

Je mémorise...
et je sais écrire
des mots
Cm2

Livret d'exercices période 3

Corrigés

Exercices pour réviser les mots de la semaine 14

1. Dans cette grille, retrouve 5 mots cachés :

P	A	Z	C	I	N	S	E
O	C	C	A	S	I	O	N
K	C	L	U	R	M	U	A
U	O	I	W	O	R	F	C
N	R	J	E	Q	U	F	T
E	D	G	F	U	I	R	O
X	I	O	A	B	C	I	N
E	L	U	T	T	E	R	S

occasion

souffrir

accord

fuir

lutter

2. Retrouve les 4 mots qui se cachent derrière ces énigmes :

a) raser + su = **assurer**

c) parti + paner = **appartenir**

b) frimer + fa = **affirmer**

d) filament + ne = **finale**

3. Qui suis-je ?

a) Je contiens le phonème [g] → **goutte**

b) Je suis composé de deux mots → **celle-ci**

c) Je suis un dérivé du mot « fil » → **effiler**

4. Complète chacune des phrases suivantes par un mot que tu récriras sur les pointillés :

a) La disparition de son père a été pour elle une terrible ♦. → **épreuve**

b) Il faudra ♦ le voisin pour la réparation de la tondeuse. → **remercier**

c) Après la perte de son travail, elle se retrouve dans une ♦ difficile. → **situation**

d) Les montagnards ont dû ♦ une tempête de neige pendant leur ascension. → **affronter**

5. Ecris maintenant tous les mots de la liste dans l'ordre alphabétique.

accord - affirmer - affronter - appartenir - assurer - celle-ci - effiler - épreuve - finalement - fuir - goutte - lutter - occasion - remercier - situation - souffrir

Exercices pour réviser les mots de la semaine 15

1. Résous les charades suivantes :

Les vaches broutent dans mon premier
Les yeux servent à faire mon deuxième
Mon tout permet de se représenter à l'avance
ce qui doit arriver.

prévoir

Mon premier est une note de musique
Mon deuxième est un animal qui dort tout l'hiver
Mon tout est un verbe qui indique que quelque chose
est obligatoire.

falloir

Mon premier ne gagne pas
Mon deuxième est un récipient avec une anse
Mon troisième se déplace dans l'eau
Mon tout est quelqu'un de réel ou d'imaginaire.

personnage

Mon premier est la 20ème lettre de l'alphabet
Mon deuxième est le contraire de « plus »
Mon tout est une personne qui a vu un événement
et peut le raconter si on le lui demande.

témoin

2. Ecris un synonyme (de la liste) pour chaque mot :

a) faire → **accomplir**

b) suspendre → **accrocher**

c) détester → **haïr**

d) lier → **attacher**

e) extraordinaire → **remarquable**

3. Retrouve et écris les 4 mots dont les lettres ont été mélangées :

a) n.i.s.o.p.i.o.t → **position**

b) p.a.r.t.e.c.c.e. → **accepter**

c) c.r.e.p.i.p.i.n → **principe**

d) c.r.o.u.p.e.c → **occuper**

4. Ecris un mot de la même famille pour chacun de ces mots :

a) le fond → **effondrer**

b) (un) effectif → **effet**

c) un appuie-tête → **appuyer**

5. Classe tous les mots de la liste dans l'ordre alphabétique :

les verbes → **accepter - accomplir - accrocher - appuyer - attacher - effondrer - falloir - haïr - occuper - prévoir**

les noms → **effet - personnage - position - principe - témoin**

les adjectifs → **remarquable**

Exercices pour réviser les mots de la semaine 16

1. Qui suis-je ?

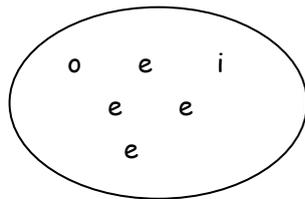
- a) Je suis le verbe du 3^{ème} groupe → **offrir**
- b) Je contiens le phonème [ɔ̃] → **rapport**
- c) Je suis de la famille du mot "tiroir" → **attirer**

2. Retrouve 2 mots cachés dans cette suite de lettres :

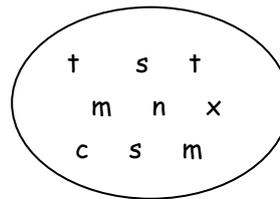
abondantaccus**abandonner**donacubac**accuser**oner

abandonner accuser

3. Reconstitue 2 mots en piochant dans le groupe des voyelles et dans le groupe des consonnes :



existence



sommet

4. Si tu n'as pas fait d'erreur, il te reste un nom de 7 lettres : **fonction**

5. Classe tous les mots de la liste dans l'ordre alphabétique :

abandonner - accuser - attirer - existence - fonction - offrir - rapport - sommet

Exercices « les consonnes doubles »

1- A partir des verbes proposés, forme d'autres verbes commençant par *ap* ou *op*, si besoin, cherche dans le dictionnaire:

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------|
| a) poser : apposer/opposer | d) prêter: apprêter |
| b) prendre: apprendre | e) prouver: approuver |
| c) paraître: apparaître | f) presser: oppresser |

2- Complète ces mots avec « c » ou « cc ». Si besoin, cherche dans le dictionnaire:

- | | | | |
|----------------|--------------|----------------|---------------|
| a) accabler | e) accalmie | i) accomplir | m) un acompte |
| b) l'académie | f) accuser | j) l'acacia | n) accoster |
| c) accourir | g) un acte | k) s'accroupir | |
| d) un acrobate | h) un accord | l) l'acajou | |

⇒ Choisis trois de ces mots ayant une consonne double et écris une phrase avec chacun d'eux.

L'exercice sera corrigé par l'enseignant.

3- Complète ces mots par « n » ou « nn ». Si besoin, cherche dans le dictionnaire:

- | | | | |
|--------------|----------------|----------------|---------------|
| a) manuel | e) le général | i) une panne | m) la chienne |
| b) inconnu | f) une antenne | j) un trombone | n) un anneau |
| c) un ennemi | g) la commune | k) une cabane | o) intervenir |
| d) maternel | h) une cantine | l) une avenue | |

⇒ Choisis trois de ces mots ayant une consonne double et écris une phrase avec chacun d'eux.

L'exercice sera corrigé par l'enseignant

4- Écris ces mots au féminin :

- | | |
|--|---|
| a) un film actuel ⇒ une tenue actuelle | d) le journal local ⇒ la presse locale |
| b) un garçon brutal ⇒ une action brutale | e) l'intérêt général ⇒ une idée générale |
| c) un enfant gentil ⇒ une personne gentille | |

5- Complète ces mots « l » ou « ll ». Si besoin, cherche dans le dictionnaire:

- | | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------|
| a) une hirondelle | d) une qualité | g) lisse | j) une pile |
| b) lamentable | e) l'intelligence | h) une collection | |
| c) la valeur | f) invisible | i) un village | |

⇒ Choisis trois de ces mots ayant une consonne double et écris une phrase avec chacun d'eux.

L'exercice sera corrigé par l'enseignant

6- Complète ces mots par « f » ou « ff ». Si besoin, cherche dans le dictionnaire:

- | | | | |
|-----------------|----------------|---------------|------------|
| a) souffrir | d) un Africain | g) offrir | j) siffler |
| b) parfaitement | e) affreux | h) le souffle | |
| c) afficher | f) une carafe | i) une girafe | |

⇒ Choisis trois de ces mots ayant une consonne double et écris une phrase avec chacun d'eux.

L'exercice sera corrigé par l'enseignant

7- A l'aide de tes leçons, retrouve et écris :

- a) trois mots contenant « tt » en fin de mot : **L'exercice sera corrigé par l'enseignant**
- b) trois mots contenant « pp » en fin de mot : **L'exercice sera corrigé par l'enseignant**
- c) trois mots contenant « nn » en fin de mot : **L'exercice sera corrigé par l'enseignant**
- d) trois mots contenant « mm » en fin de mot : **L'exercice sera corrigé par l'enseignant**

8- Recopie ces phrases en complétant avec *date, datte, cane, canne, patte, pâte* :

- a) Chaque jour, nous écrivons la **date**.
- b) La **datte** est un fruit.
- c) Je m'appuie sur une **canne** pour marcher.
- d) La femelle du canard s'appelle la **cane**.
- e) Maman prépare de la **pâte** à tarte.
- f) Cet animal s'est blessé la **patte** gauche.

Exercices « l'accord du participe passé avec le sujet »

1- Dans ces phrases, souligne en bleu les participes passés employés avec "avoir" ; souligne en vert ceux employés avec "être" et entoure les lettres qui marquent les accords :

- a) Papa a chargé la voiture puis nous sommes partis pour Paris.
- b) Les touristes sont venus nombreux cet été, mais ils n'ont pas dépensé beaucoup d'argent.
- c) La neige est tombée toute la nuit et a enveloppé le village d'un blanc manteau.
- d) Les vacanciers ont réservé leurs places pour le voyage, préparé leurs bagages, pris une navette pour aller à l'aéroport. Puis ils sont montés dans l'avion et ont attendu le départ avec impatience.

2- Récris les phrases en utilisant le sujet désigné en début de ligne :

Laurent est allé à l'exposition avec sa sœur. Mais ils sont ressortis rapidement car il y avait trop de monde.

⇒ Hélène **est allée à l'exposition avec sa sœur. Mais elles sont ressorties rapidement car il y avait trop de monde.**

Les oiseaux se sont réunis pour partir. Certains ont déjà commencé leur long vol vers les pays chauds, d'autres se sont éloignés un instant pour chercher quelques graines.

⇒ Les grues **se sont réunies pour partir. Certaines ont déjà commencé leur long vol vers les pays chauds, d'autres se sont éloignées un instant pour chercher quelques graines.**

Le froid est arrivé plus tôt que d'habitude; il a grillé les plantes les plus fragiles.

⇒ La sécheresse **est arrivée plus tôt que d'habitude; elle a grillé les plantes les plus fragiles.**

Dimanche dernier, mon cousin est venu nous montrer sa nouvelle voiture. Il a retrouvé toute la famille; alors, heureux de nous revoir, il est resté jusque tard le soir.

⇒ Dimanche dernier, mes cousines **sont venues nous montrer leurs nouvelles voitures. Elles ont retrouvé toute la famille; alors, heureuses de nous revoir, elles sont restées jusque tard le soir.**

3- Transpose ce texte au passé composé :

L'accident

La conductrice, aveuglée par le soleil, ne voit pas le feu rouge ; elle freine trop tard et rentre dans la voiture qui s'arrête devant elle. Elle descend de son véhicule et rejoint l'autre conducteur qui est très en colère. Heureusement, ils réussissent à se mettre d'accord, remplissent un constat et repartent, car les dégâts ne sont pas importants. Ouf ! Il y a plus de peur que de mal !

La conductrice, aveuglée par le soleil, n'a pas vu le feu rouge ; elle a freiné trop tard et est rentrée dans la voiture qui s'est arrêtée devant elle. Elle est descendue de son véhicule et a rejoint l'autre conducteur qui était très en colère. Heureusement, ils ont réussi à se mettre d'accord, ont rempli un constat et sont repartis, car les dégâts n'étaient pas importants. Ouf ! Il y a eu plus de peur que de mal!