

Faire de la
grammaire au
CE2

Livret d'exercices période 1

Sommaire

Texte 1 Polly et le loup	3
Texte 2 Avant la rentrée	3
Texte 3 Renart vole des poissons	4
Texte 4 Jeannot Lapin fait une découverte.....	4
Texte 5 Le lion dans la neige	5

Texte 1

Polly et le loup

1- Recopie la 3ème phrase du texte puis la sixième.

2- Remets ces groupes de mots dans l'ordre, afin de former une phrase. Pense à la majuscule et au point :

un album de photos – assise – regarde – la petite fille – sur son lit

3- Dans les phrases suivantes, remplace « les fillettes » par « la fillette » (fais tous les changements nécessaires) :

Les fillettes descendent la rue. Elles voient le loup. Elles bavardent avec lui.

4- Dans le dictionnaire, trouve le mot qui vient juste avant le mot « loup » et celui qui vient juste après.

Texte 2

Avant la rentrée

1- Recopie la septième phrase du texte.

2- Remets ces groupes de mots dans l'ordre, afin de former une phrase. Pense à la majuscule et au point :

ses copains – à la rentrée – l'écolier – avec joie – retrouve

3- Transpose le texte suivant avec « on » :

Quelques jours avant la rentrée, je retrouve ma chambre. Je suis sur mon lit. J'ai mon ours. Je regarde des bandes dessinées.

4- Dans les groupes de mots suivants, change deux fois le mot souligné.

Exemple : le crayon → **un** crayon, **mon** crayon (N'utilise pas toujours les mêmes petits mots.)

- a) un train →.....
- b) mon rideau →.....
- c) l'école →.....
- d) la route →.....
- e) cette horloge →.....
- f) le bureau →.....

5- Dans le dictionnaire, cherche le mot « rentrée ». Ecris le premier mot et le dernier mot de la page où tu l'as trouvé.

Texte 3

Renart vole des poissons

1- Recopie la cinquième phrase du texte puis la neuvième.

2- Remets ces groupes de mots dans l'ordre, afin de former une phrase. Pense à la majuscule et au point :

joue – dans la forêt – avec ses frères – le renardeau

3- Transpose le texte suivant avec « le marchand » :

Les marchands arrivent. Ils sautent à terre. Ils retournent le renard de droite et de gauche. Ils le pincent et le soupèsent.

4- Ajoute un mot à chaque groupe, pour donner un renseignement sur ce qui est évoqué par le mot :
un chemin – la ville – un poisson – le marchand – une fourrure – un panier

5- Dans le dictionnaire, cherche et recopie la définition des mots « charrette » et « aubaine » et écris une phrase avec chacun d'eux.

Texte 4

Jeannot Lapin fait une découverte

1- Recopie la septième phrase du texte.

2- Remets ces groupes de mots dans l'ordre, afin de former une phrase. Pense à la majuscule et au point.

une paire de lunettes – a trouvé – au pied d'un arbre – mon frère – au cours d'une promenade

3- Réécris les phrases sur ton cahier. Entoure les indicateurs de temps et écris dans la marge si les phrases sont au passé, au présent ou au futur :

- a) Au Moyen-âge, les seigneurs faisaient des tournois.
- b) Le soldat écrit à sa famille chaque mois.
- c) On prend tous les jours la même route
- d) Nous partirons en vacances la semaine prochaine.
- e) Dimanche dernier, Ludovic est allé au cirque
- f) Je t'emmènerai demain chez ta grand-mère
- g) L'enfant joue au ballon dans sa cour.
- h) Quand tu étais petit, tu étais souvent malade

4- Transpose le texte suivant avec « tu » :

Sur un chemin, Thomas trouve une montre. il attache cette montre à son poignet. Mais il en a déjà une. Le lendemain, Thomas donne le bijou à sa petite sœur.

5- Dans le dictionnaire, cherche les mots « lambeau » et « créature ». Recopie leurs définitions dans ton cahier de mots.

1- Recopie la 5ème phrase du texte, puis la 8ème et la 11^{ème}.

2- Remets ces groupes de mots dans l'ordre, de manière à former une phrase. Pense à la majuscule et au point :

dans le désert glacé – pendant des jours – marchent – en Laponie – des milliers de rennes

3- Transpose ce texte avec « vous, les lions » :

Dans la jungle, le lion avance, avance. Au bout de plusieurs heures, il est loin et marche dans la neige. Il n'a pas l'habitude d'avoir froid ! Alors il grelotte. A son réveil, il fait quelques pas mais il glisse.

4- Recopie les phrases suivantes, souligne le verbe, écris son infinitif et son groupe, entoure le sujet ; s'il y en a des compléments circonstanciels entoure les en orange et écrit dessous T pour temps ou L pour lieu :

- a) Les lions sont dans la savane.
- b) Pendant le repos du mâle, la lionne chasse.
- c) À la télévision, Léo aime les documentaires sur les animaux.

5- Ecris qui est désigné par les pronoms soulignés et numérotés :

Parce qu'il (1) mange trop de bonbons, Olivier a une dent cariée. Elle (2) lui fait mal et il (3) supporte difficilement la douleur. Pour la calmer, il (4) avale des cachets d'aspirine. Quand sa maman arrive, elle (5) téléphone au dentiste qui lui donne rendez-vous.

- a) Le pronom (1) désigne :
- b) Le pronom (2) désigne:
- c) Le pronom (3) désigne :
- d) Le pronom (4) désigne :
- e) Le pronom (5) désigne :

6- Recopie les groupes suivants en supprimant les mots qui ne sont pas indispensables :

- a) un énorme nuage noir →
- b) des voitures rouges →
- c) une petite fille →
- d) des gros avions →
- e) des champs immenses →

7- Avec l'aide du dictionnaire si tu as besoin, écris un mot de la même famille « couverture ». Vérifie leur orthographe