

Faire de la
grammaire au
Ce2

Livret d'exercices période 3

Sommaire

Texte 1 - Le lancement d'un satellite.....	3
Texte 2 - La grippe.....	4
Texte 3 - Un chaton curieux	5
Texte 4 - Un beau voyage	6
Texte5 - Une étonnante rencontre	7
Révisions	8

Texte 1 Le lancement d'un satellite

1- Constitue la phrase :

sur sa console de jeux - des nuits entières - mon frère - à jouer - passe

2- Transpose au **présent** :

Mes frères jumeaux Paul et Louis ont été malades. Ils ont pris des médicaments et ils sont partis au lycée. A midi, ils sont revenus à la maison; maman a téléphoné au médecin. Il a fait une piqûre à mes frères : ils avaient la grippe.

3- Recopie les phrases en écrivant correctement au présent, les verbes entre parenthèses :

- a) Les enfants (*prendre*) le bus tous les jours.
- b) Je (*pouvoir*) arriver plus tôt.
- c) Elle (*vouloir*) une place de cinéma.
- d) Vous (*dire*) souvent la même chose.
- e) Ses copains (*voir*) bien son vélo neuf.
- f) Il (*faire*) la tête. A chaque Noël, on (*venir*) la veille chez nos grands-parents.
- g) On (*repartir*) deux jours plus tard.

4- Recopie les phrases suivantes, souligne le verbe en rouge, donne son infinitif. Entoure le sujet en bleu. Souligne en vert les compléments circonstanciels, s'il y en a :

- a) Sur le toit, la girouette indique la direction du vent.
- b) Les ouvriers ont chargé les camions de terre.
- c) Au premier mai, beaucoup de personnes cherchent du muguet dans les bois.

⇒ Récris les phrases en supprimant les CC.

5- Recopie les GN, écris N sous les noms, D sous les déterminants et A sous les adjectifs :

un bon nageur - ce trait minuscule - une petite étoile brillante - l'ancienne horloge

6- Mets les G.N. au féminin :

un client - un ami - mon petit cousin - le jeune renard - un garçon souriant

7- Mets les G.N. au pluriel :

un fruit juteux - une belle image - un homme âgé - ce gros chat - une souris grise

8- A l'aide du dictionnaire, trouve et écris le verbe de la même famille que chaque nom :

le début - une course - une information - la pluie - la nourriture

Texte 2 La grippe

1- Constitue la phrase (pense à la ponctuation) :

est restée au lit - l'hiver dernier - à cause de la grippe - la maîtresse - pendant quinze jours

2- Recopie les phrases suivantes, souligne le verbe en rouge, donne son infinitif. Entoure le sujet en bleu. Souligne en vert les compléments circonstanciels, s'il y en a ; indique s'il s'agit de CC de temps (CCT) ou de lieu (CCL):

- a) Cet ambulancier, chaque jour, transporte de nombreux malades.
- b) Dans les petits villages, les médecins visitent parfois des personnes isolées.
- c) Tu prendras tes médicaments chaque jour.

⇒ Indique la nature des sujets (GN ou pronom)

⇒ Récris les phrases en supprimant les CC.

3- Transpose avec elles (Claire et Elsa) :

Claire va au collège. Chaque matin, elle prend le bus. Elle a un baladeur pour écouter de la musique. A l'arrivée, elle fait le reste du trajet à pied et retrouve ses amis. En classe, elle est à côté de sa meilleure copine.

4- Recopie uniquement les phrases qui contiennent un verbe conjugué au présent; écris son infinitif :

- a) Elle égare souvent ses lunettes.
- b) Nous avons fait une belle randonnée.
- c) Le sportif réussit un exploit.
- d) Est-ce que tu rentreras tard ?
- e) Le lion du zoo fait sans cesse le même trajet.
- f) La pluie est tombée toute la nuit.
- g) Cette personne ne comprend rien.
- h) Nous irons à Paris par le train.
- i) Le mot ne me revient pas.
- j) Ces personnes âgées ont toujours vécu ici.

5- Recopie les phrases en mettant le pronom sujet qui convient :

- a)viennent une fois par an.
- b) Le soir,aimes lire au lit.prenons le bus.
- c)réussissez bien les tartes !
- d) Que fais-..... ?à la pêche.
- e) Parfois,a peur du noir.
- f)vois la mer pour la première fois.

6- Recopie les phrases en mettant un groupe nominal sujet de ton choix (tu peux utiliser des noms propres)

- a)vont aux champignons.
- b) En ce moment,dit toujours « non ».
- c)repartent dans les pays chauds.
- d)est dans mon école.
- e)veulent une glace.
- f) Est-ce quepeut venir jouer ?

7- Récris les phrases avec les pronoms indiqués :

- a) Le soir, je prends une tisane. → il, ils
- b) Elle dessine bien ! → je, tu
- c) Il salit ses vêtements. → on, nous
- d) Nous voulons plus de temps libre. → je, elle
- e) Comment fais-tu ? → vous, elles

8- Recopie le tableau et place les G.N. dedans ; complète-le en changeant le nombre des G.N. et leur genre quand c'est possible :

la musicienne – des produits – mon travail – le roi – mes parents – la lune – leurs voitures – un frère – des princesses

	singulier	pluriel
masculin		
féminin		

Texte 3 Un chaton curieux

1- Constitue la phrase de plusieurs manières :

après le repas – fait - ce monsieur - tous les soirs - avec son chien - une promenade

2- Transpose au passé composé avec *La taupe* puis avec *Les taupes* :

La taupe creuse une galerie. Elle dépose des tas de terre un peu partout. Mais elle échappe au jardinier !

3- Recopie les phrases suivantes, souligne le verbe en rouge, donne son infinitif. Entoure le sujet en bleu. Souligne en vert les compléments circonstanciels, s'il y en a ; indique s'il s'agit de CC de temps (CCT) ou de lieu (CCL):

- a) La chatte allaite ses cinq petits.
- b) Le vétérinaire fait une piqûre au cheval dans un box des écuries.
- c) J'ai un chat chez moi.

⇒ Récris les phrases en ajoutant un CC de temps à chacune.

4- Recopie les phrases en mettant les pronoms personnels qui conviennent :

- a) Pendant plusieurs jours, ont été très malades.
- b) ai travaillé dans le jardin.
- c) Avez-..... assisté à ce spectacle?
- d) A chaque rendez-vous, as été en retard!

5- Recopie les phrases en ajoutant les compléments circonstanciels demandés :

- a)(temps), je marche avec mon chien.
- b) Tu rentres de l'école.....(temps).
- c) Un accident s'est produit(lieu).
- d)(lieu), les limaces ont mangé toutes les salades.

6- Recopie les phrases en remplaçant les G.N. soulignés par les pronoms qui conviennent :

Notre jeune chat joue souvent avec le chien. En automne, les hirondelles partent pour les pays chauds. Pour ce parcours, le sac à dos du randonneur est beaucoup trop lourd. Mon frère et moi sommes retournés chez le médecin ce matin.

7- Classe les G.N. suivants dans le tableau selon leur déterminant :

un chemin étroit - les arbres - des grandes bêtes - sa poche - mon voyage - un tas de paille - le lion - une crinière - la route

GN avec articles définis	GN avec articles indéfinis	GN avec déterminants possessifs

8- Dans le dictionnaire, cherche les noms d'animaux *dauphin*, *âne*, *renard* et recopie la définition se rapportant au deuxième sens de ces mots.

Texte 4 Un beau voyage

1- Constitue la phrase de plusieurs manières :

pour un vol Paris-Pékin - ce soir - embarquent - après une attente de trois heures - les voyageurs

⇒ Récris ensuite cette phrase en supprimant les C.C.

2- Recopie les phrases suivantes, souligne le verbe en rouge, donne son infinitif. Entoure le sujet en bleu. Souligne en vert les compléments circonstanciels, s'il y en a ; indique s'il s'agit de CC de temps (CCT) ou de lieu (CCL):

- a) Il y a deux ans, ma sœur est allée en Italie pour son anniversaire.
- b) Elle a rapporté de nombreux souvenirs dans ses bagages.
- c) Il ne prend plus l'avion depuis son accident.
- d) Certaines personnes n'aiment pas les voyages.

⇒ Récris les phrases qui ont un GN comme sujet, en remplaçant ce GN par un pronom personnel qui convient.

3- Mets les G.N. suivants au féminin :

le jeune garçon - un canard - un touriste admiratif - un visiteur intéressé

4- Mets les G.N. suivants au singulier :

deux heures - des bateaux - des endroits merveilleux - des fillettes turbulentes

5- Transpose au passé composé :

Julie et sa mère vont en vacances en Espagne. Elles arrivent à la gare de bonne heure. Elles décident de prendre tranquillement leur petit-déjeuner. Elles sont les premières sur le quai. Puis elles achètent leur billet et marchent un peu en attendant le train.

6- Ecris ces verbes du 1^{er} groupe au passé composé, en pensant au choix de l'auxiliaire être ou avoir :

- a) Elle (monter) dans sa voiture.
- b) En rentrant, j' (préparer) du chocolat chaud.
- c) Hier, nous (grelotter) toute la journée.
- d) Elles (arriver) devant la porte et elles (sonner).
- e) Des centaines de spectateurs (entrer) dans le théâtre.
- f) Tous les supporters (trouver) des places dans les tribunes.

7- Recopie seulement les phrases contenant un verbe à conjuguer au passé composé avec l'auxiliaire être. En les recopiant, écris le verbe correctement :

Les oiseaux (tomber) du nid. - Il (entrer) le premier. - Nous (jouer) aux billes. - Une vieille dame (sortir) de la maison. - Elle (retrouver) ses copines devant le cinéma. - Tu (vouloir) cette glace, mange-la maintenant. - Les hirondelles (partir) : c'est l'automne. - Les écureuils (cacher) des noisettes pour l'hiver. - Vous (revenir) hier ou ce matin?

8- Recopie les phrases en mettant un sujet qui convient (GN ou pronom) :

- a) a sonné à la porte.
- b) A cause du verglas, a dérapé dans un virage.
- c) Tous ensemble,sommes allés cueillir les pommes.
- d) avez été les premiers à vous installer.
- e) Hier, sont tombées de vélo.

9- Recopie le texte en accordant correctement les participes passés :

Elsa vient de terminer un match de tennis contre Julie Dupont. Elle raconte :

« J'ai bien (joué) aujourd'hui. Mon adversaire est (tombé) dès le début du match, mais elle ne s'est pas fait mal et nous avons pu continuer. Je suis (monté) au filet plusieurs fois et j'ai (réussi) à gagner ».

Paul, le frère d'Elsa arrive : « Moi, je suis (allé) faire un match de foot et mon équipe a (gagné) aussi. Voilà une bonne journée pour le sport! »

10- Avec l'aide du dictionnaire si nécessaire, trouve ce que signifient les adjectifs :

incalculable, incassable, infatigable, insupportable.

Texte 5 Une étonnante rencontre

1- Constitue la phrase de plusieurs manières :

le magicien - pendant le spectacle - grâce à des tours incroyables - a ravi le public

2- Transpose avec vous (Mathis et Simon):

Tu es allé dans un square; tu as rencontré un étrange personnage inquiétant. Alors tu as changé de chemin. Tu as raccourci ton parcours. Tu es rentré chez toi sans tarder.

3- Recopie les phrases suivantes, souligne le verbe en rouge, donne son infinitif. Entoure le sujet en bleu. Souligne en vert les compléments circonstanciels, s'il y en a ; indique s'il s'agit de CC de temps (CCT) ou de lieu (CCL):

- a) Dans la maison, nous avons changé les moquettes.
- b) Hier, le chien a enfoui un os dans le jardin.
- c) Pendant l'orage, le vent violent a déraciné un vieux sapin.

⇒ Récris les phrases en remplaçant les CC par d'autres équivalents.

4- Recopie chaque phrase en mettant le verbe donné au passé composé :

- a) On verra si tu le bon chemin. (choisir)
- b) L'avion de chasse le mur du son. (franchir)
- c) Vous depuis votre dernière visite. (grandir)
- d) Ma cousine son beau manteau neuf. (salir)
- e) Hier, maman et moi, nous de planter les géraniums. (finir)
- f) L'été dernier, les fruits plus tôt que cette année. (mûrir)

5- Pour chaque phrase, écris l'infinitif et le groupe de chaque verbe souligné :

- a) L'année dernière, j'ai grossi de sept kilos.
- b) Nous avons décidé de déménager.
- c) Quand as-tu été opéré?
- d) Quelques lycéens sont allés en Russie.
- e) A la rentrée, certains étudiants n'ont pas eu de place à la fac.
- f) Quand Frédéric a réussi son bac, il a été fou de joie!
- g) Qu'avez-vous gagné au loto?

6- Dans cette série de verbes à l'infinitif, recopie uniquement ceux du 2^e groupe :

obéir, proposer, franchir, nourrir, salir, faire, subir, saisir, naviguer, remplir.

7- Recopie les phrases en complétant les G.N. à l'aide des déterminants demandés : un article défini (A. D.), un article indéfini (A. I) ou un déterminant possessif (POS); pense aux accords :

- a) Nous avons fait (A. I) beau voyage.
- b) Le voyageur porte (POS) lourds bagages.
- c) (A. I) nouveau musée vient d'ouvrir à Paris.
- d) Je préfère (A. D) livres anciens.
- e) (A. D) voiture de mes parents est en panne
- f) (POS) frère est rentré.

8- Recopie le tableau et complète selon les indications :

Verbes à l'infinitif	Pronoms de conjugaison	Verbes conjugués au présent	Verbes conjugués au passé composé
aller	elle	.....	.....
danser	ils	.....	.....
être	je	.....	.....
frémir	vous	.....	.....
voyager	nous	.....	.....
finir	on	.....	.....
avancer	nous	.....	.....
jouer	tu	.....	.....
rougir	vous	.....	.....
tomber	elles	.....	.....

Révisions

Une belle randonnée

Chaque hiver, ma voisine va en Savoie. Elle prend le téléphérique et voit des paysages tellement merveilleux qu'elle veut y retourner tous les jours. Elle fait aussi de longues randonnées et admire les sapins croulant sous leur manteau blanc et les cascades gelées. Pour elle, ce séjour est une joie immense !

- 1- Transposer au passé composé à toutes les personnes.