

Faire de la
grammaire au
CE2

Livret d'exercices période 2

Sommaire

Texte 1 - Le chocolat de Charlie	2
Texte 2 - Natacha.....	3
Texte 3 - Les travaux.....	4
Texte 4 - Au cinéma.....	5
Texte 5 - Un canard en danger.....	6
Texte 6 - L'objet magique	7
Révisions	8

Texte 1 Le chocolat de Charlie

- 1- Recopie la 4ème phrase du texte (ne compte pas l'introduction en *italique*).
- 2- Remets ces groupes de mots dans l'ordre, afin de former une phrase. Pense à la majuscule et au point, tu peux aussi ajouter une virgule si cela te semble utile :

s'arrête – le jeune garçon – tous les jours – devant la vitrine du chocolatier

- 3- Recopie les phrases suivantes. Souligne le verbe en rouge et donne son infinitif. Entoure le sujet en bleu. Souligne en vert les compléments circonstanciels s'il y en a, indique s'il s'agit de CC de temps (CCT) ou de lieu (CCL) :

- a) La petite fille rêve de Noël toute l'année.
- b) Dans les magasins, on trouve toutes sortes de marchandises.
- c) Vous aimez cette sauce ?

⇒ Maintenant, recopie la première phrase en remplaçant le groupe de mots sujet par le pronom qui convient.

- 4- Transpose le texte avec « je » (c'est Charlie qui parle) :

L'enfant rêve de chocolat. Chaque jour, il regarde la vitrine du chocolatier. Il n'achète jamais de tablettes. À son anniversaire seulement il mange un peu de chocolat. Il le déguste lentement. Quel régal !

- 5- Parmi ces mots, recopie les verbes du premier groupe (verbes en -er). Attention aux mots qui se terminent par -er et qui ne sont pas des verbes ! utilise un dictionnaire lorsque tu as un doute :

danser – écrire – jeter – pommier – miauler – panier – mettre – sauter – papier – dessiner

- 6- Dans le dictionnaire, cherche le mot « chocolat » et écris sa définition. Fais de même avec les mots « gourmand » et « tablette ».

Texte 2 Natacha

- 1- Recopie une phrase interrogative du texte, une négative et la phrase sans verbe.
- 2- Remets ces groupes de mots dans l'ordre, afin de former une phrase. Pense à la majuscule et au point, tu peux aussi ajouter une virgule si cela te semble utile :

dans son nouvel appartement – invite – pour son anniversaire – l'étudiant – ses copains

- 3- Recopie les phrases suivantes. Souligne le verbe en rouge et donne son infinitif. Entoure le sujet en bleu. Souligne en vert les compléments circonstanciels s'il y en a, indique s'il s'agit de CC de temps (CCT) ou de lieu (CCL) :

- a) Margot rencontre une amie sur le quai de la gare.
- b) Au prochain arrêt, de nombreux passagers monteront dans le bus.
- c) Vous prenez le train toutes les semaines.
- d) L'avion atterrit.

- 4- Recopie les groupes de mots et souligne le mot indispensable :

le nouveau directeur – un immense restauré – une expérience extraordinaire – ce long voyage

- 5- Recopie les phrases en les complétant avec « ont » (verbe avoir), « sont » (verbe être) ou « vont » (verbe aller). Il y a parfois plusieurs possibilités :

- a) Les cosmonautes dans l'espace avec une fusée.
- b) Les cyclistes prêts pour le départ ; toute l'année, ils de nombreuses compétitions.
- c) Mes voisines des vélos neufs.
- d) Des petits Parisiens à l'école en métro.
- e) Chaque hiver, les élèves de CM1 en classe de neige.
- f) Elles n' pas toujours raison !
- g) Les personnes âgées souvent tristes : certaines n' plus de famille.

- 6- Transpose le texte avec Tom.

Noa et Tom arrivent dans leur nouvelle école. Ils sont dans la classe du directeur. Ils vont à leur place en silence et ils déballetent leurs affaires : ils ont tout le matériel nécessaire et même plus !

- 7- Recopie chaque phrase en ajoutant le pronom personnel qui convient :

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| a) ... êtes en vacances. | f) ... sommes en retard. |
| b) ... ai un nouveau vélo. | g) ... a bon appétit ! |
| c) ... vas à la boulangerie. | h) ... vont à la pêche. |
| d) ... allons vers le village. | i) ... avez bonne mine. |
| e) ... suis la fille du maire. | j) ... es encore trop petite. |

- 8- Réécris chaque phrase interrogative d'une autre manière :

- a) Tu viens d'arriver ?
- b) Veux-tu être ma copine ?
- c) Est-ce que nous travaillerons ensemble ?
- d) Vous venez ?

- 9- Dans le dictionnaire, cherche et écris la définition du mot « pensionnaire » et écris des mots de la même famille. Fais la même chose avec le mot « timidité ».

Texte 3 Les travaux

- 1- Recopie la 7^e phrase du texte, la phrase interrogative et la phrase sans verbe.
- 2- Remets ces groupes de mots dans l'ordre, afin de former une phrase : pense à la majuscule et au point. Tu peux aussi ajouter une virgule, si cela te semble utile.

transportent - pour la construction d'une maison - dans leur camionnette - les maçons - du matériel

- 3- Recopie les phrases suivantes. Souligne le verbe en rouge et donne son infinitif. Entoure le sujet en bleu. Souligne en vert les compléments circonstanciels s'il y en a, indique s'il s'agit de CC de temps (CCT) ou de lieu (CCL) :

- a) La semaine dernière, le garagiste a réparé ma voiture.
- b) Mes grands-parents arrivent.
- c) Nous avons du courrier aujourd'hui.
- d) Pour mon anniversaire, j'ai préparé un gâteau.
- e) Les écoliers visitent un musée.
- f) Sur la place, les forains installent les manèges.

- 4- Complète les phrases en ajoutant un CC selon la consigne :

- a) temps → un violent orage a éclaté.
- b) temps → Les dinosaures ont disparu
- c) lieu → les enfants jouent au ballon.
- d) temps → Le professeur emmène ses élèves à la piscine
- e) lieu → Après la tempête, les électriciens réparent les dégâts
- f) lieu → ce glacier fond rapidement.

- 5- Transpose au présent :

Deux voitures roulaient sur une route de campagne; elles allaient trop vite sur un passage à niveau. Des gendarmes ont arrêté les mauvais conducteurs. Les deux chauffeurs ont eu une amende. Ils étaient en colère !

- 6- Dans le dictionnaire, relève les différents sens de couler.

Texte 4 Au cinéma

1- Recopie la sixième phrase du texte et la phrase sans verbe.

2- Remets ces groupes de mots dans l'ordre, afin de former une phrase.
Pense à la majuscule et au point :

les matchs de foot – Marc et son père – comme émissions – à la télévision – préfèrent

3- Recopie les phrases suivantes. Souligne le verbe en rouge et donne son infinitif. Entoure le sujet en bleu. Souligne en vert les compléments circonstanciels s'il y en a, indique s'il s'agit de CC de temps (CCT) ou de lieu (CCL) :

- a) J'assiste à un spectacle une fois par mois.
- b) Tu pars ?
- c) Tous les midis, avant la cantine, les garçons jouent au foot dans la cour de l'école.
- d) Les filles font du sport avec leur professeur, dans le gymnase du collège.
- e) En quelques minutes, le léopard dévore sa proie.

⇒ Réécris la phrase 4 en remplaçant le complément circonstanciel de lieu par un autre complément circonstanciel de lieu.

⇒ Dans les phrases c, d et e, remplace le groupe de mot sujet par le pronom qui convient.

4- Complète les phrases à l'aide des sujets suivants :

maman – les oiseaux – nous – je – le cheval

- a) Papa dit que grandit trop vite !
- b) Au printemps, franchit la rivière d'un seul bond.
- c) Avec ma sœur, choisissons les menus de Noël.
- d) vernit un meuble ancien.

5- Transpose le texte suivant avec « les avions » :

L'avion de chasse décolle du porte-avion. Après quinze minutes de vol, il franchit le « mur du son » dans un grand bruit. Il continue sa mission. Puis il ralentit car il va se poser. L'appareil atterrit en quelques secondes sur le bateau.

6- Dans ton dictionnaire, cherche le mot qui se trouve juste avant et celui qui se trouve juste après le mot « cinéma ». Lis et recopie la définition des trois mots.

7- Recopie les phrases en mettant la bonne terminaison du présent de l'indicatif à chaque verbe :

- a) Les couvreurs répar... la toiture de notre maison
- b) Tu march... trop vite !
- c) Vous prépar... votre déménagement.
- d) Maman tricote... un pull pour mon frère.
- e) Nous mang... nos premières châtaignes.
- f) Je dessin... toujours des chiens.

8- Recopie les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif :

- a) Je (*être*) la sœur de Maud.
- b) Les randonneurs (*aller*) marcher dans le Jura.
- c) Tu (*avoir*) de nouvelles lunettes
- d) Les dépanneurs (*réfléchir*) au problème.
- e) Nous (*avancer*) péniblement.
- f) Le coureur (*franchir*) la ligne d'arrivée.

9- Recopie cette phrase à toutes les personnes du présent de l'indicatif :

Je remplis ma bouteille d'eau et je vais à la salle de sport.

10- Recopie les groupes de mots et souligne le mot essentiel:

la gentille chèvre blanche – une forte odeur – ton cahier de français épais – ces livres de bibliothèque – un petit avion de tourisme – son grand chien noir – notre nouvelle voisine – les ordinateurs portable

Texte 5 Un canard en danger

1- Recopie la phrase interrogative du texte.

2- Remets ces groupes de mots dans l'ordre, afin de former une phrase : pense à la majuscule et au point. Tu peux aussi ajouter une virgule, si cela te semble utile.

dévalise - en pleine journée - un voleur - au centre ville - une bijouterie

3- Recopie les phrases suivantes. Souligne le verbe en rouge et donne son infinitif. Entoure le sujet en bleu. Souligne en vert les compléments circonstanciels s'il y en a, indique s'il s'agit de CC de temps (CCT) ou de lieu (CCL) :

- a) Sous le chapiteau du cirque, le jeune jongleur répète son numéro.
- b) Tous les jours, nous regardons les émissions sur les animaux à la télévision.
- c) As-tu des canards chez toi ?
- d) J'ai des chats, des poules, des lapins et un chien.

4- Transpose le texte suivant au présent :

Mes cousines sont allées au cirque avec leurs parents. Ils ont eu les meilleures places. Tout le monde a été émerveillé par la beauté du spectacle. Les spectateurs ont applaudi longuement le numéro des chevaux. Les deux filles ont décidé d'y retourner dès que possible.

5- Ecris au présent, les verbes entre parenthèses :

- a) Les pâquerettes (*fleurir*) déjà !
- b) Nous (*commencer*) les plantations.
- c) (*Avoir*)-vous un motoculteur pour retourner la terre ?
- d) Les jardiniers (*aller*) dans les magasins pour acheter des graines.
- e) Ma sœur (*être*) malade ; elle (*vomir*) depuis ce matin.

6- Recopie les G.N. suivants, écris N sous les noms, D sous les déterminants et Adj sous les adjectifs :

le rideau bleu - une superbe boîte - ce film merveilleux - sa meilleure histoire

7- Dans le dictionnaire, cherche la définition de « terrorisé ». Indique la nature du mot en t'aidant de l'abréviation. Recopie les deux mots qui viennent juste avant et les deux qui viennent juste après

Texte 6 L'objet magique

1- Recopie une interrogative du texte.

2- Remets ces groupes de mots dans l'ordre, de manière à former une phrase. Pense à la majuscule et au point. Tu peux aussi ajouter des virgules, si cela te semble utile :

pour Cendrillon - d'un coup de baguette magique - transforme - la fée - une citrouille en carrosse

3- Recopie les phrases suivantes. Souligne le verbe en rouge et donne son infinitif. Entoure le sujet en bleu. Souligne en vert les compléments circonstanciels s'il y en a, indique s'il s'agit de CC de temps (CCT) ou de lieu (CCL) :

- a) Karim possède un précieux objet magique.
- b) Amélie réussit tous ses calculs dans sa tête.
- c) Jeudi dernier, mon frère est allé chez le dentiste.

⇒ Récris les phrases en supprimant les CC.

⇒ Remplace les groupes sujets par les pronoms qui conviennent.

⇒ Récris les phrases avec un autre sujet (GN) de même personne et même nombre.

4- Recopie ce texte en mettant les G.N. soulignés au féminin :

Un client entre chez un commerçant qui vend des vêtements pour homme. « Je voudrais un pull pour mon petit garçon » dit-il. Le vendeur lui présente plusieurs modèles. Le père choisit le plus beau.

5- Recopie ce texte en mettant les G.N. soulignés au pluriel (pense à accorder les verbes avec leur sujet) :

Un représentant arrive à l'école pour vendre un document. La maîtresse achète un livre de maths. Un élève utilise ce livre pour faire son exercice.

6- Transpose avec « Tu » :

Il va à la foire. Il monte sur un manège d'avions. Il a un peu mal au cœur ! Mais il attrape le pompon et il applaudit. Alors, il retrouve le sourire.

7- Dans le dictionnaire, cherche et recopie la définition de l'adjectif « grave ». Dans le texte, c'est la voix qui est grave ; trouve *d'autres choses* qui peuvent être graves (au moins trois).

Révisions

J'ai dix ans : je suis grand(e) maintenant ! Alors, je fais des efforts.

Chaque matin, je fais mon lit avec soin ; puis je prends mon petit-déjeuner sans m'amuser. Je pars à l'heure pour l'école et, dans la cour de récréation, je n'ai que des copains ! Le soir, je finis mon travail avant de regarder la télévision.

Le samedi, je vais faire les courses avec maman pour l'aider à porter les sacs. Je dis bien bonjour aux gens que je rencontre. A table, je finis mon assiette au lieu de gaspiller la nourriture.

Je suis un enfant modèle ! Combien de temps cela durera-t-il ?...

1- Transposer à toutes les personnes pour réviser le futur.