

Je mémorise...
et je sais écrire
des mots
Cm2

Livret d'exercices période 1

Exercices pour réviser les mots de la semaine 2

1. Retrouve et écris les mots cachés dans ces anagrammes:

a) (des) poires ⇒

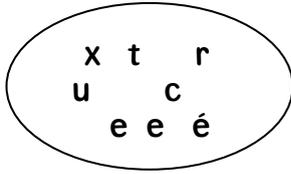
b) (une) rigole ⇒

2. Qui suis-je?

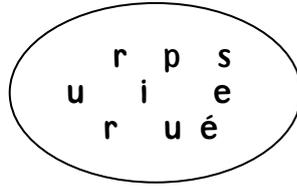
a) Je contiens le phonème [ã] ⇒

b) Je contiens le phonème [õ] ⇒

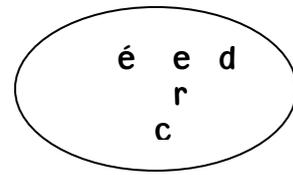
3. Dans chaque ovale, retrouve et écris le mot dont on a mélangé les lettres:



.....



.....



.....

4. Dans cette grille, retrouve 5 mots cachés et écris-les à côté:

M	I	A	P	R	I	T
E	S	S	A	Y	E	R
T	G	O	R	L	X	I
H	I	F	F	K	A	B
A	B	R	U	Y	M	E
D	I	O	M	U	E	T
U	E	L	I	A	N	D
C	R	A	Z	J	E	U

.....

.....

.....

.....

.....

5. Trouve les mots cachés dans ces énigmes:

a) cire + s ⇒

c) déposer + s ⇒

b) rogner + i ⇒

d) rétine + de ⇒

6. Classe tous les mots par ordre alphabétique:

.....

.....

.....

Exercices « les graphèmes transcrivent des phonèmes »

1- Récris les phrases en complétant les mots suivants avec é ou è :

Mon fr•re s'est engag• dans l'arm•e. Il y a une l•g•re brume au-dessus de l'oc•an. Je d•teste les araign•es. Il faut donner la r•ponse à ce probl•me en utilisant comme unit• le centim•tre. D•s que le voyage est d•cid•, nous d•poserons une demande de passeport. Elle a d•clar• avoir d•couvert ce portecel• dans les fourr•s. La pi•ce est bien éclair•e. Mon fr•re est tr•s •tourdi.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2- Une même lettre pour des phonèmes différents. Aide-toi des tableaux de sons du classeur pour compléter le tableau suivant :

la lettre	se prononce	écris un mot dans chaque case (quand c'est possible)		
		t au début	t au milieu	t à la fin
t	[t]	.....	.....	.....
	[s]	.....	.....	.....

3- Un même groupe de lettres pour des phonèmes différents. Aide-toi des tableaux de sons du classeur pour compléter le tableau suivant :

le groupe de lettres	se prononce	écris un mot dans chaque case (quand c'est possible)		
		en au début	en au milieu	en à la fin
en	[ɑ̃]	.....	.....	.....
	[ɛ̃]	.....	.....	.....

4- Un même groupe de lettres pour des phonèmes différents. Aide-toi des tableaux de sons du classeur pour compléter le tableau suivant :

le groupe de lettres	se prononce	écris un mot dans chaque case (quand c'est possible)		
		ll au début	ll au milieu	ll à la fin
ll	[l]	.....	.....	.....
	[j]	.....	.....	.....

5- Des lettres différentes pour un même phonème. Aide-toi des tableaux de sons du classeur pour compléter le tableau suivant :

les lettres différentes	se prononcent	écris un mot dans chaque case (quand c'est possible)		
		au début	au milieu	à la fin
...	[z]	.....	.....	.....
...	
...	
....	

6- Des groupes de lettres différents pour un même phonème. Aide-toi des tableaux de sons du classeur pour compléter le tableau suivant :

des groupes de lettres différents	se prononcent	écris un mot dans chaque case (quand c'est possible)		
		au début	au milieu	à la fin
... et ...	[f]	.....	.....	.....
....	

7- Des groupes de lettres différents pour un même phonème. Aide-toi des tableaux de sons du classeur pour compléter le tableau suivant :

des groupes de lettres différents	se prononcent	écris un mot dans chaque case (quand c'est possible)		
		au début	au milieu	à la fin
... et ...	[o]	.....	.....	.....
....	
....	

Exercices pour réviser les mots de la semaine 4

1. Qui suis-je ?

- a) Je suis le nom qui prend un "x" au pluriel ⇒
- b) Je suis le verbe du 2^{ème} groupe ⇒
- c) Je suis le nom qui contient le phonème [z] ⇒

2. A côté de chaque mot, écris un mot de la même famille contenu dans la liste :

- a) (une) nervure ⇒
- b) (un) chef ⇒
- c) (un) sursaut ⇒
- d) (l') éloignement ⇒

3. Dans cette suite de lettres, retrouve 3 mots de la liste et écris-les en dessous :

égantglaislaclélégantocaglasanglaisalcolégélocaloclag

.....

4. Complète la phrase suivante avec 3 mots de la liste ; récris-les en dessous :

Dans la rue, j'ai rencontré un ♦ qui s'est mis à me ♦ des histoires ; mais chut ! C'est un ♦ .

.....

5. Dans la liste, trouve un contraire à chaque mot :

- a) doux ⇒
- b) fier ⇒
- c) mortel ⇒

6. Récris tout les mots de la liste dans l'ordre alphabétique :

.....

.....

.....

.....

.....

Exercices pour réviser les mots de la semaine 6

1. Ecris les mots qui correspondent à ces définitions :

- a) Réunion d'animaux domestiques de même espèce ⇒
- b) Percevoir nettement : ⇒

2. Ecris un synonyme pour chaque mot :

- a) identique ⇒
- b) beau ⇒
- c) penser ⇒
- d) court ⇒
- e) agile ⇒
- f) non-voyant ⇒

3. Dans cette suite de lettres, retrouve 4 mots et écris-les en dessous :

menagéréglfamenacerfaxrégénéralréglfauxmerégulierfamene

.....

4. Trouve un mot de la même famille pour chacun des mots suivants :

- a) apitoyer ⇒
- b) dégrossir ⇒
- c) inexpérimenté ⇒
- d) (la) société ⇒

5. Récris tous les mots de la liste dans l'ordre alphabétique :

.....

.....

.....

.....

.....

Exercices « le genre des noms et adjectifs »

Partie 1

1- Associe le nom qui convient à chaque adjectif et récris les groupes nominaux ainsi formés :

- a) dévouée (un ami, une personne) ⇒
- b) pur (un air, une eau) ⇒
- c) naturelle (un produit, une lumière) ⇒
- d) sage (un enfant, une décision) ⇒
- e) principal (une rue, un bâtiment) ⇒
- f) obscure (une salle, un endroit) ⇒
- g) sombre (une pièce, un rouge) ⇒

2- Classe les mots suivants dans le tableau :

un boucher - un arbre - mon cousin - le vendangeur - un fleuve - le médecin - un paysan - ce musicien - mon siège
 - un curieux - ton sac - un client

Noms qui n'ont pas de féminin	Noms qui ont un féminin → écris ce féminin à côté
..... →
..... →
..... →
..... →
..... →
..... →
..... →
..... →

3- Récris les phrases en remplaçant le nom masculin souligné par le nom féminin entre parenthèses et fais les accords utiles :

- a) Je préfère le chou cru et râpé plutôt que cuit. (*la carotte*)

- b) Ces retraités se sont retirés dans un vieux village isolé et éloigné de toute grande ville. (*une bourgade*)

- c) Le canoë a heurté un gros rocher blanc et lisse. (*une pierre*)

- d) Un épais et frais brouillard enveloppe la forêt. (*une brume*)

- e) Par un froid matin gris et pluvieux, les soldats sont partis au combat. (*une journée*)

Exercices « le nombre des noms et adjectifs »

Partie 1

1- Dans chaque série de mots, entoure l'intrus et explique pourquoi c'est ce mot :

a) un rail, un détail, un portail, un travail, un éventail.

.....

b) un verrou, un cou, un bijou, un filou, un bambou.

.....

c) des bocaux, des journaux, des émaux, des totaux, des signaux.

.....

d) des creux, des aveux, des neveux, des milieux, des cheveux.

.....

2- Classe les noms et adjectifs suivants dans le tableau :

un noyau - une faux - orageux - agréable - une plume - un pou - nouveau - un prix - gourmand - gras - le bal - un préau - souriant - une noix - beau - le landau - un outil - un morceau - le repos - un émeu - un voyou - le temps - honteux.

Prennent un "s" au pluriel		Prennent un "x" au pluriel		Ne changent pas au pluriel	
Noms	Adjectifs	Noms	Adjectifs	Noms	Adjectifs
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3- Mets "un", "une" ou "des" devant les G.N. et récris-les à côté (entoure les lettres qui te renseignent) :

a) corps musclé ⇒

b) voix graves ⇒

c) époux heureux ⇒

d) vieux livres ⇒

e) longs bras ⇒

f) aigle majestueux ⇒

g) tapis propre ⇒

h) temps pluvieux ⇒

i) noix fraîche ⇒

j) gâteaux délicieux ⇒

Exercices « le genre et le nombre des noms et adjectifs » Partie 2

⇒ Fais les exercices suivants sur une feuille de classeur

1- Récris le texte, en mettant les G.N. masculins soulignés au féminin :

Pendant tout l'été, le présentateur de télévision anime le même jeu ; il reçoit aujourd'hui quatre nouveaux candidats : un jeune explorateur, un sportif professionnel, un pianiste célèbre et un chanteur très connu. Tous sont allés voir le costumier, le coiffeur et le maquilleur avant de rentrer sur le plateau. Les téléspectateurs ont eu droit à une émission très agréable.

2- Récris le texte, en mettant les G.N. féminins soulignés au masculin :

Cette année, la jeune directrice du camping a embauché de nouvelles animatrices. Chaque matin, elles proposent leur programme aux campeuses : piscine, mer, marche ou jeux. Quelques étrangères préfèrent visiter la région. Le soir, une chanteuse et ses musiciennes animent le dîner. Mais, vers minuit, le calme doit revenir dans le village de toile.

3- Récris ce texte en mettant les G.N. singuliers soulignés au pluriel (attention aux accords de verbes et autres changements !) :

Sur la plage, le petit vacancier prend son seau et sa pelle pour bâtir un château de sable. Un touriste anglais le regarde s'appliquer dans son travail, jusque dans le moindre détail. Un décor végétal et un gros coquillage achèvent la construction. Quel plaisir pour l'œil ! Hélas, une grosse vague démolit son œuvre ; puis l'eau s'écoule en formant un petit ruisseau. Tout est à refaire !

4- Récris ce texte en mettant les G.N. pluriels soulignés au singulier (attention aux accords de verbes et autres changements !) :

A la brocante, j'ai acheté des vieux journaux, des émaux anciens et des livres de collection. J'ai vu aussi des bijoux précieux mais ils étaient trop chers pour moi. De toute façon, il est tombé de grosses averses et j'ai dû rentrer. J'ai alors repris les travaux commencés le matin.