

Je mémorise...  
et je sais écrire  
des mots  
Cm2

Livret d'exercices période 3

# Exercices pour réviser les mots de la semaine 14

1. Dans cette grille, retrouve 5 mots cachés :

P	A	Z	C	I	N	S	E
O	C	C	A	S	I	O	N
K	C	L	U	R	M	U	A
U	O	I	W	O	R	F	C
N	R	J	E	Q	U	F	T
E	D	G	F	U	I	R	O
X	I	O	A	B	C	I	N
E	L	U	T	T	E	R	S

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

1. Retrouve les 4 mots qui se cachent derrière ces énigmes :

- a) raser + su = .....  
 b) frimer + fa = .....  
 c) parti + paner = .....  
 d) filament + ne = .....

2. Qui suis-je ?

- a) Je contiens le phonème [ g ] → .....  
 b) Je suis composé de deux mots → .....  
 c) Je suis un dérivé du mot « fil » → .....

3. Complète chacune des phrases suivantes par un mot que tu récriras sur les pointillés :

- a) La disparition de son père a été pour elle une terrible ♦. → .....  
 b) Il faudra ♦ le voisin pour la réparation de la tondeuse. → .....  
 c) Après la perte de son travail, elle se retrouve dans une ♦ difficile. → .....  
 d) Les montagnards ont dû ♦ une tempête de neige pendant leur ascension. → .....

4. Ecris maintenant tous les mots de la liste dans l'ordre alphabétique.

.....  
 .....  
 .....  
 .....

# Exercices pour réviser les mots de la semaine 15

## 1. Résous les charades suivantes :

Les vaches broutent dans mon premier  
Les yeux servent à faire mon deuxième  
Mon tout permet de se représenter à l'avance  
ce qui doit arriver.

.....

Mon premier est une note de musique  
Mon deuxième est un animal qui dort tout l'hiver  
Mon tout est un verbe qui indique que quelque chose  
est obligatoire.

.....

Mon premier ne gagne pas  
Mon deuxième est un récipient avec une anse  
Mon troisième se déplace dans l'eau  
Mon tout est quelqu'un de réel ou d'imaginaire.

.....

Mon premier est la 20ème lettre de l'alphabet  
Mon deuxième est le contraire de « plus »  
Mon tout est une personne qui a vu un événement  
et peut le raconter si on le lui demande.

.....

## 2. Ecris un synonyme (de la liste) pour chaque mot :

a) faire → .....

d) lier → .....

b) suspendre → .....

e) extraordinaire → .....

c) détester → .....

## 3. Retrouve et écris les 4 mots dont les lettres ont été mélangées :

a) n.i.s.o.p.i.o.t → .....

c) c.r.e.p.i.p.i.n → .....

b) p.a.r.t.e.c.c.e. → .....

d) c.r.o.u.p.e.c → .....

## 4. Ecris un mot de la même famille pour chacun de ces mots :

a) le fond → .....

b) (un) effectif → .....

c) un appui-tête → .....

## 5. Classe tous les mots de la liste dans l'ordre alphabétique :

les verbes → .....

les noms → .....

les adjectifs → .....

# Exercices pour réviser les mots de la semaine 16

## 1. Qui suis-je ?

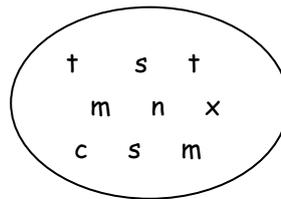
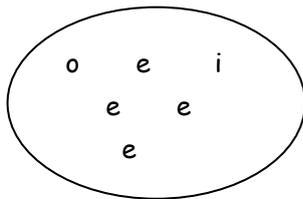
- a) Je suis le verbe du 3<sup>ème</sup> groupe → .....
- b) Je contiens le phonème [ ɔ̃ ] → .....
- c) Je suis de la famille du mot "tiroir" → .....

## 2. Retrouve 2 mots cachés dans cette suite de lettres :

abondantaccusabandonnerdonacubacaccuseroner

.....

## 3. Reconstitue 2 mots en piochant dans le groupe des voyelles et dans le groupe des consonnes :



.....

## 4. Si tu n'as pas fait d'erreur, il te reste un nom de 7 lettres : .....

## 5. Classe tous les mots de la liste dans l'ordre alphabétique :

.....

.....

.....

.....

## Exercices « les consonnes doubles »

1- A partir des mots proposés, forme d'autres verbes commençant par *ap* ou *op*, si besoin, cherche dans le dictionnaire:

- |                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| a) poser : .....   | d) prêter: .....  |
| b) prendre: .....  | e) prouver: ..... |
| c) paraître: ..... | f) presser: ..... |

2- Complète ces mots avec « *c* » ou « *cc* ». Si besoin, cherche dans le dictionnaire:

- |                  |               |                 |                 |
|------------------|---------------|-----------------|-----------------|
| a) a...abler     | e) a...almie  | i) a...omplir   | m) un a...ompte |
| b) l'a...adémie  | f) a...user   | j) l'a...acia   | n) a...oster    |
| c) a...ourir     | g) un a...te  | k) s'a...roupir |                 |
| d) un a...robate | h) un a...ord | l) l'a...ajou   |                 |

⇒ Choisis trois de ces mots ayant une consonne double et écris une phrase avec chacun d'eux.

.....

.....

.....

3- Complète ces mots par « *n* » ou « *nn* ». Si besoin, cherche dans le dictionnaire:

- |                |                   |                   |                   |
|----------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| a) ma...uel    | e) le gé...éral   | i) une pa...e     | m) la chie.....e  |
| b) inco...u    | f) une ante.....e | j) un trombo...e  | n) un a.....eau   |
| c) un e....emi | g) la commu....e  | k) une caba.....e | o) interve.....ir |
| d) mater....el | h) une canti....e | l) une ave.....ue |                   |

⇒ Choisis trois de ces mots ayant une consonne double et écris une phrase avec chacun d'eux.

.....

.....

.....

4- Écris ces mots au féminin :

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| a) un film actuel ⇒ une tenue.....       | d) le journal local ⇒ la presse ..... |
| b) un garçon brutal ⇒ une action .....   | e) l'intérêt général ⇒ une idée ..... |
| c) un enfant gentil ⇒ une personne ..... |                                       |

**5- Complète ces mots « l » ou « ll ». Si besoin, cherche dans le dictionnaire:**

- |                     |                    |                    |               |
|---------------------|--------------------|--------------------|---------------|
| a) une hironde....e | d) une qua...ité   | g) ...isse         | j) une pi...e |
| b) lamentab...e     | e) l'inte...igence | h) une co...ection |               |
| c) la va...eur      | f) invisib...e     | i) un vi...age     |               |

⇒ Choisis trois de ces mots ayant une consonne double et écris une phrase avec chacun d'eux.

.....  
.....  
.....

**6- Complète ces mots par « f » ou « ff ». Si besoin, cherche dans le dictionnaire:**

- |                 |                 |                |            |
|-----------------|-----------------|----------------|------------|
| a) sou..rir     | d) un A..ricain | g) o..rir      | j) si..ler |
| b) par..itement | e) a..reux      | h) le sou..le  |            |
| c) a..icher     | f) une cara..e  | i) une gira..e |            |

⇒ Choisis trois de ces mots ayant une consonne double et écris une phrase avec chacun d'eux.

.....  
.....  
.....

**7- A l'aide de tes leçons, retrouve et écris :**

- a) trois mots comprenant « tt » en fin de mot : .....
- b) trois mots comprenant « pp » en fin de mot : .....
- c) trois mots comprenant « nn » en fin de mot : .....
- d) trois mots comprenant « mm » en fin de mot : .....

**8- Recopie ces phrases en complétant avec *date, datte, cane, canne, patte, pâte* :**

- a) Chaque jour, nous écrivons la .....
- b) La ..... est un fruit.
- c) Je m'appuie sur une ..... pour marcher.
- d) La femelle du canard s'appelle la .....
- e) Maman prépare de la ..... à tarte.
- f) Cet animal s'est blessé la ..... gauche.

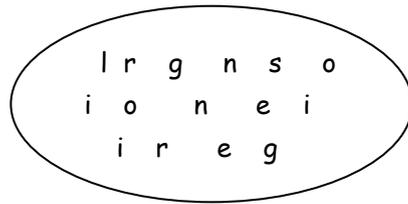
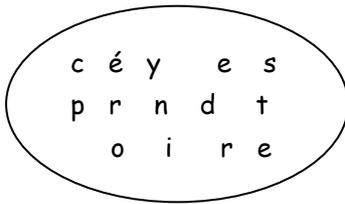


# Exercices pour réviser les mots de la semaine 18

1. Pour chaque mot, écris un mot de la même famille :

- a) sudoripare → ..... c) inusable → .....  
b) (un) rendement → ..... d) (une) recette → .....

2. Dans chaque ovale, retrouve 2 mots dont les lettres ont été mélangées et écris-les en dessous :



.....  
.....

.....  
.....

3. Complète chaque phrase par un mot que tu écriras sur les pointillés :

- a) Pour obtenir une récompense, il faut la ♦ . → .....  
b) L'automobiliste a emprunté un ♦ interdit : il a été verbalisé. → .....  
c) Ces artistes ont présenté un merveilleux ♦ . → .....  
d) Le coton est la ♦ que je préfère. → .....

4. Trouve les mots qui correspondent à ces définitions :

- a) A l'instant même → .....  
b) Lieu destiné à loger les chevaux, les mulets, les ânes → .....  
c) Aller ou être après → .....  
d) Induire en erreur, berner → .....

5. Classe tous les mots par ordre alphabétique :

.....  
.....  
.....  
.....

