Je mémorise… et je sais écrire des mots

Cm1

Livret d'exercices période 5

Exercices : réviser les mots de la semaine 28

1. En mélangeant les lettres de ces mots, reconstitue des mots de la liste:

a) ère + rira → .....

b) tirés + écu → .....

c) peu + léa → .....

d) régal + m → .....

e) bol + m + père → .....

2. Qui suis-je?

a) Je suis l'anagramme de MINERA → .....

b) Je suis l'anagramme de MAREE → .....

c) je suis un nom qui peut s'employer au masculin et au féminin → .....

3. Assemble les syllabes de façon à former 3 mots de la liste:

é de é
rer tu vo
vi dé ter

- .....
- .....
- .....

4. Retrouve et écris les 4 mots cachés dans cette grille:

E	X	U	B	A	N	D	I	T
M	I	L	O	L	U	I	N	E
P	R	O	B	L	E	M	E	Z
R	A	S	S	E	R	C	H	E
A	R	F	L	E	C	H	E	P
T	E	Y	G	R	A	E	U	T

- .....
- .....
- .....
- .....

5. Classe tous les mots par ordre alphabétique, dans ce tableau:

ADJECTIFS	NOMS	VERBES	AUTRES
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

Exercices « tout le/ tous les, toute la / toutes les »

1. Complète les groupes suivants avec "tout", "tous", "toute" ou "toutes" et récris-les:

a) ..... la nuit → .....

b) ..... tes assiettes → .....

c) ..... cette classe → .....

d) ..... les animaux → .....

e) ..... l'effet → .....

f) ..... mes vacances → .....

g) ..... l'opération → .....

h) ..... les insectes → .....

i) ..... son spectacle → .....

j) ..... les fruits → .....

2. En associant les mots des deux colonnes, forme tous les groupes nominaux possibles (parfois, il peut y avoir plusieurs possibilités)

tout	les verres	.....
toute	la carte	.....
tous	les élèves	.....
toutes	l'appareil	.....
	les pianistes	.....
	l'après-midi	.....

3. Mets les groupes nominaux suivants au pluriel s'ils sont au singulier et inversement:

a) tous les magasins → .....

b) tout ce fromage → .....

c) toutes les mers → .....

d) tout le morceau → .....

e) toute cette région → .....

f) tout ton repas → .....

g) toute la misère → .....

h) tous ses problèmes → .....

i) toutes nos maisons → .....

j) tout son tuyau → .....

4. Mets les groupes nominaux suivants au féminin s'ils sont au masculin et inversement:

a) tous ces habitants → .....

b) toutes tes filles → .....

c) tous mes frères → .....

d) toutes les lionnes → .....

e) toutes les danseuses → .....

f) tous vos clients → .....

g) tous les chevaux → .....

h) toutes les cousines → .....

5. A toi maintenant de trouver des groupes nominaux qui conviennent (pense à utiliser des déterminants différents) : *Exemple: tous …→ tous mes copains*

a) toutes … →.....

b) tout … →.....

c) tous … →.....

d) toute … →.....

e) tous … →.....

f) toutes … →.....

g) tout … →.....

h) toute … →.....

Exercices : réviser les mots de la semaine 29

1. Quels sont ces mots?

a) Ce mot a pour homophone notre peau → .....

b) On fait son homophone avec des nombres → .....

c) C'est le seul mot qui contient le phonème [ã] → .....

2. Pour chaque mot, trouve un contraire figurant dans la liste:

a) (le) passé → .....

b) détesté → .....

c) (l')emprisonnement → .....

d) resserrer → .....

e) (une) multiplication → .....

3. Complète le texte avec les mots de la liste qui conviennent:

Une belle peur !

Le randonneur aurait dû ..... sa famille qu'il partait dans la ..... avec sa voiture. En effet, suite à un accident , son ..... a été vu au bord de la route, mais personne ne savait où il était. Ce n'est que le lendemain qu'il a été retrouvé blessé dans un ..... . Tout le monde le croyait mort !

4. Trouve un synonyme à chaque mot:

a) abattre→ .....

b) (un) piquant → .....

c) songer → .....

5. Si tu n'as pas fait d'erreur, il doit te rester un nom féminin qui contient le phonème [s]: .....

6. Classe tous les mots dans le tableau, par ordre alphabétique:

ADJECTIFS	NOMS	VERBES	AUTRES
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

Exercices : réviser les mots de la semaine 30

1. Qui suis-je?

a) Je contiens le phonème [ã]. → .....

b) Je n'ai qu'une syllabe et un accent grave. → .....

c) Je suis un verbe qui contient 2 fois le phonème [e]. → .....

d) Mon homophone est un déterminant (article indéfini) pluriel. → .....

e) Je suis un bâtiment pour les vaches. → .....

2. Trouve les mots de la même famille qui font partie de la liste:

a) (un) transporteur → .....

b) désordonné → .....

c) (une) couleur → .....

d) verglacé → .....

e) (la) périodicité → .....

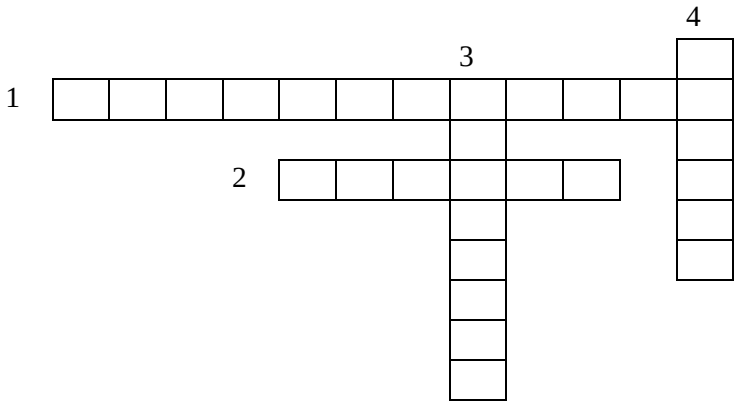
3. Mots croisés:

1- Se dit à une jeune fille. ……

2- Bouger. ……

3- Quand on se rappelle… ……

4- Voir à nouveau. ……



4. Classe tous les mots par ordre alphabétique dans le tableau:

ADJECTIFS	NOMS	VERBES	AUTRES
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

Exercices : réviser les mots de la semaine 31

1. Qui suis-je?

a) Quand on tombe dans mon homophone, on ressort tout sale → .....

b) Mon homophone est sous le ventre de la vache → .....

c) Je me termine comme "*soirée*"" → .....

d) Je suis un verbe pronominal du 1er groupe → .....

e) Je suis l'anagramme de *TROUER* → .....

2. Change une lettre à chaque mot pour retrouver des mots de la liste:

a) chanter → .....

b) (le) faste → .....

c) (un) fanon → .....

d) (un) bolide → .....

3. Remets les lettres dans l'ordre pour reformer des mots de la liste:

a) t.a.n.é.l.p.h.é → .....

b) m.o.n.é.u.r → .....

c) r.e.c.r.o.n.n.e.r.t → .....

d) t.o.f.a.n.i.e.n → .....

4. Pour chaque mot trouve un synonyme figurant dans la liste:

a) se sauver → .....

b) aussitôt → .....

c) agresser → .....

5- Classe tous les mots par ordre alphabétique dans le tableau:

ADJECTIFS	NOMS	VERBES	AUTRES
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

Exercices : réviser les mots de la semaine 32

1. Trouve les mots qui répondent à ces définitions:

a) Etat de complète satisfaction, de plénitude. → .....

b) Passage ou dégagement en longueur dans un appartement, une maison. → .....

c) Substance solide broyée, divisée en grains très fins et homogènes. → .....

2. Devinettes:

a) C'est un verbe pronominal → .....

b) C'est le seul mot qui contient le phonème [ã] → .....

c) C'est un nom qui contient le phonème [s] → .....

d) La lettre finale muette de ce nom se retrouve dans ses dérivés → .....

3. Les "3 T": retrouve les 3 mots qui commencent par "t", selon les renseignements donnés:

a) C'est le verbe → .....

b) C'est le nom qui contient un "*h*" muet → .....

c) C'est le nom féminin → .....

4. Pour chaque mot, retrouve le synonyme figurant dans la liste:

a) citer → .....

b) (le) futur → .....

c) dire → .....

d) (une) voiture → .....

5. Classe tous les mots par ordre alphabétique dans le tableau:

ADJECTIFS	NOMS	VERBES	AUTRES
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

Exercices : réviser les mots de la semaine 33

1. Devinettes:

a) Ce mot désigne le féminin ou le masculin d'un mot → .....

b) Quand tu es malade, tu vas le voir → .....

c) Il sert à la couturière → .....

d) Il circule dans notre corps → .....

2. Retrouve 5 mots de la liste dans cette grille et écris-les à côté:

A	R	T	I	U	M
P	A	R	O	L	E
U	R	A	F	Q	O
R	E	P	I	C	R
C	R	O	I	R	E
M	A	R	Q	U	E

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

3. Ecris un synonyme pour chaque mot:

a) gros marteau lourd → .....

b) bonheur → .....

c) de cette façon → .....

4. Qui suis-je?

a) Je suis le seul mot qui contient une lettre avec un accent circonflexe → .....

b) Ma lettre finale muette sert à former mon féminin → .....

c) Je suis le mot qui a une cédille → .....

d) Je suis un adverbe en *ment* → .....

5. Classe tous les mots par ordre alphabétique dans le tableau:

ADJECTIFS	NOMS	VERBES	AUTRES
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

Exercices « les préfixes et les suffixes »

1. Dans chaque mot, entoure le préfixe, *quand il y en a un* :

millimètre - détail - recommencer - décorer - endormir - enfant - paratonnerre - refrain - découdre - mille - antiparasite - surdité - empaqueter

2. Dans chaque série, tous les mots sauf un, contiennent un suffixe; trouve l'intrus et barre-le:

a) adorable, mangeable, fable, durable, lavable.
b) baigneur, longueur, minuteur, vendeur, fleur.
c) princesse, presse, tigresse, tendresse, largesse.
d) image, jardinage, guidage, blocage, tournage.
e) fillette, clochette, raquette, planchette, tablette.

3. Ajoute un préfixe à chacun des mots afin d'obtenir un mot de la même famille. Attention: tous les préfixes utilisés devront être différents :

a) ..... pluie → .....
b) ..... voler → .....
c) ..... partir → .....
d) ..... plier → .....
e) ..... heureux → .....
f) ..... gramme → .....

4. Ajoute un suffixe à chaque mot, afin d'obtenir un mot de la même famille. Attention: tous les suffixes utilisés devront être différents (la dernière lettre du mot peut être changée) :

a) gendarme → .....
b) dent → .....
c) ski → .....
d) métal → .....
e) terre → .....
f) danger → .....
g) poule → .....
h) patin → .....

5. Décompose les mots suivants en préfixe-base-suffixe en séparant ces différentes parties par un trait vertical: ***Exemple: im|pressionn|able***

enregistreur	maladroitement	inacceptable	réchauffement
démontage	transplantation	survivant	impossibilité

6. Écris les adverbes correspondant aux adjectifs suivants :

a) peureux→.....
b) long→.....
c) jaloux→.....
d) utile→.....
e) tardif→.....
f) doux→.....
g) fier→.....
h) poli→.....
i) faux→.....
j) absolu→.....
k) vrai→.....
l) triste→.....

7. Remplace le GN souligné par un adverbe :

a) attendre <u>avec patience</u> : .....
b) agir <u>avec inconscience</u> : .....
c) récolter <u>avec abondance</u> : .....
d) conduire <u>avec prudence</u> : .....
e) s'habiller <u>avec élégance</u> : .....
f) agir <u>avec facilité</u> : .....
g) disparaître <u>de façon mystérieuse</u> :.....
h) chanter <u>avec gaieté</u> : .....
i) exécuter <u>avec soin</u> : .....
j) parler <u>avec politesse</u> : .....
k) vivre <u>de façon misérable</u> : .....

8. Retrouve l'adjectif :

a) ardemment→.....
b) fréquemment→.....
c) négligemment→.....
d) étonnamment→.....
e) puissamment→.....