

Je mémorise...
et je sais écrire
des mots
Cm1

Livret d'exercices corrigés période 5

Exercices : réviser les mots de la semaine 28

1. En mélangeant les lettres de ces mots, reconstitue des mots de la liste:

a) ère + rira → **arrière**

d) régal + m → **malgré**

b) tirés + écu → **sécurité**

e) bol + m + père → **problème**

c) peu + léa → **épaule**

2. Qui suis-je?

a) Je suis l'anagramme de MINERA → **animer**

b) Je suis l'anagramme de MAREE → **armée**

c) je suis un nom qui peut s'employer au masculin et au féminin → **voile**

3. Assemble les syllabes de façon à former 3 mots de la liste:

é de é
rer tu vo
vi dé ter

- étude
- dévorer
- éviter

4. Retrouve et écris les 4 mots cachés dans cette grille:

E	X	U	B	A	N	D	I	T
M	I	L	O	L	U	I	N	E
P	R	O	B	L	E	M	E	Z
R	A	S	S	E	R	C	H	E
A	R	F	L	E	C	H	E	P
T	E	Y	G	R	A	E	U	T

- **bandit**

- **problème**

- **flèche**

- **allée**

5. Classe tous les mots par ordre alphabétique, dans ce tableau:

ADJECTIFS	NOMS	VERBES	AUTRES
armée	allée armée bandit épaule étude flèche problème sécurité voile	animer dévorer éviter	arrière malgré

Exercices « tout le/ tous les, toute la / toutes les »

1 Complète les groupes suivants avec "tout", "tous", "toute" ou "toutes" et récris-les:

- | | |
|--|--|
| a) toute la nuit → toute la nuit. | f) toutes mes vacances → toutes mes vacances |
| b) toutes tes assiettes → toutes tes assiettes | g) toute l'opération → toute l'opération |
| c) toute cette classe → toute cette classe | h) tous les insectes → tous les insectes |
| d) tous les animaux → tous les animaux | i) tout son spectacle → tout son spectacle |
| e) tout l'effet → tout l'effet | j) tous les fruits → tous les fruits |

2 En associant les mots des deux colonnes, forme tous les groupes nominaux possibles (parfois, il peut y avoir plusieurs possibilités)

	les verres	
tout	la carte	tout l'appareil – tout l'après-midi -
toute	les élèves	toute la carte – toute l'après-midi
tous	l'appareil	tous les verres – tous les élèves – tous les pianistes
toutes	les pianistes	toutes les élèves – toutes les pianistes
	l'après-midi	

3 Mets les groupes nominaux suivants au pluriel s'ils sont au singulier et inversement:

- | | |
|---|--|
| a) tous les magasins → tout le magasin | f) tout ton repas → tous tes repas |
| b) tout ce fromage → tous ces fromages | g) toute la misère → toutes les misères |
| c) toutes les mers → toute la mer | h) tous ses problèmes → tout son problème |
| d) tout le morceau → tous les morceaux | i) toutes nos maisons → toute ma maison |
| e) toute cette région → toutes ces régions | j) tout son tuyau → tous ses tuyaux |

4 Mets les groupes nominaux suivants au féminin s'ils sont au masculin et inversement:

- | | |
|--|--|
| a) tous ces habitants → toutes ces habitantes | e) toutes les danseuses → tous les danseurs |
| b) toutes tes filles → tous les garçons | f) tous vos clients → toutes vos clientes |
| c) tous mes frères → toutes mes sœurs | g) tous les chevaux → toutes les juments |
| d) toutes les lionnes → tous les lions | h) toutes les cousines → tous les cousins |

5 A toi maintenant de trouver des groupes nominaux qui conviennent (pense à utiliser des déterminants différents) : Exemple: tous ... → tous mes copains

- | | |
|--|--|
| a) toutes ... → | e) tous ... → |
| b) tout ... → (la maitresse corrigera en classe). | f) toutes ... → (la maitresse corrigera en classe). |
| c) tous ... → | g) tout ... → |
| d) toute ... → | h) toute ... → |

Exercices : réviser les mots de la semaine 29

1. Quels sont ces mots?

- a) Ce mot a pour homophone notre peau → **pot**
- b) On fait son homophone avec des nombres → **conte**
- c) C'est le seul mot qui contient le phonème [ã] → **grange**

2. Pour chaque mot, trouve un contraire figurant dans la liste:

- a) (le) passé → **le futur**
- b) détesté → **chéri**
- c) (l') emprisonnement → **la liberté**
- d) resserrer → **écarter**
- e) (une) multiplication → **une division**

3. Complète le texte avec les mots de la liste qui conviennent:

Une belle peur !

Le randonneur aurait dû **avertir** sa famille qu'il partait dans la **vallée** avec sa voiture. En effet, suite à un accident, son **véhicule** a été vu au bord de la route, mais personne ne savait où il était. Ce n'est que le lendemain qu'il a été retrouvé blessé dans un **fossé**. Tout le monde le croyait mort !

4. Trouve un synonyme à chaque mot:

- a) abattre → **tuer**
- b) (un) piquant → **une épine**
- c) songer → **rêver**

5. Si tu n'as pas fait d'erreur, il doit te rester un nom féminin qui contient le phonème [s]: **race**

6. Classe tous les mots dans le tableau, par ordre alphabétique:

ADJECTIFS	NOMS	VERBES	AUTRES
chéri futur	chéri conte division épine fossé futur grange liberté pot race vallée véhicule	avertir écarter rêver tuer	

Exercices : réviser les mots de la semaine 31

1. Qui suis-je?

- a) Quand on tombe dans mon homophone, on ressort tout sale → **bout**
- b) Mon homophone est sous le ventre de la vache → **pie**
- c) Je me termine comme "soirée" → **araignée**
- d) Je suis un verbe pronominal du 1^{er} groupe → **se disputer**
- e) Je suis l'anagramme de *TROUER* → **retour**

2. Change une lettre à chaque mot pour retrouver des mots de la liste:

- a) chanter → **changer**
- b) (le) faste → **faute**
- c) (un) fanon → **canon**
- d) (un) bolide → **solide**

3. Remets les lettres dans l'ordre pour reformer des mots de la liste:

- a) t.a.n.é.l.p.h.é → **éléphant**
- b) m.o.n.é.u.r → **numéro**
- c) r.e.c.r.o.n.n.e.r.t → **rencontrer**
- d) t.o.f.a.n.i.e.n → **fontaine**

4. Pour chaque mot trouve un synonyme figurant dans la liste:

- a) se sauver → **s'enfuir**
- b) aussitôt → **dès que**
- c) agresser → **attaquer**

5- Classe tous les mots par ordre alphabétique dans le tableau:

ADJECTIFS	NOMS	VERBES	AUTRES
solide	araignée bout canon disputer éléphant faute fontaine numéro pie retour solide	attaquer changer s'enfuir rencontrer	dès que

Exercices : réviser les mots de la semaine 32

1. Trouve les mots qui répondent à ces définitions:

- a) Etat de complète satisfaction, de plénitude. → **bonheur**
- b) Passage ou dégagement en longueur dans un appartement, une maison. → **couloir**
- c) Substance solide broyée, divisée en grains très fins et homogènes. → **poudre**

2. Devinettes:

- a) C'est un verbe pronominal → **se moquer**
- b) C'est le seul mot qui contient le phonème [ã] → **plan**
- c) C'est un nom qui contient le phonème [s] → **poussière**
- d) La lettre finale muette de ce nom se retrouve dans ses dérivés → **repos**

3. Les "3 T": retrouve les 3 mots qui commencent par "t", selon les renseignements donnés:

- a) C'est le verbe → **tenir**
- b) C'est le nom qui contient un "h" muet → **théâtre**
- c) C'est le nom féminin → **tache**

4. Pour chaque mot, retrouve le synonyme figurant dans la liste:

- a) citer → **nommer**
- b) (le) futur → **avenir**
- c) dire → **déclarer**
- d) (une) voiture → **automobile**

5. Classe tous les mots par ordre alphabétique dans le tableau:

ADJECTIFS	NOMS	VERBES	AUTRES
automobile plan	automobile avenir bonheur couloir plan poudre poussière repos tache théâtre	déclarer se moquer nommer tenir	

Exercices : réviser les mots de la semaine 33

1. Devinettes:

- a) Ce mot désigne le féminin ou le masculin d'un mot → **genre**
- b) Quand tu es malade, tu vas le voir → **médecin**
- c) Il sert à la couturière → **fil**
- d) Il circule dans notre corps → **sang**

2. Retrouve 5 mots de la liste dans cette grille et écris-les à côté:

A	R	T	I	U	M
P	A	R	O	L	E
U	R	A	F	Q	O
R	E	P	I	C	R
C	R	O	I	R	E
M	A	R	Q	U	E

- **marque**
- **parole**
- **croire**
- **rare**
- **or**

3. Ecris un synonyme pour chaque mot:

- a) gros marteau lourd → **masse**
- b) bonheur → **joie**
- c) de cette façon → **ainsi**

4. Qui suis-je?

- a) Je suis le seul mot qui contient une lettre avec un accent circonflexe → **brûler**
- b) Ma lettre finale muette sert à former mon féminin → **important**
- c) Je suis le mot qui a une cédille → **français**
- d) Je suis un adverbe en *ment* → **tellement**

5. Classe tous les mots par ordre alphabétique dans le tableau:

ADJECTIFS	NOMS	VERBES	AUTRES
français important rare	fil français genre joie marque masse médecin or parole sang	brûler croire	ainsi or tellement

