

Période 3 – Semaine 5

Titre de la séquence : « Une étonnante rencontre »

Discipline : Français – Etude de la langue

Niveau : Ce2 - Cm1

Objectifs :

- Consolider la notion de phrase, la manipulation de phrases interrogatives et négatives, la reconnaissance du verbe et de son infinitif, l'identification du sujet et ses compléments circonstanciels de lieu et de temps, l'emploi du présent, du futur et des temps du passé.
- Connaître la conjugaison des verbes du premier groupe, être, avoir, aller au passé composé et l'accord du participe passé avec le sujet dans la conjugaison avec l'auxiliaire être.
- Etudier la conjugaison des verbes du deuxième groupe et de faire, prendre, voir, venir, partir, vouloir, dire, pouvoir au passé composé.
- Poursuivre l'identification des constituants du GN- nom, déterminants, adjectif-, la reconnaissance du genre et du nombre d'un GN et l'approche du complément du nom.
- Approcher la notion de COD, COI.

Supports et outils :

- Texte « une étonnante rencontre » : *à écrire/projeter au tableau*
- Collectes de la semaine
- Exercices Ce2 + Cm1
- Synthèse : verbes avoir, faire, prendre, voir, venir, partir, vouloir, dire, pouvoir au passé composé
- Exercices de synthèse ce2 + exercices cm1

Séance 1

Durée	Dispositif	Déroulement
		1. Lecture <ol style="list-style-type: none">1) Lecture individuelle sur feuille puis ensemble avec projection.2) Questions de compréhension : <i>Qu'aimait faire Mathilde ? où s'était-elle installée ? Qui a-t-elle rencontré ? Qu'a-t-elle dessiné, le jour de cette rencontre ? Pourquoi peut-on dire que ce vieux magicien était magicien ? Combien de fois l'a-t-elle revu ? Expliquer l'expression « sembler ailleurs ».</i>
		2. Activités sur le texte <ol style="list-style-type: none">1) Qui parle à qui ? Par quoi sont encadrées les paroles rapportées ?2) A quel temps est la première phrase ? la dernière phrase ? Pourquoi le reste est-il au passé ? Quel temps du passé est employé ?3) Repérer les paragraphes et donner l'idée essentielle de chacun.

- 4) Relever les indicateurs de temps : *cet après-midi là, à ce moment, lorsque, pendant, aujourd'hui...*-> les faire colorier et les ajouter sur l'affiche correspondante.
- 5) Relever les indicateurs d'espace : *à côté de, ailleurs*, les faire colorier et les ajouter sur l'affiche correspondante.
- 6) Relever les indicateurs de logique : *mais, alors, sur*, les faire colorier et les ajouter sur l'affiche correspondante.
- 7) Trouver ce que désignent ou remplacent les mots soulignés.
- 8) Relever les différentes expressions qui désignent le personnage mystérieux.

3. Transposer et collecter (texte au tableau)

- 1) Lire le texte en s'adressant à Mathilde et Julie : **vous**. Ecrire ensemble les éléments qui changent.
- 2) Collecter

Passé 1 : Tu as fait ton dessin/ Vous avez fait votre dessin./ Tu as pu te croire dans ce lieu. Vous avez pu vous croire dans ce lieu./ Tu as voulu. / Vous avez voulu./ Tu es revenue. / Vous êtes revenues.

Passé 2 : Tu aimais. / Vous aimiez. / Les fleurs géantes bougeaient./ Les animaux avançaient.

4. Exercices

Ce2 :

Ex. 1 :  **Transpose avec vous (Mathis et Simon). Fais tous les changements nécessaires ! :**

Tu es allé dans un square ; tu as rencontré un personnage inquiétant. Alors tu as changé de chemin. Tu as raccourci ton parcours. Tu es rentré chez toi sans tarder.

Ex. 2 : **Complète chaque phrase en mettant le verbe donné au passé composé.**

- ★ On verra si tu le bon chemin. (choisir)
- ★ L'avion de chasse le mur du son. (franchir)
- ★ Vous depuis votre dernière visite. (grandir)
- ★ Hier, Maman et moi, nous planter les géraniums. (finir)
- ★ L'été dernier, les fruits plus tôt que cette année. (mûrir)

Cm1 :

Ex. 1 :  **Récris le texte en remplaçant je par nous (fais tous les changements nécessaires !)** :

J'ai eu l'idée d'acheter un ballon à mon frère Arthur. Je suis allé dans un magasin de sport. J'ai demandé conseil à un vendeur. J'ai choisi un ballon en cuir bleu et blanc. Je suis rentré et j'ai joué avec Arthur. Il était très content !

		<p>Ex. 2 : Complète chaque phrase en mettant le verbe donné au passé composé.</p> <p>★ Nous un temps magnifique. (avoir)</p> <p>★ Les fermières le veau au biberon. (nourrir)</p> <p>★ Un gros nuage le ciel. (noircir)</p> <p>★ J' te faire plaisir. (vouloir)</p> <p>★ Vous très loin. (partir)</p>
--	--	--

Séance 2

<u>Durée</u>	<u>Dispositif</u>	<u>Déroulement</u>
		<p>1. Activités sur les phrases dans le texte</p> <p>1) Relever les signes de ponctuation et expliciter leur rôle notamment les points de suspension.</p> <p>2) Lire la phrase interrogative et la dire autrement : Te souviens-tu ? ➔ Est-ce que tu te souviens ? Tu te souviens ?</p> <p>3) Remarquer la phrase sans verbe : <i>Et ce jour-là...</i> ➔ Encadrer en rouge et légender.</p> <p>4) Relever les adverbes <i>longuement, réellement, vraiment</i>. Expliquer leur rôle.</p> <p>5) Collecter :</p> <p>Phrases négatives et affirmatives correspondantes : Le vieillard ne parlait pas non lus. / Le vieillard, lui, parlait./ Tu ne l'as jamais revu. / tu l'as déjà revu.</p> <p>Phrases interrogatives : Mathilde, te souviens-tu du jour où tu as rencontré un magicien ?</p> <p>2. Activités sur la phrase</p> <p>1) Constituer ensemble la phrase donnée en désordre (de plusieurs manières !): <i>un après-midi de juin – a rencontré un étrange personnage – Mathilde – sur un banc de son quartier</i></p> <p>2) Dans les phrases suivantes souligner le verbe en rouge, donner son infinitif, entourer le sujet en bleu, souligner en vert les C.C.et indiquer C.C.Lieu, C.C.Temps, C.C.Manière.</p> <p>★ <i>Près de chez elle, Mathilde restait de longues heures sur le banc de son quartier.</i></p> <p>★ <i>Le vieux monsieur est arrivé dans l'après-midi.</i></p> <p>★ <i>Observait-il Mathilde ?</i></p> <p>★ <i>Ce jour-là, tu as dessiné un paysage imaginaire.</i></p> <p>★ <i>Mathilde se souvient de ce jour.</i></p> <p>➔ Dans la dernière phrase, dire si le groupe restant <i>de ce jour</i> peut être supprimé ou déplacé ; c'est impossible. C'est donc un groupe obligatoire et il contient la préposition <i>de</i>. Le remplacer par d'autres ➔ <i>Mathilde se souvient de son grand-père, de son travail, de sa maîtresse...</i></p>

➤ Relire les phrases en remplaçant les compléments circonstanciels par d'autres équivalents. En ajouter aux phrases qui n'en ont pas.

3) Collecter :

Compléments 2 : Tu as dessiné un paysage imaginaire. / Tu as offert ton dessin au vieux monsieur.

Compléments 3 : Mathilde se souvient de ce jour.

3. Exercices

Ce2 :

Ex. 1 : 📖 **Constitue la phrase de plusieurs manières** : *le magicien pendant le spectacle – grâce à des tours incroyables – a ravi le public*

Ex. 2 : **Dans chaque phrase, souligne le verbe en rouge et donne son infinitif. Entoure le sujet en bleu. S'il y en a, souligne en vert les compléments circonstanciels et indique s'il s'agit de CCT ou CCL:**

- ★ Dans la maison, nous avons changé les moquettes.
- ★ Hier, le chien a enfoui un os dans le jardin.
- ★ Pendant l'orage, un vent violent a déraciné un vieux sapin.

➤ Récris les phrases en changeant les C.C. par un autre équivalent.

Cm1 :

Ex. 1 : 📖 **Constitue une phrase à l'aide de ces groupes de mots** :

disparu - a retrouvé - hier - trois jours - cet enfant - son chien - depuis

Ex. 2 : **Dans chaque phrase, souligne le verbe en rouge et donne son infinitif. Entoure le sujet en bleu. S'il y en a, souligne en vert les compléments circonstanciels et indique s'il s'agit de CCT, CCL ou CCM:**

- ★ *Bientôt, mes parents prendront un nouveau chien au refuge.*
- ★ *Dans la savane, la lionne s'approche de la gazelle en silence.*
- ★ *Dernièrement, un chien a mordu une petite fille sans gravité.*

➤ Récris les phrases sans les CC.

Ce2 + Cm1 :

Ex.3 : **A côté de chaque phrase, écris l'infinitif et le groupe de chaque verbe souligné :**

- ★ L'année dernière, j'ai grossi de sept kilos.
- ★ Nous avons décidé de déménager.
- ★ Quand as-tu été opéré?

- ★ Quelques lycéens sont allés en Russie.
- ★ à la rentrée, certains étudiants n'ont pas eu de place à la fac.
- ★ Quand Frédéric a réussi son bac, il a été fou de joie!
- ★ Qu'avez-vous gagné au loto?

Séance 3

<u>Durée</u>	<u>Dispositif</u>	<u>Déroulement</u>
		<p>1. Vocabulaire</p> <p>1) Trouver un contraire pour chacun de ces mots : <i>vieux – imaginaire rempli – merveilleuses – souriant – avancer – disparaître retrouver.</i></p> <p>2) Dans le texte, il y a l’adverbe <i>longuement</i> ; il est formé à partir de l’adjectif long au féminin : <i>longue + ment</i> Expliquer la formation de : <i>réellement, courageusement, rapidement.</i></p> <p>2. Activités sur les groupes nominaux</p> <p>1) Relever tous les déterminants du début du texte jusqu’à <i>ailleurs</i> : les faire entourer dans le texte puis les classer en articles défini indéfini, déterminants possessifs ou autres. (dans un tableau à reproduire sur le cahier de brouillon + au tableau.)</p> <p>2) Dans chaque G.N., souligner les déterminants et écrire dessous si c’est un article défini AD, un article indéfini AI, un déterminant possessif POS ou autres : <i>les fleurs – le vieil homme – ce monsieur – plusieurs fois le même banc – cette rencontre</i> ➔ Faire remarquer l’écriture de <i>vieil</i> quand il est placé devant un nom commençant par une voyelle.</p> <p>3) Collecter : Groupes nominaux 2 : Un banc de ton quartier / Un vieux monsieur à cheveux blancs</p> <p>3. Exercices</p> <p>Ce2 + Cm1:</p> <p>Ex. 1 : 📖 Dans le dictionnaire, trouve le mot magicien et écris sa définition. Ecris aussi deux synonymes et les mots de la même famille.</p> <p>Ex. 2 : 📖 Dans cette série de verbes à l’infinitif, recopie ceux du 2^e groupe : <i>obéir, proposer, franchir, nourrir, salir, faire, subir, saisir, naviguer, remplir.</i></p>

Ce2 :

Ex. 3 : Complète les phrases avec les déterminants demandés : article défini (AD), article indéfini (AI) ou déterminant possessif (POS). Pense aux accords :

- ★ Nous avons fait bon voyage. AI
- ★ Le voyageur porte lourds bagages. POS
- ★ nouveau musée vient d'ouvrir à Paris. AI
- ★ Je préfère livres anciens. AD
- ★ voiture de mes parents est en panne. AD
- ★ frère est rentré. POS

Cm1 :

Ex. 3 : Complète le tableau et écris chaque GN souligné dans la colonne qui convient :

- ★ J'ai choisi mon dessert préféré.
- ★ Quel temps fera-t-il demain dans notre région ?
- ★ Ces skis glissent bien !
- ★ Ton frère te prêtera sa moto.
- ★ Quelles histoires aimez-vous raconter ?
- ★ L'hiver est très long cette année.
- ★ Quelle personne peut aider cette dame à changer sa roue ?

G.N. avec déterminant possessif	G.N. avec déterminant démonstratif	G.N. avec déterminant interrogatif

4. Ecrire

Consigne : « Tu as certainement fait des rêves bizarres dans lesquels tu voyais des gens, des animaux, des choses ou des événements que tu n'avais jamais vu en vrai. Raconte un de ces rêves en utilisant le passé composé. »

Séance 4

Durée

Dispositif

Déroulement

1. Synthèse : le passé composé des verbes *avoir, faire, prendre, voir, venir, dire, partir, vouloir, pouvoir*

INFO PE : Il s'agit de montrer que :

- les verbes *avoir, faire, prendre, voir, vouloir, dire, pouvoir* se conjuguent au passé composé avec l'auxiliaire *avoir* ; les participes passés de ces verbes sont donc invariables.
- les verbes *venir* et *partir* se conjuguent au passé composé avec l'auxiliaire *être* ; leurs participes passés s'accordent en genre et en nombre avec le sujet.

- 1) Donner aux élèves la liste des phrases collectées contenant tous ces verbes au passé composé, collectées dans le cahier à la page « Passé 1 », après les avoir regroupés par verbes. -> cf annexe « projection »
- 2) Lire les phrases, faire repérer les verbes et donner le temps. Demander de justifier : verbes conjugués en deux parties. Faire rappeler les noms de ces 2 parties : l'**auxiliaire**, conjugué au présent et le **participe passé**.
- 3) Faire donner l'infinitif et remarquer qu'il s'agit du même verbe à différentes personnes pour chaque groupe de phrase.
- 4) Ensemble, retrouver la conjugaison complète du verbe « faire » dont on a toutes les personnes. Ecrire ce verbe au tableau.
- 5) Ensemble, remplacer les GN sujets par les pronoms correspondants. Puis faire constituer la conjugaison des verbes « avoir », « (re)prendre », « voir », « vouloir », « dire ». (apporter une aide collective si besoin)
- 6) Lire la terminaison des participes passés obtenus. Faire remarquer que : certains se terminent par -u (*vouloir, avoir, pouvoir, voir*) ; le son [i] (*prendre, dire*) avec une lettre muette (t ,s) ; que *fait* se termine par *t* qui est une lettre muette.
Faire remarquer qu'il n'y a pas d'accord avec le participe passé ⇨ auxiliaire « avoir » !
- 7) Faire constituer la conjugaison des verbes « partir » et « venir » (revenir et intervenir). Remarquer que le participe passé s'accorde en genre et en nombre avec le sujet ⇨ auxiliaire « être » !
- 8) Copier ou coller les tableaux de conjugaison dans le classeur (+ garder traces en affichage collectif).

5. Exercices

Cf annexe.

Projection « passé 1 »

A-t-elle eu peur ?

J'ai eu du mal à me lever. Tu as eu du mal à te lever.

Nous avons eu peur.

Je n'ai jamais rien vu de semblable. Nous n'avons jamais rien vu de semblable.

On a vu des animaux.

J'ai vu que... Tu as vu que...

Ils ont vu des masques fabuleux. Elle a vu des masques fabuleux. J'ai vu des masques fabuleux.

Mes parents ont fait appel à des professionnels.

Elle a fait du vent avec un cahier.

Nous avons fait un voyage. J'ai fait un voyage.

Tu as fait ton dessin. Vous avez fait votre dessin.

Ils sont venus avec des briques.

Un vigile armé est intervenu.

Elle est venue vers moi.

Cécile et Alex sont revenus. Je suis revenue.

Tu es revenue. Vous êtes revenues.

Une voix grave a dit...

J'ai dit....Tu as dit....

Ils ont dit... Elle a dit...

Ils ont pris l'avion. Elle a pris l'avion. J'ai pris l'avion.

Tu as repris un médicament.

Je suis parti sans déjeuner. Tu es partie sans déjeuner

Cécile est partie. Cécile et Alex sont partis. Je suis partie.

Les voyageurs ont pu visiter des édifices magnifiques. La voyageuse a pu... .

J'ai pu...

Tu as pu te croire réellement dans ce lieu. Vous avez pu.....

Ils ont voulu faire un tour de gondole. Elle a voulu....J'ai voulu...

Tu as voulu retrouver ce monsieur. Vous avez voulu...

Grammaire : Le passé composé (3) – Exercices Ce2

1 - Ecris l'infinitif et le groupe des verbes soulignés :

Les ouvriers ont eu une prime pour Noël. - Ma petite sœur a fait son premier dessin. - Hier, j'ai pris un bain de mer. - Nos enfants sont venus pour notre anniversaire. - Avant de partir pour longtemps, elle a dit au revoir à ses amis. - Tu as voulu une glace. - Dimanche dernier, nous avons vu le nouveau dessin animé.

2 - Parmi ces phrases, souligne uniquement celles qui sont au passé composé et entoure leur verbe :

- ★ Le cheval réussit son parcours d'obstacles.
- ★ Les techniciens ont préparé la fusée pour son décollage.
- ★ Quand je serai grande, je serai coiffeuse.
- ★ Vous avez vu l'étoile filante ?
- ★ Nous avons voulu les revoir avant leur départ.
- ★ Chaque jour, je mange des céréales au petit-déjeuner.

3 - Complète les phrases avec le pronom qui convient :

..... as vu ma nouvelle coiffure ? sont partis dans le sud de la France. -ai pris un rendez-vous chez le dentiste. - est intervenue sur le lieu de l'accident. - a dit qu'elle serait là de bonne heure. - Sur la plage, ont fait un château de sable.

4 - Complète avec les verbes proposés et recopie les phrases : *a dit - avons pris - ont eu - as pu - avez vu - est revenue - ai fait*

L'élèveune poésie en classe. - Hier, j'..... un gros ravitaillement. - Je me demande comment tu te perdre. - Nous des jours de congé. - Il paraît que vousmon fils à la télé. - Notre chienneà la maison toute seule. - Les touristes la peur de leur vie !

5 - Ecris les verbes donnés à la personne indiquée :

<i>pouvoir</i> :	tu	→
<i>faire</i> :	vous	→
<i>avoir</i> :	il	→
<i>venir</i> :	elles	→
<i>voir</i> :	tu	→
<i>partir</i> :	nous	→
<i>prendre</i> :	vous	→

6 - Recopie les phrases en mettant les verbes au passé composé :

La voyageuse (*partir*) pour l'Australie. Elle (*prendre*) l'avion et elle (*pouvoir*) emporter son chat avec elle. Dans l'avion, elle (*avoir*) mal au cœur. - Vous (*dire*) que vous étiez d'accord. - La semaine dernière, nous (*avoir*) un temps splendide ; nous (*faire*) de belles promenades. - Les hirondelles (*revenir*).

7 - Transpose au passé composé :

Chloé et Eva prennent le bus pour aller à la foire. Sur place, elles profitent de beaucoup d'attractions. Elles font plusieurs tours de « grand huit ». Chloé a un peu mal au cœur. Les deux amies peuvent rester tout l'après-midi sur la foire. Mais, en fin de journée, elles voient des gros nuages noirs. Elles repartent jusqu'à un arrêt de bus. Ouf ! Elles rentrent chez elles à temps !

Grammaire : Le passé composé (3) – Exercices Cm1

1- Ecris l'infinitif des verbes soulignés:

- ★ Il a voulu rendre service.
- ★ Les ouvriers ont eu une prime pour Noël.
- ★ Hier, j'ai pris l'avion pour la première fois.
- ★ Vous avez applaudi les clowns.
- ★ Notre fille est venue avec ses enfants.
- ★ Nous avons dit « au revoir » à nos amis.

2- Parmi ces phrases, souligne celles qui sont au passé composé et entoure les verbes :

Mamie a apporté des cadeaux. - Vous regarderez la télé plus tard. - Ce célèbre écrivain a écrit un nouveau roman.
Les cultivateurs rentrent le blé. - Les fruits ont mûri très tard. - Nous sommes repartis plus tôt.

3- Complète les phrases avec le pronom qui convient :

- ★ sont parties en Italie.
- ★ ai pris ma raquette de tennis.
- ★ as vu mon nouveau téléphone ?
- ★ êtes intervenus au bon moment.
- ★ a dit du bien de vous.

4- Complète les phrases avec les verbes proposés : a appris- avons eu- ont fait – as pu – avez sali – est revenue

- ★ On une nouvelle poésie.
- ★ Comment tu perdre tes clés ?
- ★ Nous du beau temps.
- ★ Vous votre beau manteau.
- ★ Notre chatte à la maison toute seule.
- ★ Les touristes une sortie en bateau.

5- Conjugue les verbes au passé composé, à la personne indiquée :

pouvoir → elle	vouloir → vous
faire → nous	partir → tu
avoir → on	prendre → elle
venir → ils	dire → elles

6- Complète les phrases en conjuguant les verbes au passé composé :

- ★ Dès notre arrivée, nous (défaire) nos bagages.
- ★ Ces marins (entreprendre) un voyage autour du monde.
- ★ On (prévoir) tout ce qu'il faut.
- ★ J'(redire) la même chose au directeur.
- ★ Ma maison (appartenir) à une personne très connue.

7- Récris le texte au passé composé :

En août, on voit des étoiles filantes. On a la chance d'en voir beaucoup. On réunit des copains pour admirer le spectacle. On prend place dans un champ. On fait quelques photos, mais les vrais astronomes peuvent photographier mieux que nous. On veut rester le plus longtemps possible ; alors on repart vers 4h du matin.