

Je mémorise...
et je sais écrire
des mots
Cm1

Livret d'exercices période 3

Exercices : réviser les mots de la semaine 14

1. Trouve les deux mots qui sont écrits avec les mêmes lettres (mais pas le même accent):

..... et

2. Retrouve 5 mots de la liste cachés dans cette grille et écris-les à côté:

F	A	D	B	I	R	E	Z
L	I	O	R	N	A	K	O
A	R	B	I	T	R	E	J
Q	U	S	F	U	C	J	A
U	L	E	K	R	H	P	M
E	R	R	E	U	R	A	I
T	E	V	Y	X	U	M	E
O	S	E	R	I	E	U	X
N	A	R	E	T	E	L	S

a)

b)

c)

d)

e)

3. Ecris le mot de la liste qui contient le phonème [ɔ̃] ⇒

Ecris le mot de la liste qui contient le phonème [ɑ̃] ⇒

Ecris le mot de la liste qui contient le phonème [j] ⇒

4. Change une lettre à chaque mot pour retrouver des mots de la liste:

a) bosse ⇒

b) gris ⇒

c) disputer ⇒

5. Pour chaque mot, retrouve le mot de la même famille contenu dans la liste:

a) (un) sautoir ⇒

c) grammatical ⇒

b) une décision ⇒

d) un traçage ⇒

6. Classe maintenant tous ces mots dans l'ordre alphabétique:

.....

.....

.....

.....

Exercices : réviser les mots de la semaine 15

1. Quels sont les 4 mots cachés derrière ces énigmes?

a) craie + n ⇒

c) sait + p ⇒

b) verrou + i ⇒

d) portier + f ⇒

2. Devinettes:

a) Dans les contes de fées, je suis charmant. ⇒

b) J'achète dans les magasins. ⇒

c) Les enfants aiment me jeter dans l'eau. ⇒

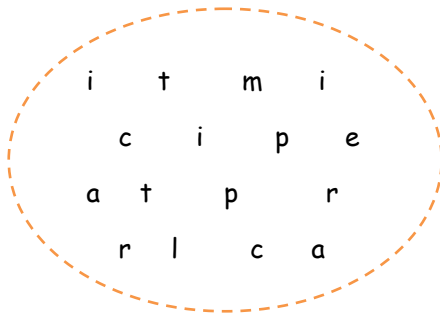
3. Trouve les contraires de ces mots:

a) étourdi ⇒

b) léger ⇒

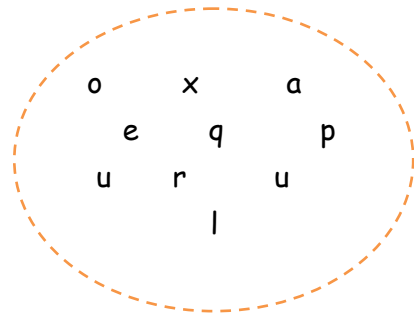
c) synonyme ⇒

4. Dans chaque ovale, retrouve les 2 mots qui ont été mélangés :



-

-



-

-

5. Classe maintenant tous les mots dans l'ordre alphabétique:

.....

.....

.....

.....

Exercices « le genre des noms »

1. Ecris le féminin de chaque nom, quand c'est possible:

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| a) un trésorier: | f) un cerf: |
| b) le tableau: | g) un oncle: |
| c) un Breton: | h) le fleuriste: |
| d) l'agriculteur: | i) un voleur: |
| e) un hôte: | j) le coq: |

2. Classe ces noms dans le tableau ci-dessous: un champion - un pianiste - un carnet - un malade - un calendrier - un pilote - un jongleur - un ogre - un avion - un sorcier - un exercice

change au féminin	ne change pas au féminin	n'a pas de féminin
.....
.....
.....
.....
.....

3. Classe ces noms en les écrivant dans la bonne colonne: un visiteur - un animateur - un acheteur - un spectateur - un conservateur - un observateur - un menteur - un facteur - un charmeur

féminin en "euse"	féminin en "ice"
.....
.....
.....
.....
.....

4. Récris les phrases en mettant les mots soulignés au féminin ou au masculin selon le cas:

- a) Le coiffeur a terminé de préparer la mariée.
.....
- b) L'inspectrice fait passer le permis à ce conducteur encore lycéen.
.....
- c) Cette vendeuse présente différents cahiers à l'écolier.
.....
- d) Mon voisin est dentiste.
.....

5. Dans chaque série, barre l'intrus et dis pourquoi: (pour cela, cherche les féminins)

- a) inspecteur, directeur, chanteur, aviateur, acteur
.....
- b) boulanger, avocat, pharmacien, professeur, ouvrier
.....
- d) chien, gamin, pigeon, espion, paysan
.....

Exercices « le genre des adjectifs »

1. Ecris l'adjectif au féminin.

- | | |
|---------------------|-----------------|
| a) froid: | e) amer: |
| b) sage: | f) blanc: |
| c) discret: | g) vieux: |
| d) dangereux: | h) frais: |

2. Souligne en bleu les adjectifs qui sont au masculin et en vert ceux qui sont au féminin:

affreuse - plat - nulle - drôle - dernière - émotive - franche - doux - originale - moyen - pareille - vif

Recopie maintenant les adjectifs au masculin et mets-les au féminin:

.....
.....
.....

3. Récris les G.N. en mettant l'adjectif au féminin ou au masculin selon le cas:

- | | |
|--|--|
| a) un jeu amusant: une lecture | f) un enfant sot: une enfant |
| b) une porte étroite: un couloir | g) une personne fière: un homme |
| c) une gentille fille: un garçon | h) une journée pluvieuse: un été |
| d) une branche tordue: un arbre | i) une jeune chienne: un chien |
| e) un livre neuf: une chemise | j) une pâte molle: un caramel |

4. Complète chaque phrase par un adjectif pris dans la liste suivante :

bleu-bleue , amer-amère , gai-gaie

- a) Ma mère est toujours
- b) A Noël, Benjamin a eu un vélo
- c) Je n'aime pas les amandes; elles ont un goût

Exercices : réviser les mots de la semaine 16

1. Anagrammes: Trouve 3 mots de ta liste qui s'écrivent avec les mêmes lettres que les mots donnés:

- a) rodera ⇒
- b) grande ⇒
- c) militer ⇒

2. Retrouve les 5 mots dont les syllabes ont été mélangées:

de che hu
mi si te
de
chu pro
non ban

3. Complète les phrases avec les mots qui conviennent et récris-les à côté:

- a) Ce de parfum est joliment décoré. →
- b) Les touristes se promènent en bateau sur le →
- c) Maman aime des fleurs. →

4. Ecris un mot de la même famille figurant dans la liste:

- a) (la) curiosité ⇒
- b) (un) salut ⇒
- c) nullement ⇒

5. Si tu n'as pas fait d'erreur, il te reste:

- a) un nom commun féminin ⇒
- b) un adjectif qualificatif ⇒

6. Classe maintenant tous les mots dans l'ordre alphabétique:

.....
.....
.....
.....

Exercices « le nombre des noms »

1. Classe les noms suivants en les plaçant dans le tableau :

un moineau – un talus – le portail – la peau – du jus – un manteau – ce discours – ton pot – le kangourou – un prix – le nez – un caillou – ce lieu – cette vallée

Prennent un <i>s</i> au pluriel	Prennent un <i>x</i> au pluriel	Ne changent pas au pluriel
.....
.....
.....
.....

2. Mets les noms suivants au pluriel :

- | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| <i>a)</i> un jeu : | <i>e)</i> un festival : | <i>i)</i> un avis : |
| <i>b)</i> un tronc : | <i>f)</i> un fourneau : | <i>j)</i> une croix : |
| <i>c)</i> une horloge : | <i>g)</i> un bambou : | <i>k)</i> un rail : |
| <i>d)</i> un local : | <i>h)</i> un pneu : | <i>l)</i> un bijou : |

3. Mets les noms suivants au singulier :

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| <i>a)</i> des époux : | <i>g)</i> des verrous: |
| <i>b)</i> des agneaux : | <i>h)</i> des ateliers: |
| <i>c)</i> des cristaux : | <i>i)</i> des héros: |
| <i>d)</i> des tuyaux : | <i>j)</i> des détails: |
| <i>e)</i> des émaux: | <i>k)</i> des brebis: |
| <i>f)</i> des choux: | <i>l)</i> des repas: |

4. Dans chaque série, trouve l'intrus et dis pourquoi :

a) un noyau – un esquimau – un landau – un préau – un boyau

.....

b) un feu – un milieu un vœu – un bleu – un adieu

.....

c) un clou – un genou – un fou – un écrou – un trou

.....

d) des travaux – des coraux – des noyaux – des vitraux – des soupiraux

.....

e) des souris – des fourmis – des abris – des amis – des ennuis

.....

Exercices « le nombre des adjectifs »

1. Mets les GN suivants au pluriel :

- a) une immense forêt sombre ⇒
- b) un jour pluvieux ⇒
- c) le nouveau décor ⇒
- d) un colis postal ⇒
- e) le bâtiment principal ⇒

2. Dans les phrases suivantes, entoure l'adjectif entre parenthèses qui convient en t'aidant des accords :

Ce petit village est très (vieux – éloignés). – Je garde des souvenirs (extraordinaires – émerveillé) de votre visite. – Papa a acheté un (nouveaux – gros) tracteur. – Tes cinq problèmes sont tous (ratés – faux).

3. Dans les phrases suivantes, les adjectifs sont loin des noms qu'ils qualifient : retrouve les noms, souligne-les et récris la phrase en accordant les adjectifs au nom qu'ils qualifient :

- a) (franc) et (doux) depuis qu'ils sont tout petits, ces enfants sont très appréciés de tous.
.....

- b) (brutal) avec tout le monde, ces chiens ne font pas la joie de leurs maitres.
.....

- c) (honteux) et (confus), les jeunes voleuses ont promis de ne pas recommencer.
.....

4. Récris chaque phrase en mettant l'adjectif la bonne place (1) ou (2), regarde bien les accords :

- a) **étroit** : Ce pont (1) mène à plusieurs chemins (2).
.....

- b) **jeunes** : Le (1) garçon attend ses (2) frères.
.....

- c) **charmantes et dévouées** : Cette femme (1) a deux filles (2).
.....

- d) **provençal** : J'aime le style (1) de ces petits villages (2).
.....

- e) **déserts** : Dans ce paysage (1), on découvre de grands espaces (2).
.....

5. Complète les groupes nominaux avec *chaque* ou *quelques* :

- | | | | |
|----------|-------------------|----------|----------------|
| a) | pays natal | e) | sens interdit |
| b) | mauvais résultats | f) | palais ancien |
| c) | beaux dessins | g) | gestes amicaux |
| d) | lilas blancs | h) | cahier épais |

Exercices « la lettre « s » »

1. Classe les mots suivants dans le tableau:

une course - toujours - la caserne - ensuite - une opposition - un oursin - le costume - viens! - le rasage - du verglas - un blouson - tu vas - le temps - une mesure - la pensée

la lettre "s" se prononce [s]	la lettre "s" se prononce [z]	la lettre "s" ne se prononce pas
.....
.....
.....
.....
.....

2. Les mots suivants se terminent par la lettre "s" qui sert à former des dérivés; pour chacun, trouve un mot de la même famille:

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| a) un matelas ⇨..... | d) un embarras ⇨..... |
| b) un dos ⇨..... | e) un refus ⇨..... |
| c) un abus ⇨..... | f) un débris ⇨..... |

3. Récris ce texte en mettant les groupes nominaux soulignés au pluriel; entoure ensuite les "s" que tu as ajoutés pour former ces pluriels.

Les parcs nationaux

Le Parc National est un lieu protégé. Dans celui des Pyrénées par exemple, on peut rencontrer un chamois avec son petit ou un autre animal. On y accède par une vallée. Dans la Maison du Parc, un guide est là pour accompagner le visiteur dans la découverte de cet endroit merveilleux. Mais il faut respecter le règlement.

.....

.....

.....

.....

.....

4. Transpose le texte suivant avec "nous"; tu entoureras ensuite les "s" qui sont apparus dans les terminaisons des verbes.

A la montagne

Arrivé à la station, je chausse mes skis puis je me dirige vers le remonte-pente qui me hisse en haut de la piste. Alors, je m'élance et je glisse le plus vite possible. Je ne regarde pas le paysage qui est pourtant magnifique! Je double tout le monde...

Mais soudain, un surfeur me coupe la route et je fais une chute spectaculaire!
Heureusement, il y a plus de peur que de mal mais demain j'irai moins vite!

.....

.....

.....

.....

5. Dans le texte suivant, colorie la lettre "s" en BLEU quand elle marque le pluriel, en ROUGE quand elle apparaît en conjugaison et en VERT quand elle est toujours à la fin du mot:

Souvenirs

Quand j'étais écolière, je passais des heures à regarder les cartes du monde sur l'atlas. Je découvrais l'étendue des pays, l'emplacement des frontières, des villes,... . Ma sœur aussi aimait la géographie et nous passions beaucoup de temps à apprendre des noms de mers, de capitales, de montagnes.

Aujourd'hui, nous nous souvenons encore de certains noms mais notre mémoire est moins bonne qu'autrefois!