attractions. Elles **ont fait** plusieurs tours de « grand huit ». Chloé **a eu** un peu mal au cœur. Les deux amies **ont pu** rester tout l'après-midi sur la foire. Mais, en fin de journée, elles **ont vu** de gros nuages noirs. Elles **sont reparties** vers un arrêt de bus. Le véhicule **est arrivé** ; elles **sont montées** vite dedans. Un peu plus tard, l'orage **a éclaté**. Ouf ! Elles **sont rentrées** chez elles à temps !

La phrase négative

1- Recopie uniquement les phrases négatives du texte suivant:

Jadis, l'éléphant n'avait pas de trompe. Il n'avait qu'un nez noiraud, gros comme une botte. Mais il ne pouvait rien ramasser avec. Un jour, un petit éléphant demanda ce que mange le crocodile. Il n'avait encore jamais posé cette question. On ne lui répondit pas. Sa mère lui dit : « Il ne faut pas poser cette question. Elle porte malheur. »

2- Entoure les négations dans ces phrases négatives.

- a) La fusée **ne** décollera **pas** cet après-midi. d) Tu **n'** as **aucune** raison de te fâcher.
b) Le jour **n'** est **pas** levé. e) Nous **ne** connaissons **personne** ici.
c) Cette personne âgée **ne** parle **plus**. f) Je **ne** bois **jamais** de café.

Transforme chacune des phrases ci-dessus en phrase affirmative.

3- Recopie les phrases en les complétant avec les négations : *ne ...pas ; ne ... plus ; ne ... jamais ; ne ... rien ; ne ... personne* (*Attention : le ne peut être n'*)

- a) Ce pêcheur n'est pas très bon ; il **ne** rapporte **jamais** de poisson.
b) L'infirmière est fatiguée : elle **ne** veut **plus** travailler la nuit.
c) Dans le désert, on **ne** rencontre **personne**
d) Mon petit frère **ne** veut **plus** boire son biberon.
e) Vous **n'** avez **rien** oublié dans vos valises ?
f) Je **ne** connais **personne** dans cette soirée dansante.
g) Finalement, le vendeur **n'** y connaît **rien** non plus !

4- Transforme ces phrases affirmatives en phrases négatives, en plaçant correctement les deux parties de la négation *ne* (ou *n'*) ... *pas*.

- a) Notre garagiste **ne** répare **pas** les voitures anciennes. d) Ce reportage **n'a pas** reçu le premier prix.
b) Nos voisins de camping **n'ont pas** la télé dans leur caravane. e) Les employés **ne** rebouchent **pas** les trous du chemin.
c) Ton histoire **n'est pas** drôle ! f) Nous **n'arriverons pas** samedi midi.
g) Vous **n'avez pas** pu vous reposer longtemps.

5- Transforme ces phrases affirmatives en phrases négatives. Utilise des négations différentes.

- a) La maman de Julie **ne** rentre **pas/plus/jamais** tard le soir.
b) Nous **n'avons aucunes** raisons d'être fâchés.
c) La terre **n'est plus** gelée.
d) Notre grand sapin **ne** résistera **pas** bien à la tempête !
e) Elle **ne** raconte **rien** à ses copines.
f) Il **n'y a jamais** de la fumée au-dessus de cette usine.

6- Récris correctement ces phrases négatives mal construites :

- a) Le bus **n'est pas** arrivé. c) Je **ne** vois rien !
b) La chatte **n'a pas** encore fait des petits. d) Ils **ne** peuvent pas entrer.

Le complément du nom

5- Recopie seulement les GN qui contiennent un complément du nom.

une planche à roulettes
une voiture de course

l'école du quartier
les patins à glace

6- Recopie ces GN puis entoure le nom principal et surligne le complément du nom.

a) la cueillette des cerises
b) la ville de Paris
c) une pince à linge
d) les animaux de la ferme

e) le mois de juin
f) du vernis à ongles
g) la mairie du village

7- Recopie ces GN puis surligne le complément du nom et entoure la préposition:

a) une machine à vapeur
b) l'horloge de la poste
c) les habitants de la région

d) une boîte à gâteaux
e) la salle de séjour
f) une brosse à cheveux

Dans chacun des GN précédent, remplace le complément du nom par un autre, en gardant la même préposition. > *selon propositions des élèves*

8- Complète les noms suivants par un complément de nom (avec les prépositions à ou de):

selon propositions des élèves

9- Ecris des noms qui pourraient être complétés par ces compléments du nom :

selon propositions des élèves

10- Récris les GN suivants en remplaçant les compléments de nom soulignés par des adjectifs:

du sel **marin** – un soin **dentaire** – un papier **floral / fleuri** - un fil **métallique** – une région **touristique**

11- Récris les GN suivants en remplaçant les adjectifs soulignés par des compléments de nom:

une température **d'hiver** – une compétition **de sport** – un fleuve **de France** – un poulet **de ferme** –
une maison **de campagne**

12- Complète les noms par un adjectif (A), par un complément de nom (Cde N), ou les deux selon la consigne > *selon propositions des élèves*

Le futur des verbes du premier groupe, du deuxième groupe, des verbes être, avoir et aller

1- Recopie les phrases qui sont au futur:

Tu cherches à gagner du temps. - **Je quitterai l'hôtel ce soir.** - **Le soleil brillera en fin de matinée.** - Ils font la sieste. - **Les hirondelles reviendront au printemps prochain.** - Les enfants jouent aux billes. - **Demain nous irons au musée.** - Il a plu toute la semaine ! - **Elles partiront en ville.** - *Chantez-vous avec nous ?*

2- Souligne en rouge les verbes conjugués au futur, écris leur infinitif. Entoure en bleu les sujets :

En sortant, **la lumière du jour** nous éblouira (*éblouir*). - **Vous** monterez (*monter*) l'escalier quatre à quatre. - **Les pluies** grossiront (*grossir*) les fleuves. - **Tu** auras (*avoir*) une très bonne place. - **Les vendeurs** proposeront (*proposer*) leur marchandise. **Les clients** seront (*être*) satisfaits. - **J'irai** (*aller*) seule à cette réunion. - En cas d'incendie, **la sirène** retentira (*retentir*).

3- Complète les phrases en mettant les sujets à leur place : le match retour - tu - les promeneurs - je - le soleil - vous:

- Pour le carnaval, **je** porterai un costume de clown.
- Le match retour** aura lieu à Marseille.
- Après l'averse, **le soleil** sèchera les flaques.
- Aurez- **vous** assez d'argent ?
- Pour la première fois, **les promeneurs** iront dans cette forêt.
- Pour le dîner, **tu** prépareras la soupe.

4- Complète les phrases avec le verbe qui convient : atterriront – tombera – auras – ira – soufflerai – fermerons – seras

- Peut-être **auras** - tu des nouvelles demain ?
- Alors, tu **seras** rassuré.
- Dès que la nuit **tombera**, nous **fermerons** les volets.
- Pour mon anniversaire, je **soufflerai** trente bougies !
- Avec son traitement, ta mère **ira** beaucoup mieux.
- Les avions **atterriront** à Orly.

5- Conjugue les verbes au futur à la personne demandée :

manger : → je **mangerai**

être : → ils **seront**

ramasser : → tu **ramasseras**

avoir : → on **aura**

surgir : → tu **surgiras**

dessiner : → elles **dessineront**

aller : → j' **irai**

colorier : → nous **colorierons**

écouter : → vous **écoutez**

réfléchir : → nous **réfléchirons**

jouer : → il **jouera**

grandir : → elle **grandira**

6- Recopie les phrases en conjuguant les verbes au futur.

- a) Nous **irons** à la gare.
- b) Les voyageurs **seront** nombreux.
- c) Mon frère **aura** un nouveau blouson.
- d) Je **déplacerai** les meubles.
- e) **Aurez**-vous des fruits dans votre verger ?
- f) Les chevaux ne **franchiront** pas la clôture.
- g) Tu **iras** tous les jours à la boulangerie.

7- Recopie les phrases en complétant les verbes avec la bonne terminaison du futur :

- a) **-rai** ou **-rez** : Je finir**ai** plus tard. – Vous demander**ez** au professeur. – **Aurez**-vous le temps ? – Je ser**ai** bien placé. – J'emporter**ai** la boisson. – Vous ir**ez** mieux avec ce traitement.
- b) **-ront** ou **-rons** : Les plus âgés **auront** du mal à grimper. – Nous partager**ons** notre goûter. – Les filles porter**ont** un foulard jaune. – Nous ser**ons** déjà loin.
- c) **-ras** ou **-ra** : Tu bondir**as** de joie. – On avancera**ra** plus vite. – Albert ir**a** à la chasse. – Tu poster**as** le courrier. – Ce joueur de foot **aura** une prime. – Tu ser**as** sa voisine.

8- Complète les verbes pour qu'ils soient conjugués au futur :

- a) L'élève obéir**a** au maître.
- b) Elle crier**a** de joie.
- c) Pierre recopier**a** sa dictée.
- d) Un éclair jaillir**a** à l'horizon.
- e) Le bébé vomir**a**
- f) Comme d'habitude, il oublier**a** sa trousse.

9- Recopie les phrases en écrivant les verbes au futur :

- a) A ce jeu, le gagnant **empochera** une très belle somme !
- b) La maison **sera** ouverte à tous.
- c) Avec du repos, vous **guérirez** plus vite.
- d) J'espère que le bébé ne **criera** pas toute la nuit.
- e) Les randonneurs **iront** marcher dans le Jura.
- f) Tu **colleras** un timbre sur l'enveloppe.
- g) Avec son diplôme, il **aura** moins de mal à trouver du travail.
- h) Les sauveteurs **creuseront** avec des pelles pour dégager les victimes.
- i) Les pommes **pourriront** sur place.
- j) Je ne **remuerai** pas pendant que le dentiste **soignera** ma carie.

10- Ecris ce bulletin météo au futur :

En matinée, un vent d'Est **rafraîchira** le pays. A midi, le soleil **brillera** sur toute la France. Les températures **monteront** en cours de journée. Le ciel **restera** dégagé dans l'après-midi mais des nuages **assombriront** le Nord du pays en fin de journée et quelques gouttes de pluie **tomberont** sur cette région. Des orages **éclateront** en montagne dans la soirée. Le temps doux **continuera** jusqu'à la fin de la semaine.

Le futur des verbes *faire, prendre, voir, venir, partir, vouloir, dire, pouvoir*

1- Recopie les phrases qui sont au futur.

~~Vous faites souvent ce trajet.~~ - **Ils prendront le dernier métro.** - ~~Elles sont parties sans prévenir.~~ - **Tu verras bien !** - **Nous pourrons voyager ensemble.** - Qu'avez-vous dit ? - **Je ferai l'impossible pour vous aider.** - ~~Nous avons pris la mauvaise direction.~~

2- Souligne en rouge les verbes conjugués au futur, écris leur infinitif. Entoure en bleu leurs sujets :

Nous reprendrons (*reprendre*) le même chemin. - **L'infirmière** viendra (*venir*) chez vous tous les jours. - **Elle** refera (*refaire*) vos pansements. - **Je** ne verrai (*voir*) toujours pas mon frère. - **Tu** ne diras (*dire*) rien à la maîtresse ? - **Elles** voudront (*vouloir*) entrer aussi.

3- Relie les sujets aux verbes puis écris les phrases ainsi formées. Attention, il peut y avoir plusieurs possibilités :

Les enfants		pourra dormir au soleil.
Tu		partira le matin.
Le chat		voudront jouer au tennis.
Nous		verrez bien ce qui arrivera...
Les filles		dirai que c'est faux.
Je		feras une tarte aux cerises.
Vous		reviendront très vite.
On		prendrons le bateau.

4- Récris ce texte au futur.

Quand j'**irai** au lit, je ne **pourrai** pas dormir car je **penserai** à mon copain hospitalisé. Je le **verrai** à côté de moi ; il **viendra** me retrouver. Il me **dira** « Salut ! » et me **prendra** la main. Nous **jouerons** ensemble, nous **ferons** la course. Hélas, l'image **disparaitra** et je **serai** seul dans ma chambre.

5- Conjugue les verbes au futur à la personne demandée :

reprendre	Tu repr endras
vouloir	Vous vou drez
revoir	Elles re verront
dire	On dir a
défaire	Vous dé ferez
revenir	Je re viendrai

6- Recopie les phrases en écrivant les verbes au futur :

- a) Le guide **vou**dra nous emmener en haute montagne.
- b) Je ne **pour**rai pas aller travailler demain.
- c) Vous **dir**ez à vos copains qu'ils se trompent.
- d) Les coureurs **part**iront l'un après l'autre.
- e) Elodie **pre**ndra son billet d'avion pour l'Afrique.

La phrase interrogative

1- Classe les phrases dans le tableau suivant en recopiant leur lettre dans la bonne case:

<u>Phrases déclaratives</u>	<u>Phrases interrogatives</u>
C F	A B D E

2- Transforme ces phrases déclaratives en phrases interrogatives: Exemple : *Tu as mal.* → *As-tu mal ?*

- a) Connait-il le fils de la voisine ?
- b) Remarquez-vous la forme de ce nuage ?
- c) Veulent-elles encore une tasse de café ?
- d) Viendront-ils nous voir dimanche prochain ?

3- Transforme les phrases interrogatives en phrases déclaratives :

Exemple : *Peut-on écrire à ce chanteur ?* → *On peut écrire à ce chanteur.*

- a) Tu connais bien la Belgique.
- b) Vous avez écouté les informations.
- c) Tu penses aller en courses demain.
- d) Nous faisons comme d'habitude.
- e) Elle répondra à l'annonce.
- f) Ils ont gagné leur match.

4- Parmi ces phrases interrogatives, souligne celles qui entraînent une réponse par *oui* ou *non* :

Les enfants aiment-ils ce livre ? - Comment faire pour ne pas se tromper ? - Pouvez-vous m'apporter des journaux ? - Quel est ton jeu préféré ? - Tu crois que cette chemise lui plaira ? - Quel âge a-t-elle ?

5- Récris chaque phrase interrogative de deux autres manières :

- a) *Nous arriverons avant l'orage ? Arriverons-nous avant l'orage ?*
- b) *Tu as rencontré ton directeur ? Est-ce que tu as rencontré ton directeur ?*
- c) *Peut-on marcher sur la pelouse ? Est-ce qu'on peut marcher sur la pelouse ?*
- d) *Vous avez les albums de Tintin ? Est-ce que vous avez les albums de Tintin ?*
- e) *Pourront-ils venir avec nous ? Est-ce qu'ils pourront venir avec nous ?*
- f) *Déménagent-elles aussi ? Elles déménagent aussi ?*

6- Ecris les questions que tu pourrais poser pour obtenir ces réponses (change la manière de poser les questions) :

Exemple : Réponse : *Oui, il faut réserver les places.* ⇔ Question : *Faudra-t-il réserver les places ?*

- a) Vont-ils se moquer de lui ?
Est-ce qu'ils vont se moquer de lui ?
Ils vont se moquer de lui ?
- b) Fera-t-il beau demain ?
Est-ce qu'il fera beau demain ?
Il fera beau demain ?
- c) Auront-elles quelque chose à payer ?
Elles auront quelque chose à payer ?
Est-ce qu'elles auront quelque chose à payer ?
- d) Feront-ils le voyage avec nous ?
Ils feront le voyage avec nous ?
Est-ce qu'ils feront le voyage avec nous ?
- e) Voient-elles bien avec leurs nouvelles lunettes ?
Est-ce qu'elles voient bien avec leurs nouvelles lunettes ?
Elles voient bien avec leurs nouvelles lunettes ?

Le complément d'objet direct (COD)

1- Récris la phrase en remplaçant le COD encadré par le pronom *le, la les*.

Exemple : Je mange une pomme. ➔ Je la mange.

- Je cueille une fleur. *Je la cueille.*
- Le chien ronge un os. *Le chien le ronge.*
- Le feu détruit plusieurs maisons. *Le feu les détruit.*
- Ma mère prépare la pâte à crêpes. *Ma mère la prépare.*
- Le médecin soigne ma sœur. *Le médecin la soigne.*
- Le camion transporte une voiture. *Le camion la transporte.*
- Dans son potager, le jardinier cultive des légumes. *Dans son potager, le jardinier les cultive.*
- L'enfant regarde les étoiles. *L'enfant les regarde.*

2- Récris la phrase en mettant le COD encadré comme sujet:

Exemple : Le chat mange une souris. ➔ Une souris est mangée par le chat.

- De nouvelles expériences sont préparées par le chimiste avec ses collègues.*
- Le pays en guerre est survolé par un avion de surveillance.*
- Des visites sont attendues par ces personnes âgées.*
- Mon compas a été cassé par Max.*

3- Recopie les phrases. Dans chacune souligne les verbes en rouge, écris leur infinitif. Entoure en jaune les COD :

Le léopard attrape l'antilope. – attraper
Dans la forêt, les chasseurs tuent un cerf. – tuer
Le traitement a guéri le malade. – guérir
Le touriste envoie une carte postale à ses enfants. – envoyer
Mon père réparera la voiture. – réparer
Au cinéma, mon frère a rencontré des copains. – rencontrer
Le chien enfouit des os dans le jardin. – enfouir
Charles fait du coloriage. – faire
La mamie achète des jouets pour ses petits-enfants. – acheter
La neige recouvre les voitures depuis plusieurs jours. – recouvrir
Un artiste a décoré la salle des fêtes. – décorer

4- Recopie les phrases. Parmi ces phrases, certaines contiennent un COD, les autres non. Souligne tous les verbes et entoure en jaune les COD (quand il y en a !):

Les hippopotames se baignent. - Le maçon construit un mur. - Le garçon a une belle moto. - La fermière nourrit les lapins. - En ville, les voitures ralentissent. - A Noël, mes parents auront une surprise. - Le sauveteur réconforte le blessé. - Cette petite fille est bien mignonne !

5- Complète les phrases avec des COD : *à vérifier selon propositions des élèves.*

L'imparfait des verbes du premier groupe, du deuxième groupe, des verbes être, avoir et aller

1- Dans le texte, relève les verbes conjugués à l'imparfait, et écris leur infinitif :

regardaient **regarder** - tremblaient **trembler** - rugissaient **rugir** - bondissaient **bondir** - observais **observer** - finissait **finir** - rougissait **rougir** - dessinait **dessiner** - était **être**

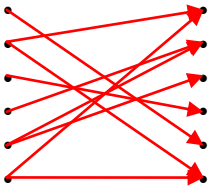
2- Récris les phrases en mettant les verbes à l'imparfait :

- | | |
|---|---|
| a) La coiffeuse posait des bigoudis. | e) Allaient -ils à la chasse ? |
| b) Les touristes étaient à la frontière. | f) Vous jouiez souvent aux cartes. |
| c) Nous vernissions une table. | g) J' allais au marché. |
| d) Tu avais de la chance ! | |

3- Complète les phrases en mettant les sujets à leur place : je – le lac – les enfants – tu – vous – nous :

Parfois, **nous** subissions sa colère. – **Les enfants** caressaient le chien. - Cette nuit-là, **je** n'arrivais pas à dormir. - Je me souviens : **vous** aviez toujours le moral ! - Dans la montagne, **le lac** abritait des poissons monstrueux. - Les jours de travail, **tu** allais te coucher plus tôt.

4- Relie les sujets au reste de la phrase qui convient.

Vous		changeais souvent de place.
Tu		étaient mes meilleurs amis.
L'avion		allaient chaque jour à Paris pour travailler.
Les chevaux		surgissait de derrière la colline.
Mes parents		aviez un jardin magnifique.
Je		sautais par-dessus les ruisseaux.

5- Écris la phrase à toutes les personnes : *Quand j'avais cinq ans, je nageais déjà bien.*

⇒ Quand tu **avais** cinq ans, **tu nageais** déjà bien; Quand il **avait** cinq ans, **il nageait** déjà bien; Quand nous **avions** cinq ans, **nous nagions** déjà bien; Quand vous **aviez** cinq ans, **vous nagez** déjà bien; Quand ils **avaient** cinq ans, **ils nageaient** déjà bien.

6- Complète le tableau :

verbes	pronoms	verbes conjugués à l'imparfait
avoir	il	Il avait
grandir	elles	Elles grandissaient
danser	nous	Nous dansions
voyager	je	Je voyageais
aller	vous	Vous alliez
être	on	On était
oublier	nous	Nous oubliions
lancer	tu	Tu lançais

7- Transpose le texte à l'imparfait :

Des lutins **habitaient** dans la montagne. L'été, ils **travaillaient**, ils **jouaient**. Ils **avaient** bien chaud. Ils **étaient** heureux. Mais l'hiver, ils **subissaient** la neige et le froid. Ils n'**avaient** pas d'abri. Alors, chaque jour, ils **allaient** chez le magicien de la forêt. Ils **demandaient** à cet homme un sapin géant en guise de maison : le sapin n'**était** jamais assez grand.

Le complément d'objet indirect (COI)

- 1- Dans les phrases, souligne les verbes en rouge, écris leur infinitif. Entoure en orange les COI :

Le malade téléphone à son médecin. – *téléphoner*
Cet enfant mentait toujours à ses parents. – *mentir*
Leurs résultats dépendent de leur travail. – *dépendre*
Vous pensez souvent à vos anciens voisins. – *penser*
Nous parlerons de ce voyage plus tard. – *parler*
Tu ressembles vraiment à ta sœur ! *ressembler*

- 2- Si le groupe de mots encadrés est un COI, recopie la phrase, colorie le COI en orange. Souligne en rouge le verbe qu'il complète :

Vous écrirez à votre grand-mère. - Je réfléchis à ma future maison. - Elle a rêvé de son idole. - Je ne sais pas, demande à la maîtresse.

- 3- COD ou COI ? Trouve si les groupes de mots encadrés sont des COD (colorie en jaune) ou des COI (colorie en orange) :

Luc écrit un poème. - Claire joue à la poupée. - Luc écrit à son copain. - Je parlerai à ton père dès ce soir.
- La jeune fille surveille le bébé. - Cette femme rêve d'une vie meilleure. - Christophe Colomb a découvert l'Amérique. - As-tu téléphoné à la banque ?

- 4- Dans les phrases, souligne tous les verbes et encadre les COI. Attention, il n'y a pas de COI dans toutes les phrases. Entoure les prépositions à et de dans les COI:

Les élèves font une dictée. - Tu as parlé de ce garçon ? - Des garnements se moquent de la vieille dame. - Nous poserons le papier peint. - La chanteuse sourit à son public. - Cette histoire se rapproche de la réalité.

- 5- Complète les phrases à l'aide d'un COI avec la préposition à : *à vérifier selon propositions des élèves.*
- 6- Complète les phrases à l'aide d'un COI avec la préposition de : *à vérifier selon propositions des élèves.*

L'imparfait des verbes *faire, prendre, voir, venir, partir, vouloir, dire, pouvoir*

1- Recopie uniquement les phrases à l'imparfait et colorie leur verbe en rouge.

- | | |
|--|--|
| <p>A. Dans la cour de l'école, Théo cherchait des histoires à tout le monde.</p> <p>B. Les exercices sont trop difficiles !</p> <p>C. Nous cherchions des têtards.</p> <p>D. Autrefois, il neigeait beaucoup en hiver.</p> | <p>E. Demain, tu écriras à ta grand-mère.</p> <p>F. Pendant les vacances, on sortait tous les soirs.</p> <p>G. Il est malade.</p> <p>H. Papa a commandé une nouvelle tondeuse.</p> |
|--|--|

Classe maintenant les phrases restantes en 3 colonnes en plaçant la lettre correspondante dans la bonne case :

phrases au passé composé	phrases au présent	phrases au futur
H	B G	E

2- Dans ces phrases à l'imparfait, relève les verbes et donne leur infinitif :

Le cheval **revenait** (*revenir*) au galop. – Elles **défaisaient** (*défaire*) leurs valises en arrivant. – Il **entreprenait** (*entreprendre*) beaucoup de choses à la fois. – Nous **voulions** (*vouloir*) toujours des gâteaux. – Vous **voyiez** (*voir*) venir l'orage. – Mon père **repartait** (*repartir*) toujours le premier. – Nous ne **pouvions** (*pouvoir*) plus faire de sport.

3- Conjugue les verbes aux personnes indiquées :

- | | |
|---|--|
| <p>a) vouloir <i>tu voulais ; ils voulaient</i></p> <p>b) partir <i>nous partions ; ils partaient</i></p> <p>c) pouvoir <i>je pouvais ; elle pouvait</i></p> <p>d) dire <i>il disait ; elles disaient</i></p> | <p>e) voir <i>je voyais ; nous voyions</i></p> <p>f) venir <i>tu venais ; il venait</i></p> <p>g) faire <i>je faisais ; tu faisais</i></p> <p>h) prendre <i>elle prenait ; ils prenaient</i></p> |
|---|--|

4- Ecris les huit verbes précédents à la 2e personne du pluriel de l'imparfait (= vous).

vous vouliez ; vous partiez ; vous pouviez ; vous disiez ; vous voyiez ; vous veniez ; vous faisiez ; vous preniez

5- Recopie les phrases en mettant les verbes à l'imparfait :

Tu **pouvais** te réchauffer. – Maman **voyait** que j'étais triste. – Mes cousines **revenaient** toujours chez nous. – A l'école maternelle, nous **faisions** de la peinture tous les jours. – Parfois, je **partais** à l'aventure. – Nous **voulions** arriver les premières. – Tu **disais** bonjour à tout le monde. – Je **prenais** plaisir à regarder jouer mes enfants.

6- Récris le texte à l'imparfait en commençant par *Autrefois* :

(Autrefois) les paysans ne **pouvaient** pas cultiver de grands champs car ils **faisaient** tous les travaux à la main. Ils **partaient** tôt le matin et **revenaient** tard le soir. Ils n'**avaient** ni voiture ni tracteur mais juste un cheval, alors ils **mangeaient** un pique-nique sur place. Ils **prenaient** leur temps et **étaient** heureux ainsi...