





Séance 1



- 1)  Transpose le texte au futur en commençant par « *Quand tu seras grand, tu (jouer) peut-être...* » :
Tu es grand et tu joues de la musique. Apprends-tu le piano ou le violon ? tu rêves sûrement d'être célèbre. Tu répètes tous les jours. Parfois, tu veux abandonner mais tu continues à travailler. Tes parents sont très heureux de tes progrès. Tu deviens même un vrai musicien !
- 2) Complète le tableau :

verbe	personne	présent	passé composé	futur
apprendre	2 ^e pers. du sing.			
aller	3 ^e pers. du pl.			
jouer	1 ^{re} pers. du pl.			
pouvoir	3 ^e pers. du sing.			
redire	2 ^e pers. du pl.			
partir	1 ^{re} pers. du sing.			

Séance 2

- 1)  Constitue la phrase. Attention elle contient 2 verbes conjugués ! : *un monsieur aveugle - ses courses - connais - sans aide - qui fait - je*
- 2) Dans les phrases suivantes, souligne le verbe en rouge, donne son infinitif et son groupe. Entoure le sujet en bleu. Souligne en vert les compléments circonstanciels et indique s'il s'agit de CCT ou CCL. Colorie en jaune le COD :
- Je sens le vent frais sur mon visage.*
 - Les sportifs craignent toujours une blessure grave.*
 - Le gendarme arrête l'automobiliste.*
 - Chaque année, les élèves de CM2 de mon école reçoivent un dictionnaire.*
- ➔  Récris les phrases en remplaçant les COD par d'autres COD.
- 3)  Transforme ces phrases affirmatives en phrases négatives (*utilise des négations toutes différentes*):
- Je suis bien assise dans le fauteuil.*
 - Le terrain de camping est très ombragé.*
 - Vous avez encore le temps de répondre.*
 - Il y a toujours du monde dans ce magasin.*

Séance 3

- 1)  Ecris les **questions** que l'on pourrait poser pour obtenir ces réponses :
- Oui, je viendrai.*
 - Non, cela n'est pas raisonnable.*
 - Non, il n'est pas encore sorti.*
 - Oui, je veux bien.*
- 2) Dans les GN suivants, met N sous le nom principal, D sous le déterminant en précisant sa nature et ajoute un CDN : *son fils aîné - la cheminée - une salle - l'arbre - la tour - des voitures - un instrument*
- 3)  A l'aide du dictionnaire pour vérifier l'orthographe, trouve un **homophone** pour chaque mot. Ecris la définition de chaque homophone trouvé : *(des) tâches - (le) père - (une) canne - (du) pain - (la) voix - (les) dents.*