

Je mémorise...
et je sais écrire
des mots
Cm1

Livret d'exercices période 2

Exercices : le phonème [g]

1. Souligne les mots où tu entends [g] :

une mangeoire - l'argile - la longueur - un hexagone - le gyrophare - du nougat - un légume - la sagesse - un sauvage - le programme- l'origine- la gare- le règlement

2. Recopie les mots en choisissant la graphie convenable du phonème [g] : « g » ou « gu »

| | |
|--------------------|-------------------|
| une vir◆ule: | ai◆u: |
| un pin◆ouin: | du mu◆et: |
| un or◆e: | lar◆er: |
| la ré◆lisse: | une bla◆e: |
| la lan◆e: | un ga◆: |
| le ◆oût: | un parkin◆: |

3. Complète avec un mot contenant le phonème [g] :

- a) Les femmes adorent ce bijou qu'elles portent au doigt ⇒ une
- b) On en met dans le sapin de Noël ⇒ des
- c) Le train est formé de plusieurs
- d) On est obligé d'aller à l'école, elle est
- e) Pour aller en voyage, je prépare mes
- f) Lorsque j'ai beaucoup couru, je suis
- g) Pour le carnaval, je me

4. Trouve un verbe de la famille de chaque mot :

- a) goût :
- b) garniture :
- c) règlement:
- d) guérison:

5. Retrouve dans cette suite de lettres, 5 mots contenant le phonème [g] et écris-les:

firtugosserméglisestapumalgrétoibunegauchehaliégaufreve

6. Ecris un mot de la même famille que les noms suivants :

- a) longueur :
- b) vaguement :
- c) blaguer :
- d) triangulaire :

7. A la fin du mot, on entend [g], complète et récris le mot à l'intérieur d'une phrase :

une piro◆ ⇒

un gan◆ ⇒

un iceber◆ ⇒

la merin◆ ⇒

une fi◆ ⇒

une di◆ ⇒

Exercices : le phonème [ʒ]

1. Souligne les mots dans lesquels tu entends [ʒ] :

un règlement - un concierge - un dirigeable - la chirurgie - une virgule - une gare - un bourgeon - rectangulaire - un déménagement - changer - un fourgon

2. Ecris les mots avec la bonne graphie « g » ou « ge » pour entendre le phonème [ʒ] :

- | | |
|---|--|
| <p>a) oran◆ade :</p> <p>b) man◆able :</p> <p>c) le ran◆ement :</p> <p>d) la rou◆ole :</p> <p>e) la ◆irouette :</p> <p>f) un ré◆iment :</p> <p>g) un pi◆on :</p> <p>h) la bou◆otte :</p> <p>i) la ré◆ion :</p> | <p>j) le ◆ibier :</p> <p>k) un fla◆olet :</p> <p>l) l'éner◆ie :</p> <p>m) la ven◆ance :</p> <p>n) un bour◆ois :</p> <p>o) un ca◆ot :</p> <p>p) un bou◆oir :</p> <p>q) ima◆iner :</p> <p>r) un ré◆ime :</p> |
|---|--|

3. Devinettes :

- a) Je peux lire l'heure sur une
- b) Je m'allonge sur le sable de la
- c) C'est un oiseau que l'on rencontre beaucoup dans les villes ; les enfants adorent lui courir après :
- d) C'est un mot que je dis dès que je rencontre quelqu'un :
- e) Je lis les nouvelles dans le
- f) J'achète mon pain chez le
- g) La maîtresse veut que chaque élève soit

4. Trouve 3 verbes se terminant par « ger » et conjugue-les avec « vous » puis « nous » :

- a) ⇨ vous nous
- b) ⇨ vous nous
- c) ⇨ vous nous

5. Ajoute 1 consonne pour former un mot et écris une phrase avec chaque mot trouvé :

- ◆age →
- ◆age →
- ◆age →
- ◆age →
- ◆age →

6. Réponds à chaque définition par un mot contenant [ʒ], retrouve en A un mois de l'année et écris-le :

| | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|--|--|--|---|--|--|--|------------------------|--|--|-----------------------|--|
| | | | | A | | | | | | | | |
| Sport de combat → | | | | | | | | ← Vêtement de fille | | | | |
| | | | | | | | | ← Contraire de méchant | | | | |
| | | | | | | | | | | | ← Changer de domicile | |

7. Transpose avec « nous » : Je range mes affaires puis je mange mon goûter.

.....

8. Ecris un nom de la même famille :

- | | |
|---|--|
| <p>a) sage :</p> <p>b) large :</p> <p>c) rouge :</p> <p>d) voyage :</p> | <p>e) songe :</p> <p>f) nager :</p> <p>g) manger :</p> <p>h) plonger :</p> |
|---|--|

Exercices « la lettre g »

1. Classe les mots selon que la lettre g fait [g], [ʒ] ou ne s'entend pas :

un bourg – un aigle – une figue – la rougeole – la vengeance – un rang – un gong – la largeur – la gymnastique – du gaz – le sang – un gage.

| [g] | [ʒ] | ne s'entend pas |
|-------|-------|-----------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

2. Ecris un nom commun de la même famille que le mot en gras et contenant la lettre « g » :

- | | |
|--|---|
| <p>a) barrer : un</p> <p>b) diriger : un</p> <p>c) se venger : la</p> <p>d) rougir : une</p> | <p>e) nager : une</p> <p>f) voyager : un</p> <p>g) manger : une</p> <p>h) ranger : le</p> |
|--|---|

3. Barre l'intrus et dis pourquoi :

un ragoût
une guenille
le programme
un hexagone
la sagesse

la largeur
une ménagerie
un mirage
la longueur
la gymnastique

la régularité
la gare
un rang
une prolongation
un gorille

.....

.....

.....

4. Récris les mots en utilisant la bonne graphie du phonème [g] :

- | | |
|--|---|
| <p>a) du mu◆et :</p> <p>b) un san◆lier :</p> <p>c) le tan◆o :</p> <p>d) du vina◆re :</p> | <p>e) une né◆ation :</p> <p>f) un ◆ide :</p> <p>g) un zi◆za◆ :</p> <p>h) une piro◆e :</p> |
|--|---|

5. Récris les mots en utilisant la bonne graphie du phonème [ʒ] :

- | | |
|--|--|
| <p>a) oran◆ade :</p> <p>b) la ven◆ance :</p> <p>c) un bour◆on :</p> <p>d) un ca◆ot :</p> | <p>e) une ména◆erie :</p> <p>f) l'écolo◆ie :</p> <p>g) un ma◆icien :</p> <p>h) sauva◆e :</p> |
|--|--|

Exercices : le phonème [e]

1. Cherche 5 noms de métiers contenant le phonème [e] :

2. Barre l'intrus dans chaque colonne :

bébé
écolier
fillette
goûter
pied

café
panier
rentrée
nez
lecture

premier
lettre
chez
énorme
précis

3. Reconstitue ces mots dans lesquels on entend [e]:

- a) Je suis un mois : → n.a.j.i.v.r.e :
- b) On me mange à 4h : → le t.o.u.r.g.e :
- c) Tu écris dessus : → le c.h.i.r.a.e :
- d) Il fabrique les croissants : → le g.r.a.n.l.o.u.b.e :
- e) Elle dure 365 jours : → l'n.é.n.a.e :

4. Récris chaque mot avec la graphie correcte du phonème [e] :

- a) s♦sir:
- b) ♦ffacer:
- c) m♦tier:
- d) ens♦gner:
- e) d♦scendre:
- f) b♦sser:
- g) diff♦rent:
- h) d♦ssin:

5. Ecris le masculin de chaque mot :

- a) boulangère :
- b) fermière :
- c) infirmière :
- d) postière :
- e) dernière :

6. Lis le tableau du phonème [e] dans le classeur et relève :

- a) un verbe avec « e » en début de mot:
- b) trois adjectifs avec « é » en début de mot :
- c) quatre noms terminés par « ée » :

7. **Transpose:** Il chausse ses skis, il s'élanche sur la neige, il tourne brusquement et il tombe.

- a) au présent avec « *vous* » :
- b) au passé composé avec « *il* » :
- c) au passé composé avec « *elle* » :
- d) au futur avec « *je* » :

8. Ecris le nom correspondant au verbe:

- a) dicter : une
- b) rentrer : la
- c) arriver : l'
- d) entrer : une

9. Dans le dictionnaire, cherche des mots qui commencent par « hé » et écris-en quelques uns:

.....

Exercices : le phonème [ɛ]

1. Souligne les mots dans lesquels tu entends [ɛ] :

une espèce - un concert - se lever - du café - un dessert - encrier - le boucher - quelquefois - une échelle - un exemple.

2. Le féminin de ces adjectifs contient le son [ɛ]. Ecris-le.

- | | |
|-------------------|-------------------|
| a) léger→ | e) ancien→ |
| b) complet→ | f) premier→ |
| c) fier→ | g) cruel→ |
| d) muet→ | h) inquiet→ |

3. Utilise les syllabes pour former 5 mots :

cer ro che flè
li ber net
té cle ne bi
chien

⇒ Fais une phrase pour chacun de ces mots :

.....
.....
.....
.....
.....

4. Dans tous ces mots, pourquoi n'y a-t-il pas d'accent sur le « e » du phonème [ɛ] ? nouvelle – poulette – antenne – greffe – guerre – belle

.....

5. A partir du verbe, écris un nom commun de la même famille :

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| a) réveiller→ le | d) neiger→ la..... |
| b) sommeiller→ le | e) flécher→ une |
| c) rayer→ une..... | f) élever→ un |

6. Lis le tableau du phonème [ɛ] dans le classeur et relève :

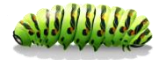
- deux noms avec « ê » :
- trois adjectifs avec « ai » :
- trois noms qui se terminent par « et » :

Exercices : le phonème [j]

1. Entoure les mots dans lesquels tu entends le phonème [j] :

un gardien - un appareil - du papier - mille - une famille - un rayon - tranquille - violet - une collection - l'intelligence.

2. Ecris le nom de ce qui est dessiné :



.....

.....

.....

.....

3. Aide-toi du tableau du phonème [j] dans le classeur pour écrire les réponses aux devinettes :

- a) Je suis un mois de l'année :
- b) J'y range mes billets et mes papiers : mon
- c) On me descend et on me monte à pied : l'.....
- d) Je suis souvent au cœur des fruits : le
- e) Je suis une couleur de l'arc-en-ciel :
- f) Je suis avant aujourd'hui :

4. Classe les mots suivants en 2 colonnes selon qu'ils sont masculins ou féminins. Que remarques-tu ?

une coquille, une corbeille, le sommeil, du fenouil, le soleil, de la paille, un rail, une pastille, du bétail, une citrouille.

MASCULIN

.....

FEMININ

.....

⇒

5. A partir du verbe, écris le nom commun de la même famille :

- | | |
|--------------------------|------------------------------|
| a) travailler → le | e) rouiller → la |
| b) réveiller → un | f) fouiller → une |
| c) sommeiller → le | g) s'émerveiller → une |
| d) émailler → de l'..... | h) batailler → une |

6. Complète en faisant précéder d'un pronom sujet ou d'un déterminant selon le cas :

- | | |
|----------------------|----------------------|
| a) réveil | g) oreille |
| b) appareils | h) se réveille |
| c) sommeil | i) veillent |
| d) sommeillent | j) orteils |
| e) abeilles | k) corbeille |
| f) oseille | l) surveilles |

Exercices « les mots terminés par ail/aïlle, eil/eïlle, euill/euïlle, ouil/ouïlle »

1. Ajoute un déterminant devant chaque nom :

- | | | |
|------------------|-------------------|-----------------|
| a)paille | e)veille | i)seuil |
| b)rail | f)sommeil | j)deuil |
| c)vitrail | g)orteil | k)rouille |
| d)volaille | h)groseille | l)bouille |

2. Complète les groupes de mots en ajoutant soit un déterminant devant chaque nom, soit un pronom de conjugaison devant chaque verbe : (Fais attention aux accords!)

- | | | |
|---------------------|-----------------------|----------------------|
| a) sommeilles | g) travaille | m) corbeilles |
| b) réveil | h) travail | n) oreille |
| c) sommeil | i) surveillance | o) rouille |
| d) réveille | j) appareils | p) conseil |
| e) accueil | k) bataille | q) gribouilles |
| f) conseilles | l) détails | r) fauteuil |

3. Récris les mots en les complétant avec la bonne graphie de [a j], [ɛ j], [œ j], [uj]

- a) Le vainqueur reçoit une méd **◆** :
- b) Regarde ce petit écur **◆** qui grimpe aux arbres :
- c) Ma vieille voiture est partie à la ferr **◆** :
- d) Les ab **◆** s'agitent autour de la ruche :
- e) Mon gâteau préféré est le millef **◆** :
- f) Le cor **◆** pousse dans les mers chaudes du globe :
- g) Ce matin, mon rév **◆** n'a pas sonné :
- h) Toutes les f **◆** sont tombées :
- i) Je n'aime pas beaucoup la ratat **◆** ! :
- j) Le chien de berger surveille le bét **◆** :

Exercices « leur/son/sa, leurs/ses, leur/lui »

1. Complète chaque phrase avec « leur » ou « leurs » puis souligne « leur ou leurs » déterminant en bleu et « leur » pronom en rouge:

- a) Le voisin nous a prêté sa tondeuse.
Les voisins nous ont prêté
- b) Il parle à son frère, il lui parle.
Il parle à ses frères, il
- c) Je viens de lui dire de se taire.
Je viens de
- d) J'aime sa maison.
J'aime
- e) Mon amie va arriver. Nous attendons sa venue avec impatience.
Mes amis vont arriver. Nous attendons avec impatience.
- f) L'enfant joue avec ses voitures.
Les enfants jouent avec
- g) L'enfant joue avec son chat.
Les enfants jouent avec

2. Complète et souligne leur déterminant en bleu, leur pronom en rouge:

- a) Il donne un cadeau à son neveu. ⇒ Il lui donne un cadeau.
Il donne un cadeau à ses neveux ⇒
- b) Le voisin de mon père est un ami. ⇒ Son voisin est un ami.
Le voisin de mes parents est un ami ⇒
- c) J'explique à Jérôme un exercice. ⇒ Je lui explique un exercice.
J'explique à Jérôme et à Annie un exercice ⇒
- d) Le musicien accorde son instrument. ⇒ Les musiciens accordent.....
- e) Il mange ses tartines. ⇒ Ils mangent

3. Récris ces phrases en complétant par « leur » ou « leurs » :

- a) Ils rangent ♦ affaires →
- b) Ils perdent ♦ temps →
- c) Il faut ♦ dire de rentrer →
- d) Ils s'occupent bien de ♦ animaux →
- e) ♦ enfants sont très intelligents →
- f) Ne ♦ fais pas peur →
- g) La baignade ♦ est interdite →
- h) Les fleurs ♦ donnent beaucoup de travail. →

4. Remets dans l'ordre ces mots pour obtenir une phrase correcte (pense à la majuscule et au point):

- a) demande , leur, leurs, policier, papiers, le
.....
- b) leurs, le, donne, livres, leur, nouveaux, maître
.....
- c) dis, de, leur, stylos, je, leurs, ranger
.....
- d) dans, deux , garage, sont, voitures, leurs , leur.
.....

Exercices : révisions [g] et [ʒ]

1. A l'aide des définitions, retrouve les 4 mots qui commencent tous par le phonème [g] et les lettres "gr":

- a) Les danseuses en ont : de la
- b) De Lascaux ou d'ailleurs : une
- c) Je la ferme : lade la cour.
- d) On y trouve des vieilles affaires: le

2. A partir de ces anagrammes, retrouve 3 mots contenant le phonème [ʒ]:

REJET: ÉMIGRE: le MIGRAINE :

3. Quels mots se cachent derrière ces énigmes? (Ils contiennent le phonème [ʒ]) :

- a) groin + é = une
- b) gant + é = (un).....
- c) jours + é = un

4. Parmi les mots appris, qui suis-je ? (les mots à trouver contiennent [g])

- a) Je suis le verbe du 2^{ème} groupe :
- b) Je ne contiens pas la lettre "g" :
- c) Je suis le nom masculin commençant par "b":

5. Ecris, pour chaque mot, le synonyme qui contient le phonème [ʒ]:

- a) pendule:
- b) chose:
- c) exact:

6. Dans cette grille, retrouve 5 mots qui contiennent [g] :

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| S | I | N | G | U | L | I | E | R |
| I | R | E | L | A | I | T | U | G |
| N | U | M | E | L | T | U | R | O |
| T | E | G | R | E | R | R | O | U |
| A | F | V | U | R | A | I | S | V |
| C | I | G | A | R | E | T | T | E |
| X | A | N | B | U | K | V | A | R |
| B | E | C | D | F | A | S | G | N |
| E | R | F | A | T | I | G | U | E |
| Z | L | E | V | A | S | T | E | R |

.....

7. Retrouve les 3 mots séparés en syllabes, qui contiennent le phonème [ʒ]:

- geons
- ur
- gie
- gent
- bou
- plon

- 1/ nous
- 2/
- 3/

Exercices : révisions [e], [ɛ] et [j]

1. Trouve des synonymes contenant le phonème [e] :

- a) la force → c) un pic (en montagne) →
 b) un groupe → d) apprécier →

2. Trouve des contraires contenant le phonème [ɛ] :

- a) libérer → c) fort →
 b) affreux → d) la joie →

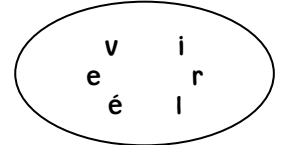
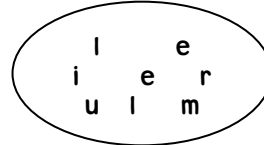
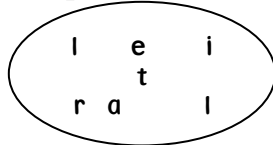
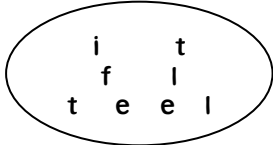
3. Retrouve les mots cachés derrière ces énigmes, contenant le phonème [j] :

- a) piocher - h → c) trouais + n →
 b) terrien - r → d) rape + y →

4. Devinettes : Trouve des mots contenant le phonème [ɛ] :

- a) Il commande les autres → c) Il est le roi de la forêt →
 b) Les chercheurs sont heureux quand ils en font une → d) On peut le faire en montagne ou sur un mur →

5. Remets en ordre les lettres pour former des mots contenant le phonème [j] :



6. Trouve des contraires contenant le phonème [e] :

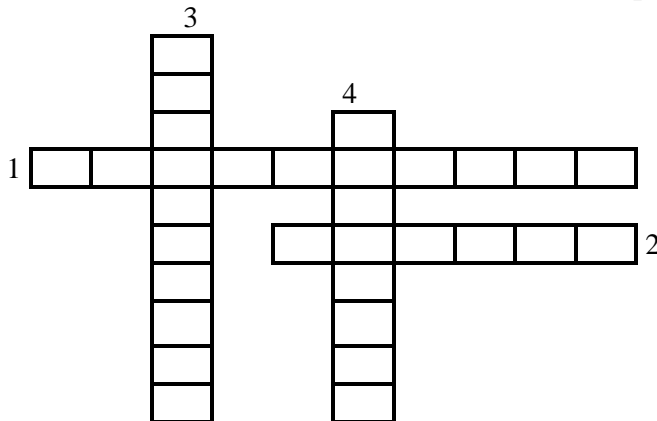
- a) lever → b) attentif →

7. Dans cette suite de lettres retrouve 3 mots contenant le phonème [e] :

sagéliétrangerapasatelierrgétrangliereffacerageter

.....

8. A l'aide des définitions, trouve 4 mots contenant le phonème [j] et place-les dans la grille et récris-les:



- 1 - Elle coasse :
 2 - On l'achète au guichet :
 3 - Chaque année il y en a un nouveau.....
 4 - C'est un verbe du 3^{ème} groupe :

9. Trouve des mots de la même famille contenant le phonème [e] :

- a) la réflexion → b) clairement → c) rocheuse →

10. Trouve les mots contenant le phonème [ɛ] :

- a) Unc'est cent ans. c) On range des livres sur une
 b) Un caillou ou une d) On retire ou on