

Je mémorise...
et je sais écrire
des mots
CE2

Livret d'exercices corrigés période 2

ORTHOGRAPHE : PHONÈME [k] - EXERCICES CE2

❶ Barre les mots dans lesquels tu n'entends pas le son [k] :

un canard – une **ceinture** – un corbeau – un anorak – la couleur – la **guitare** – un **porc** – un **centime** – une culotte – un bec – un coq – accompagner – aucune – la chorale.

❷ Barre l'intrus dans chaque colonne :

caramel
café
façade
cacao

corbeau
corsaire
cornichon
crochet

cabine
cidre
couteau
cube

quatre
cinq
quitter
quantité

❸ Choisis le mot qui convient. Entoure-le :

Ce livre **coûte** cinq euros (coûte/ goûte)

Il descend à la **cave** (cave / gave)

L'ours entre dans la **cage** (gage / cage)

Il porte une blouse **grise** (grise / crise)

On attend le train sur le **quai** (quai / gai)

❹ Utilise les syllabes pour écrire quatre mots contenant le phonème [k] :

car	quet	bre	ton
no	to	oc	
a	pa	rak	

paquet - octobre
carton - anorak

❺ A chaque dessin, correspond un mot de la grille. Complète la grille :



1 – un **dé**



2 – un **coq**



3 – un **clou**



4 – une **canne**



5 – un **castor**



7 – une **coquille**

Tu peux lire ici le nom d'un instrument qu'on utilise en géométrie. Récris-le.

équerre

				1	D	E		
			2	C	O	Q		
		3	C	L	O	U		
	4	C	A	N	N	E		
5	C	A	S	T	O	R		
6	C	R	O	Q	U	E	R	
7	C	O	Q	U	I	L	L	E

ORTHOGRAPHE : PHONÈME [g] - EXERCICES CE2

❶ Barre les mots qui ne contiennent pas le phonème [g] :

la guerre - une gomme - un guichet - une girafe - se déguiser - un cachot - un cran - égoutter
- un cri - glousser - il mangea - la rougeole

❷ Barre l'intrus dans chaque colonne :

gâteau	guenon	garder
gomme	genou	gratuit
figure	guitare	grand
page	Guy	graine

❸ Complète avec le mot qui convient :

(cave / gave)

Il se gave de bonbons.

On range les bouteilles dans une cave .

(grains / crains)

Tu crains le maître.

On lance des grains de riz lors des mariages.

(gâchette / cachette)

Le chasseur appuie sur la gâchette.

Mercredi, on a joué à la cachette.

❹ Devinettes :

C'est un bijou que l'on porte au doigt : → une bague

Elle décore le sapin de Noël : → une guirlande

Pour un anniversaire, on me décore avec des bougies : → le gâteau

C'est l'endroit où je fais réparer ma voiture : → le garage

La carotte, le navet, la pomme de terre sont : → des légumes

ORTHOGRAPHE : PHONÈME [ʒ] - EXERCICES CE2

❶ Souligne en rouge les mots où tu entends le son [ʒ] :

un **jouet** - une chute - la chambre - **bonjour** - il est riche - la **bougie** - une **image** - une planche -
la **gymnastique** - une **nageoire** - le **gendarme** - une mouche - **geler** - une **journée** - un chapeau.

❷ Utilise les syllabes pour écrire les 8 mots contenant [ʒ] : (une syllabe peut être utilisée plusieurs fois)

bon	sau	nou	be
nal	née	ge	va
sin	jour	nei	jam

journal - sauvage - journée

neige - singe - bonjour

genou - jambe

❸ Choisis 3 mots de l'exercice précédent pour écrire 3 phrases :

(la maitresse les corrigera en classe)

❹ Complète les phrases avec les mots donnés :

(cage / cache) Le tigre tourne dans sa **cage** .
Un nuage **cache** le soleil.

(bouche / bouge) Je prends une photo, ne **bouge** plus !
Le dentiste te dit : « Ouvre la **bouche** »

(mange / manche) Sonia **mange** du fromage.
Il retrousse la **manche** de son pull.

(gêne / chêne) Ne **gêne** pas ton voisin.
Dans la forêt, on a coupé un **chêne**.

❺ Complète les phrases avec un mot de la famille de celui qui est écrit en gras :

Rougir, c'est devenir **rouge**

La maitresse organise un **jeu**, vite on **joue**

Le **garagiste** travaille dans son **garage**

Le ciel est **nuageux** : il y a beaucoup de **nuage**

Les **voyageurs** montent dans le train ; ils partent en **voyage**

ORTHOGRAPHE POUR RÉVISER LES MOTS AVEC [k], [g] ET [ʒ]

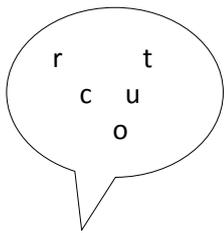
EXERCICES CE2

❶ J'écris une phrase en utilisant les mots suivants :

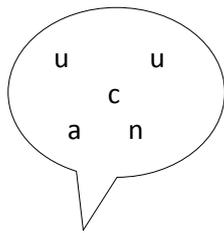
dans la ville - Quelquesfois, - un spectacle - pour - un cirque s'arrête - donner - le manquer - magnifique : - il ne faut pas - surtout.

Quelques fois, un cirque s'arrête dans la ville pour donner un spectacle magnifique : il ne faut surtout pas le manquer.

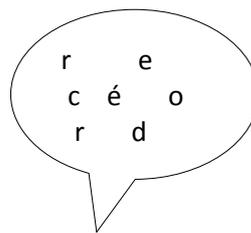
❷ Je remets en ordre les lettres pour former des mots contenant le phonème [k] :



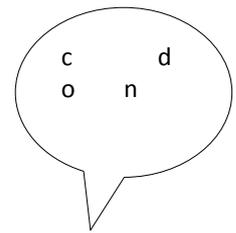
court



aucun



décorer



donc

❸ Je complète avec des mots contenant le phonème [g] :

Il n'aime pas perdre, il aime **gagner**.

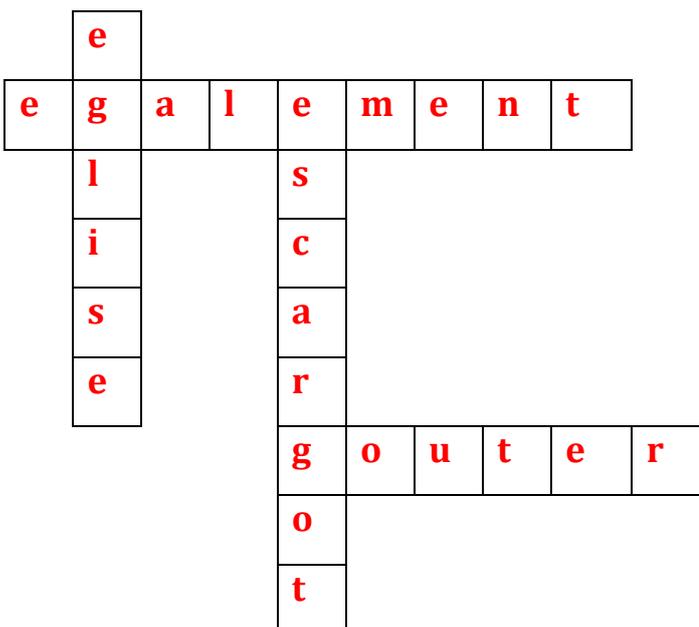
Il n'est pas triste, il est **gain**.

Il n'est pas gros, il est **maigre**.

Il aime les desserts, les sucreries, il est **gourmand**.

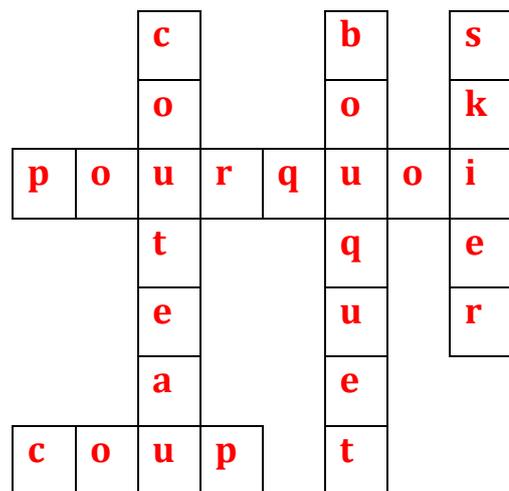
❹ Je complète la grille avec les mots suivants :

également - église - escargots - gouter

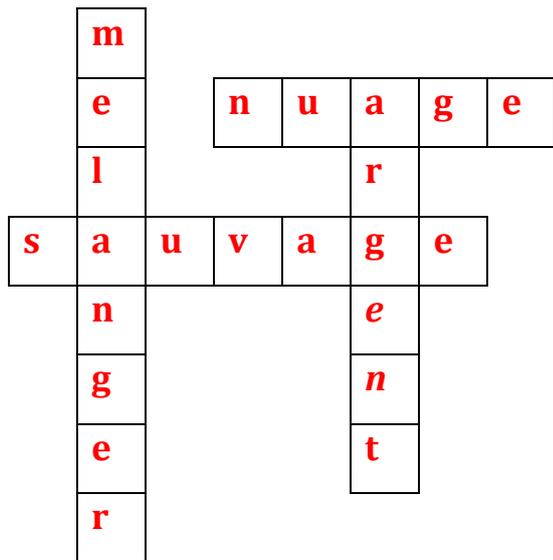


❺ Je complète la grille avec les mots suivants :

bouquet - coup - couteau - pourquoi - skier



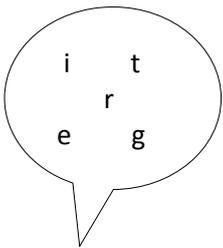
⑥ Je complète la grille avec les mots suivants :
mélanger – sauvage – nuage – argent



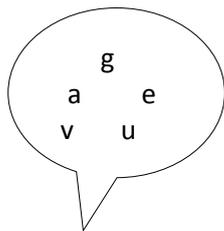
⑦ Je complète le texte avec les mots suivants : *gens – dangereux – nager – orage*

Les **gens** savent qu'il est **dangereux** de **nager** quand il y a de l'**orage**.

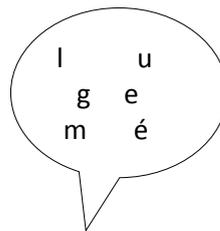
⑧ Je remets en ordre les lettres pour former des mots contenant le phonème [g] :



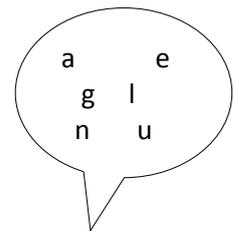
tigre



vague

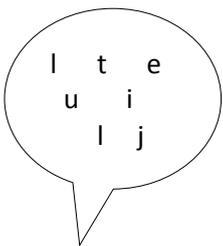


légume

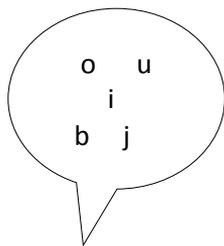


langue

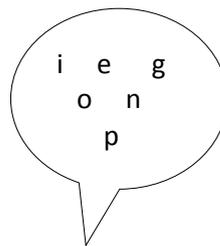
⑨ Je remets en ordre les lettres pour former des mots contenant le phonème [ʒ] :



juillet



bijou



pigeon



ajouter

ORTHOGRAPHE : PHONÈME [s] - EXERCICES CE2

❶ Souligne les mots où tu entends le son [s] :

une addition – un sport – un fraisier – un parasol – une cigale – une rose – une blouse – un maçon – un canard – une leçon – une chaise – un sabre – une pelouse – combien – un songe – un centime.

❷ Barre l'intrus dans chaque colonne :

une soustraction	l'averse	tu lis
une punition	le soleil	un avis
une permission	une rose	un os
une collection	bonsoir	gris

❸ Choisis le mot qui convient :

(désert / dessert)	Je mange mon dessert .
(cousin / coussin)	Je joue avec mon cousin .
(base / basse)	Nous avons une table basse .
(poison / poisson)	Papa a pêché un gros poisson .
(case / casse)	Ma petite sœur casse nos jouets.

❹ Devinettes :

Je saute de branche en branche, j'ai quatre mains : → Je suis le **singe**
Je peux être à la fraise, à la vanille ... et on m'apprécie l'été : → Je suis la **glace**
Je suis à apprendre le soir pour l'école : → Je suis la **leçon**
On me coupe souvent en rondelles : → Je suis le **saucisson**

❺ Colorie d'une même couleur les syllabes qui vont ensemble et écris cinq mots :

dé	ci	que	voi
te	sui	cir	çon
cem	bre	le	

cirque - leçon
décembre - voici
suite

ORTHOGRAPHE : PHONÈME [z] - EXERCICES CE2

❶ Souligne les mots dans lesquels tu entends le son [z] :

une maison – une chose – une histoire – un garçon – le gazon – la musique – sixième – le cinéma – douze – la rose – une place – du poison – zéro – un dessert

❷ Devinettes :

On s'assied sur moi. → Je suis une **chaise**

Je suis le fruit de la vigne. → Je suis le **raisin**

Tu me prépares avant de partir en voyage. → Je suis une **valise**

Je suis un fruit rouge. On me mange en été. → Je suis la **cerise**

❸ Utilise les syllabes suivantes pour former 4 mots contenant le phonème [z]:

mi	ci	ju	sa
con	che	seaux	son
se	gai	ge	vi

ciseaux – conjugaison
chemise - visage

❹ Entoure la réponse qui correspond à chaque définition :

Maison d'Afrique. → (**case** – casse)

Moyen habile pour tromper quelqu'un. → (**ruse** – russe)

Dangereux pour la santé. → (poisson – **poison**)

L'herbe est courte. → (**rase** – race)

Un régal pour le palais. → (désert – **dessert**)

Belle mais elle pique. → (rosse – **rose**)

Pas haute. → (base – **basse**)

La fille de ma tante. → (cousin – **cousine**)

❺ Complète chacune de ces phrases avec des mots contenant le phonème [z] :

Le **zèbre** est une sorte de cheval qui a des rayures blanches et noires.

On voit parfois de petits **lézards** se chauffer au soleil sur les murs de notre maison.

J'ai **onze** erreurs dans ma dictée.

Angèle a une cuisinière qui fonctionne au **gaz** et à l'électricité.

Le père Joseph tond sa pelouse avec une tondeuse à **gazon**.

ORTHOGRAPHE : SYNTHÈSE LA LETTRE S - EXERCICES

❶ Réécris les mots suivants comme il convient dans le tableau :

un ours – une caisse – un baiser – un bison – la brise – une secousse – la mousse – une buse – une phrase – un message.

On entend [s]	On entend [z]
un ours une caisse une secousse la mousse un message	un baiser un bison la brise une buse une phrase

❷ Choisis le mot qui convient :

- (poison – poisson) du **poisson** frais.
 (désert – dessert) un **dessert** délicieux.
 (coussins – cousins) mes **cousins** de Paris.
 (viser – visser) **viser** la cible.
 (caser – casser) **casser** un verre.

❸ Ecris le verbe correspondant :

Ex. : une vis → visser

- un refus → **refuser**
 le repos → se **reposer**
 gros → **grossir**
 épais → **épaissir**

❹ Observe les exemples et continue:

Ex. : (gros) une grosse pomme (gris) la couleur grise

- (bas) une maison **basse** (assis) une place **assise**
 (français) la langue **française** (roux) une chevelure **rousse**
 (faux) une réponse **fausse** (chinois) une peinture **chinoise**

❺ Ecris le mot correspondant au dessin et place-le dans la grille :

	1. chaussure
	2. cerise
	3. brosse
	4. église
	5. hérisson
	6. fusée

Grille de mots croisés :

```

    1
    c
    5 h e r i s s o n
    a
    u
    4 e g l i s e
    2 [ ] [ ] [ ] [ ] s [ ] [ ]
    s
    u
    r
    e
    3
    b
    r
    o
    6
    f
    u
    e
    e
    
```