

Séance 1

1)  Transpose le texte avec **vous** :

Plus tard, tu pourras faire du vélo avec tes parents. Tu rouleras entre ton papa et ta maman. Tu pédaleras plus fort pour grimper les côtes. Tu ralentiras et tu regarderas bien à droite et à gauche quand tu franchiras un carrefour. Tu verras que c'est difficile de rouler sur la route !

2)  Transforme les phrases négatives en phrases affirmatives:

- Le joueur n'a pas eu de chance.*
- Ce lion n'a jamais connu la liberté.*
- Personne ne pense comme lui.*
- Tu n'as aucune raison de te mettre en colère.*
- La route n'est plus enneigée.*

Séance 2

1)  Constitue la phrase. Attention elle contient 2 verbes conjugués !: *qui se rend - le jeune Nicolas - son papa - à l'aéroport - accompagne*

2) Dans les phrases suivantes, souligne le verbe en rouge, donne son infinitif et son groupe. Entoure le sujet en bleu. Souligne en vert les compléments circonstanciels et indique s'il s'agit de CCT ou CCL :

- Le roi et la reine de ce pays vivaient dans un magnifique palais.*
- Dans la montagne, les randonneuses ont vu des chamois.*
- Le train de banlieue arrivera à 17h 13 précises.*

➔  Recopie les phrases en remplaçant les GN sujets par les pronoms personnels qui conviennent.

3)  Recopie les phrases en conjuguant les verbes au **futur** :

- ★ L'année prochaine, j'(*aller*) au collège. J'(*avoir*) des nouveaux amis.
- ★ Vous (*jouer*) quand votre travail sera terminé.
- ★ En prenant des précautions, nous (*être*) moins malades et nous (*passer*) un meilleur hiver.
- ★ (*Venir*)-tu dimanche ?
- ★ J'espère qu'ils n'(*oublier*) pas leurs sacs de couchage !

Séance 3

1) Dans les GN suivants, mettre N sous le nom principal, A sous les adjectifs et CdN sous le complément de nom :

ton grand sac de voyage - le petit chien blanc de ma voisine - un outil à bois - cette lampe à pétrole

2)  Ecris **tous les GN possibles** en associant un nom de la liste *a* et un complément de nom de la liste *b* :

a → la cabane - une boîte - la laisse - un sac - un complément

b → du nom - du chien - à outils - de jardin - à pain - de bonbons - à bijoux

3) Dans les GN, souligne le complément de nom et remplace-le par un autre :

un chef d'orchestre - une planche à voile - un magasin de vêtements - un panier à linge

4)  Dans le texte des retrouvailles, apparaît le mot *nez*. A l'aide du **dictionnaire**, explique les expressions suivantes : *parler du nez ; se trouver nez à nez avec quelqu'un ; mener par le bout du nez ; fourrer son nez partout.*