

Je mémorise...
et je sais écrire
des mots
CE2

Livret d'exercices corrigés période 4

ORTHOGRAPHE : LE PHONÈME [j] CE2

❶ **Récris les mots dans lesquels tu entends [j].**

une bille - tranquille - un pays - la quille - joyeux - un pyjama - mille - une ville - rien - une feuille - une poubelle.

une bille - la quille - joyeux - rien - une feuille.

❷ **Barre l'intrus dans chaque colonne :**

une bille
une ville
la vanille
une quille

un musicien
un signe
le pâtissier
le milieu

le voyage
un rayon
le pays
balayer

❸ **Change la 1^{ère} lettre et fais un autre mot :**

une maille → **la paille**
une bille → **une fille**
bien → **rien**

le loyer → **le foyer**
mieux → **vieux**

❹ **Devinettes :**

- La Terre tourne autour de lui. ➔ **le soleil**
- La chenille se transforme en ➔ **papillon**
- C'est le mélange du rouge et du bleu. ➔ **violet**
- On les ramasse sur la plage. ➔ **coquillage**
- Dans Cendrillon, la fée la transforme en carrosse. ➔ **la citrouille**

❺ **Mots croisés (les mots à trouver contiennent tous le phonème [j] !)**

1	n			f		
2	o	r	t	e	i	l
	y			u		
3	a	b	e	i	l	l
	u			l		
4	b	i	l	l	e	
			e			
			s			

1- partie dure au milieu de certains fruits.

2- doigt de pied.

3- insecte vivant dans une ruche et fabriquant du miel.

4- c'est petit et tout rond, les enfants y jouent en récréation.

5- elles tombent en automne.

ORTHOGRAPHE : LES MOTS TERMINÉS PAR AIL/AILLE, EIL/EILLE, EUIL/EUILLE, OUIL/OUILLE CE2

❶ Barre l'intrus dans chaque série :

- ★ l'ail, le bétail, ~~une caille~~, un éventail
- ★ une corbeille, une groseille, ~~l'appareil~~, une merveille
- ★ un écureuil, ~~l'orteil~~, le seuil, le chevreuil
- ★ il taille, je bâille, ~~la bataille~~, il travaille.

❷ Ecris le nom qui correspond à chacun des verbes suivants:

travailler → le **travail**

réveiller → le **réveil**

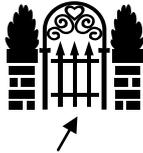
conseiller → le **conseil**

tailler → la **taille**

sommeiller → le **sommeil**

appareiller → l'**appareil**

❸ Ecris le mot correspondant à chaque dessin :

 Le portail	 La bouteille	 Une médaille
 Une citrouille	 Un chevreuil	 Le portefeuille

❹ Devinettes :

- ★ Il aime beaucoup les noisettes : c'est l'**écureuil**.
- ★ Elle butine les fleurs pour fabriquer du miel : c'est l'**abeille**.
- ★ Elles tombent de l'arbre en automne : ce sont les **feuilles**.
- ★ Quand elle coasse, on dit qu'il va pleuvoir : c'est la **grenouille**.
- ★ A la campagne, le chant du coq le remplace : c'est le **réveil**.

ORTHOGRAPHE : RÉVISION DES PHONÈMES [e], [ɛ], [j] ET [ɲ]

❶ Je trouve des mots contenant le phonème [ɲ] :

- a) On me taille, on me traite, on me lie, on me vendange. → Je suis **le raisin**
- b) Je suis en osier et on me porte par une anse. → Je suis **un panier**
- c) On y trouve les prés, les champs, les bois. → Je suis **la campagne**
- d) Je suis le contraire du verbe perdre. → Je suis **gagner**
- e) Je suis un adjectif synonyme de somptueux, très beau, éclatant. → Je suis **superbe**

❷ Je trouve un mot de la même famille contenant le phonème [e] :

- le matin → **la matinée** estival → **l'été**
une boucherie → **le boucher** une boulangerie → **le boulanger**

❸ Je trouve des contraires contenant le phonème [e] :

- Il est triste → **il est gai** C'est différent → **égal**
Il est mort → **il est né** C'est insuffisant → **assez**

❹ Je cherche des homophones contenant le phonème [ɛ] :

- un maitre → **un mettre** la mer → **le maire**
(il) m'aime → **même** près → **prêt**
la chair → **cher** elle → une **aile**

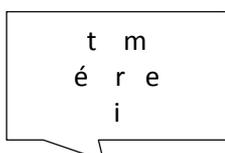
❺ Je trouve des mots contenant le phonème [ɛ] :

- a) On m'appelle souvent Blanchette. → Je suis une **chèvre**
- b) Je me jette dans un fleuve. → Je suis une **rivière**
- c) Je suis une saison. → Je suis **l'été**
- d) Je sors du réfrigérateur. → Je suis bien **fraîche**
- e) Je peux être une chambre, une cuisine. → Je suis une **pièce**
- f) Je n'en ai pas trop. → J'en ai **assez**

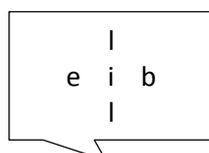
❻ Je trouve des mots contenant le phonème [j] :

- a) Vercingétorix en a gagné une contre César à Gergovie. → C'est une **bataille**
- b) Mon père est policier. → C'est un **gardien** de la paix.
- c) Paul ne peut pas aller à la piscine. → Il a **oublié** ses affaires.
- d) Si je mélange du bleu et du rouge. → J'obtiens du **violet**

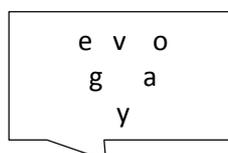
❼ Je remets en ordre les lettres pour former des mots contenant le phonème [j] :



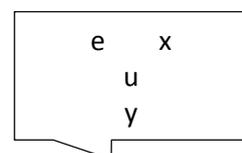
mérite



bille



voyage



yeux

ORTHOGRAPHE : LE PHONÈME [ø] CE2

❶ **Classe les mots dans le tableau suivant**

une couleuvre - joyeux - les yeux - ma sœur - un bœuf - la queue - une heure - un nœud - les cheveux.

J'entends [ø]	J'entends [œ]
joyeux les yeux la queue une heure les cheveux	Une couleuvre ma sœur bœuf un nœud

❷ **Forme 5 mots contenant le phonème [ø] à partir des syllabes :**

mal	di	geux	mi	Malheureux - nombreux	
breux	heu	jeu	cou		Courageux - milieu
nom	ra	reux	lieu		jeudi

❸ **Relie les mots :**

un homme	•		•		•	peureuse
un enfant	•		•		•	bleu
une fille	•		•		•	affreuse
un ciel	•		•		•	vieux
une sorcière	•		•		•	capricieux
un tronc	•		•		•	creux

❹ **Devinettes :**

- Je brûle, je chauffe et j'éclaire. ➔ Je suis le **soleil**
- Je suis une couleur, celle du ciel en été. ➔ Je suis le **bleu**
- Ils sont blancs en dehors et jaunes dedans. ➔ Ce sont **les œufs**
- Je suis le double de 21. ➔ Je suis le nombre **quarante-deux**

ORTHOGRAPHE : SYNTHÈSE « SON-SA-SES » EXERCICES CE2

❶ Récris les groupes nominaux suivants en employant les déterminants (son, sa, ses)

la boîte	sa boîte	ses boîtes
des bijoux	ses bijoux	son bijou
mon jouet	son jouet	ses jouets
une armoire	son armoire	ses armoires

❷ Complète les phrases suivantes en utilisant le déterminant qui convient (choisir entre son, sa ou ses) :

Ex. : J'ai envoyé des cartes à David : maintenant ce sont ses cartes.

J'ai acheté une bicyclette à Marc : maintenant c'est **sa bicyclette**

J'ai donné des crayons à Louis : maintenant ce sont **ses crayons**

Je lui ai offert un dictionnaire : maintenant c'est **son dictionnaire**

Je lui ai apporté des outils : maintenant ce sont **ses outils**

Je lui ai apporté une lampe de poche : maintenant c'est **sa lampe de poche**

Je lui ai offert des skis : maintenant ce sont **ses skis**

❸ Complète par sa, son ou ses :

Comme d'habitude, Julie met d'abord **sa** chemise. Puis elle enfle **son** jogging, **ses** chaussettes, lace **ses** baskets. Est-elle prête pour l'école ? Non, elle a oublié **son** cartable, **sa** paire de lunettes, **ses** gâteaux pour le goûter et **sa** serviette de table.

❹ Ecris au singulier :

ses livres	son livre	ses sœurs	sa sœur
ses cahiers	son cahier	ses chaussons	son chausson
ses bottes	sa botte	ses ballons	son ballon
ses avions	son avion	ses crayons	son crayon
ses robes	sa robe	ses images	son image
Ses jambes	sa jambe	ses assiettes	son assiette

ORTHOGRAPHE : LE PHONÈME [œ] CE2

❶ Classe les mots dans le tableau suivant

chaleur - bonheur - skieur - longueur - douleur - malheur - peur - docteur - largeur - sueur.

Noms masculins (le)	Noms féminins (la)
<p>bonheur</p> <p>skieur</p> <p>malheur</p> <p>docteur</p>	<p>chaleur</p> <p>longueur</p> <p>douleur</p> <p>peur</p> <p>largeur</p> <p>sueur</p>

❷ Forme 5 mots contenant le phonème [œ] à partir des syllabes :

heu	cou	vre	cou	heure - couleuvre
re	leur	jeu	heur	
bon	ne	leu	X	bonheur

❸ Barre l'intrus dans chaque colonne :

la lenteur
la douceur
un tracteur
~~un nœud~~
l'heure

des cheveux
le feu
neuf
mieux
un vœu
un neveu

❹ Ecris le nom au masculin ou au féminin :

un chanteur ➔ une **chanteuse**
un **vendeur** ⚡ une vendeuse
un danseur ➔ une **danseuse**
un **nageur** ⚡ une nageuse
un joueur ➔ une **joueuse**

❺ Comment appelle-t-on :

Celui qui voyage? **voyageur**
Celui qui triche? **tricheur**
Celui qui ment? **menteur**
Celui qui chasse? **chasseur**

Celui qui lit? **lecteur**
Ce qui sert à démarrer? **démarrreur**
Ce qui sert à aspirer? **aspirateur**
Ce qui sert à ventiler? **ventilateur**

ORTHOGRAPHE : LE PLURIEL DES NOMS CE2

❶ Mets les noms suivants au pluriel :

un bateau ⇒ **des bateaux**
un gâteau ⇒ **des gâteaux**
un esquimau ⇒ **des esquimaux**
un signal ⇒ **des signaux**
un cheveu ⇒ **des cheveux**
une feuille ⇒ **des feuilles**
un bras ⇒ **des bras**
un abricot ⇒ **des abricots**
un kangourou ⇒ **des kangourous**
un hibou ⇒ **des hiboux**

❷ Ecris les noms suivants au singulier :

des moineaux ⇒ **un moineau**
des sous ⇒ **un sou**
des généraux ⇒ **un générateur**
des trous ⇒ **un trou**
des prix ⇒ **un prix**
des poux ⇒ **un pou**
des radis ⇒ **un radis**
des métaux ⇒ **un métal**

❸ Mets au pluriel le mot entre parenthèse si c'est nécessaire.

- ★ Les (cavalier) **cavaliers** montent sur des (cheval) **chevaux**
- ★ On a vu une (baleine) **baleine** et des (baleineau) **baleineaux**
- ★ Mes (ami) **amis** frappent au (carreau) **carreaux**
- ★ Les (ouvrier) **ouvriers** ont enterré un gros (tuyau) **tuyau**
- ★ Les (journal) **journaux** paraissent tous les (matin) **matins**
- ★ Les (pou) **poux** sont des (parasite) **parasites**

❹ Réponds aux devinettes.

- On s'en sert pour découper, ce sont les **couteaux**
- Ils vont sur l'eau, ce sont les **bateaux**
- On y soigne les personnes malades, ce sont les **hôpitaux**

❺ Colorie uniquement les mots au pluriel.

des animaux	une noix	les épinards	le paradis
leurs pieds	des ondes	un creux	quelques points
vos dents	des carreaux	ses mains	leur lutte
une fois	les coups	des iris	du sucre

ORTHOGRAPHE : LE PLURIEL DES ADJECTIFS CE2

❶ Accorde les adjectifs mis entre parenthèses comme il convient.

(étrange)	un animal étrange	des bruits étranges
(spécial)	un journal spécial	des trains spéciaux
(national)	un hymne national	des drapeaux nationaux
(furieux)	un tigre furieux	des taureaux furieux
(véreux)	un abricot véreux	des fruits véreux

❷ Place un déterminant devant chaque groupe nominal.

Des jeux dangereux	le tapis gris
Le vieux vélo	un meuble bas
Les cheveux roux	des taillis épineux
Les pays froids	un puits profond

❸ Dans chaque phrase entoure l'adjectif qui convient.

- ★ Connaissez-vous le drapeau (**national** / nationaux) ?
- ★ M. Filou a découvert des objets (original / **originaux**).
- ★ J'ai taillé mes crayons : ils sont (pointu / **pointus**).
- ★ J'ai découvert un (**nouveau** / nouveaux) pays cet été

❹ Complète les phrases avec l'adjectif qui convient (pense à l'accorder) :

venimeux, roux, court, perçant, arrondi.

- ★ Le renard a des poils **courts** et **roux**.
- ★ La vipère a des crocs **venimeux**.
- ★ Le cheval a des sabots **arrondis**.
- ★ L'aigle a des yeux **perçants**.

ORTHOGRAPHE : LE FÉMININ DES NOMS CE2

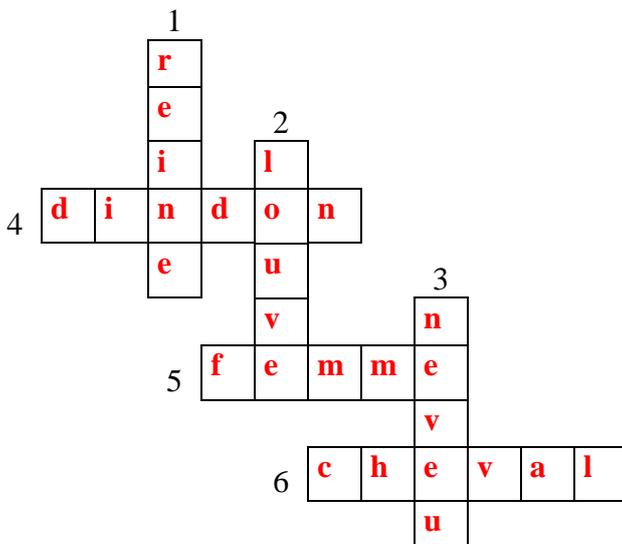
❶ Ecris le féminin des noms suivants :

- | | |
|------------------------------------|---|
| le berger → la bergère | un invité → une invitée |
| le serveur → la serveuse | un caissier → une caissière |
| un acteur → une actrice | un journaliste → une journaliste |
| un candidat → une candidate | un magicien → une magicienne |

❷ Ecris le féminin des noms suivants quand c'est possible :

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| le ciel → | un vase → |
| un français → une française | un coq → une poule |
| un arbre → | un chausson → une chaussure |
| un cavalier → une cavalière | un frère → une sœur |

❸ Complète la grille de mots croisés à l'aide des définitions suivantes :



- 1- Elle est la femme du roi.
- 2- C'est la femelle du loup.
- 3- C'est le masculin de nièce.
- 4- C'est le mâle de la dinde.
- 5- Un homme et une
- 6- C'est le mâle de la jument.

❹ Récris les phrases suivantes en mettant les mots soulignés au féminin ou au masculin selon le cas.

a. Le directeur a convoqué Madame Bridou.

La directrice a convoqué Monsieur Bridou

b. Le jeune spectateur a eu peur du lion et du tigre.

La jeune spectatrice a eu peur de la lionne et de la tigresse.

c. Une Italienne, un Anglais et une Belge ont gagné le 400 m.

Un Italien, une Anglaise et un Belge ont gagné le 400 m.

ORTHOGRAPHE : LE FÉMININ DES ADJECTIFS CE2

❶ Ecris l'adjectif au masculin ou au féminin.

un garçon entêté → une fille **entêtée**

un mot grossier → une parole **grossière**

un chat voleur → une pie **voleuse**

un insecte **curieux** ← une bête curieuse

un café **sucré** ← une galette sucrée

un trait **régulier** ← une écriture régulière

❷ Ecris l'adjectif au féminin.

un beau garçon → une **belle** fille

un nouveau livre → une **nouvelle** robe

un air vif → une eau **vive**

un linge sec → une coquille **sèche**

un regard doux → une voix **douce**

un costume neuf → une veste **neuve**

un homme franc → une femme **franche**

un ouvrier actif → une ouvrière **active**

❸ Entoure le déterminant et l'adjectif qui conviennent dans les phrases suivantes :

Mon préféré
 Mes préférés
 jeux sont le jeu du béret et le jeu de l'épervier

Un musclé
 Une musclée
 sportif effectue un triple saut

Les ravies
 La ravis
 spectatrices applaudissent la nouvele
nouvele championne

❹ Complète selon l'exemple :

lourd : un paquet **lourd**, des colis **lourds**,
 cette valise **lourde**, les jambes **lourdes**.

gras : un canard **gras**, des papiers **gras** ;
 cette oie **grasse**, les eaux **grasse**.

mûr : un fruit **mûr**, des abricots **mûrs**
 cette tomate **mûre**, les pommes **mûres**

long : un **long** trajet, des **longues** vacances ;
 cette **longue** marche, les **longs** cheveux.

❺ Ecris les phrases en remplaçant le groupe nominal souligné par un groupe féminin.

- Un vieux monsieur s'assoit près de moi.
Une vieille dame s'assoit près de moi.
- Ces souliers neufs me font mal aux pieds.
Ces chaussures neuves me font mal aux pieds.
- Un nouveau magasin vient d'ouvrir dans la rue.
Une nouvelle boutique vient d'ouvrir dans la rue.
- Ce beau vélo neuf coûte mille francs.
Cette belle bicyclette coûte mille francs.

❻ Recopie ce petit texte en remplaçant "le cheval" par "la jument" puis par "les chevaux".

Le vieux cheval avançait difficilement. Il était usé par les années et les charges. Ce cheval noir semblait malheureux.

La vieille jument avançait difficilement. Elle était usée par les années et les charges. Cette jument noire semblait malheureuse.

Les vieux chevaux avançaient difficilement. Ils étaient usés par les années et les charges. Ces chevaux noirs semblaient malheureux.