

Je mémorise...
et je sais écrire
des mots
CE2

Livret d'exercices période 2

ORTHOGRAPHE : PHONÈME [k] - EXERCICES CE2

❶ Barre les mots dans lesquels tu n'entends pas le son [k] :

un canard – une ceinture – un corbeau – un anorak – la couleur – la guitare – un porc – un centime – une culotte – un bec – un coq – accompagner – aucune – la chorale.

❷ Barre l'intrus dans chaque colonne :

caramel
café
façade
cacao

corbeau
corsaire
cornichon
crochet

cabine
cidre
couteau
cube

quatre
cinq
quitter
quantité

❸ Choisis le mot qui convient. Entoure-le :

Ce livre cinq euros (coûte/ goûte)
Il descend à la (cave / gave)
L'ours entre dans la..... (gage / cage)

Il porte une blouse (grise / crise)
On attend le train sur le (quai / gai)

❹ Utilise les syllabes pour écrire quatre mots contenant le phonème [k] :

car	quet	bre	ton
no	to	oc	
a	pa	rak	

.....
.....
.....

❺ A chaque dessin, correspond un mot de la grille. Complète la grille :



1 - un



2 - un



3 - un



4 - une



5 - un



7 - une

Tu peux lire ici le nom d'un instrument qu'on utilise en géométrie. Récris-le.

.....

				1			
				2			
				3			
				4			
				5			
	6	C	R	O	Q	U	E
7							

ORTHOGRAPHE : PHONÈME [g] - EXERCICES CE2

❶ Barre les mots qui ne contiennent pas le phonème [g] :

*la guerre - une gomme - un guichet - une girafe - se déguiser - un cachot - un cran - égoutter
- un cri - glousser - il mangea - la rougeole*

❷ Barre l'intrus dans chaque colonne :

gâteau	guenon	garder
gomme	genou	gratuit
figure	guitare	grand
page	Guy	graine

❸ Complète avec le mot qui convient :

(cave / gave) Il se de bonbons.
On range les bouteilles dans une

(grains / crains)
Tu le maître.
On lance des de riz lors des mariages.

(gâchette / cachette)
Le chasseur appuie sur la
Mercredi, on a joué à la

❹ Devinettes :

C'est un bijou que l'on porte au doigt : → une
Elle décore le sapin de Noël : → une
Pour un anniversaire, on me décore avec des bougies : → le
C'est l'endroit où je fais réparer ma voiture : → le
La carotte, le navet, la pomme de terre sont : → des

ORTHOGRAPHE : PHONÈME [ʒ] - EXERCICES CE2

❶ **Souligne en rouge les mots où tu entends le son [ʒ] :**

un jouet – une chute – la chambre – bonjour – il est riche – la bougie – une image une planche – la gymnastique – une nageoire – le gendarme – une mouche – geler une journée – un chapeau.

❷ **Utilise les syllabes pour écrire les 8 mots contenant [ʒ] : (une syllabe peut être utilisée plusieurs fois)**

bon	sau	nou	be
nal	née	ge	va
sin	jour	nei	jam

.....

❸ **Choisis 3 mots de l'exercice précédent pour écrire 3 phrases :**

.....

❹ **Complète les phrases avec les mots donnés :**

(cage / cache) Le tigre tourne dans sa
 Un nuage le soleil.

(bouche / bouge) Je prends une photo, neplus !
 Le dentiste te dit : « Ouvre la »

(mange / manche) Soniadu fromage.
 Il retrousse la de son pull.

(gêne / chêne) Nepas ton voisin.
 Dans la forêt, on a coupé un

❺ **Complète les phrases avec un mot de la famille de celui qui est écrit en gras :**

Rougir, c'est devenir

La maitresse organise un **jeu** , vite on

Le **garagiste** travaille dans son

Le ciel est **nuageux** : il y a beaucoup de

Les **voyageurs** montent dans le train ; ils partent en

ORTHOGRAPHE : SYNTHÈSE LA LETTRE « G » - EXERCICES CE2

❶ Souligne l'intrus dans chaque série et dis pourquoi :

le vinaigre – une grille – il galope – rouge →

la neige – le magicien – un triangle – le potager →

la digue – un cageot – une guirlande – une gaufre →

❷ Ecris les mots dans lesquels la lettre « g » fait [3]

Georges – la langue – changer – rouge – la guêpe – l'aiguille – une page – une girouette – une tige – nous mangeons.

❸ Ecris les verbes à la personne qui correspond au pluriel :

Ex. : je nage → nous nageons

Je mange → nous

Tu ranges → vous

Tu partages → vous

Je plonge → nous

Je bouge → nous

❹ Ecris le mot correspondant au dessin et place-les dans la grille :



1 -



2 -



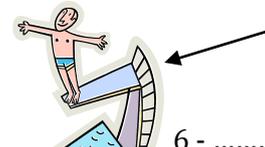
3 -



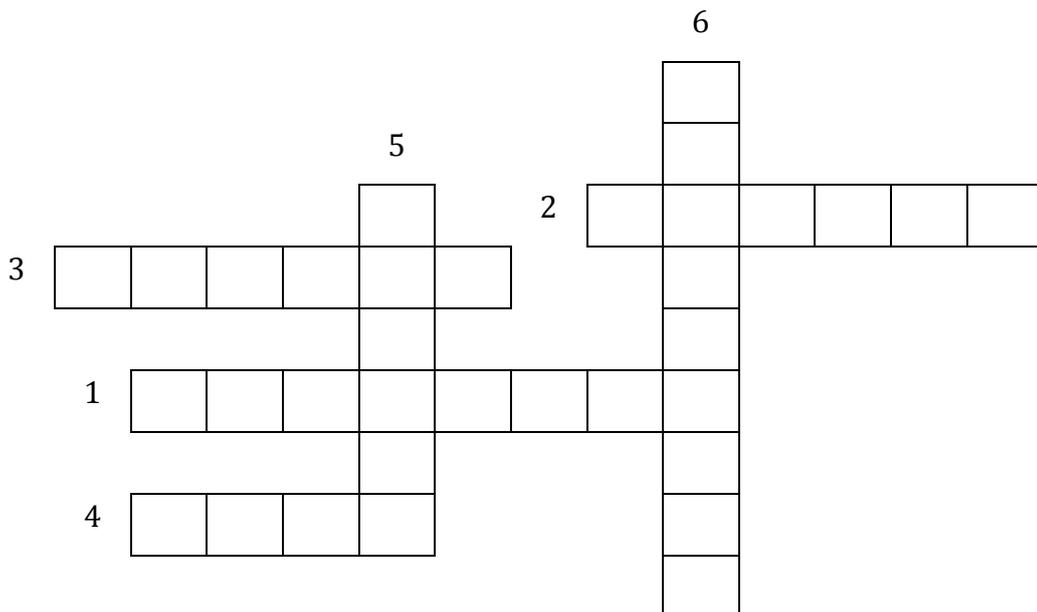
4 -



5 -



6 -



ORTHOGRAPHE POUR RÉVISER LES MOTS AVEC [k], [g] ET [ʒ]

EXERCICES CE2

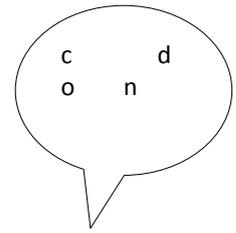
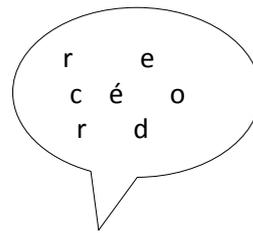
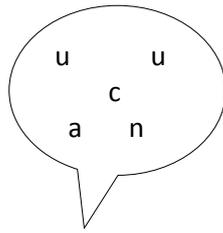
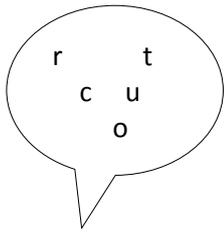
❶ J'écris une phrase en utilisant les mots suivants :

dans la ville - Quelquefois, - un spectacle - pour - un cirque s'arrête - donner - le manquer - magnifique : - il ne faut pas - surtout.

.....

.....

❷ Je remets en ordre les lettres pour former des mots contenant le phonème [k] :



.....

.....

.....

.....

❸ Je complète avec des mots contenant le phonème [g] :

Il n'aime pas perdre, il aime

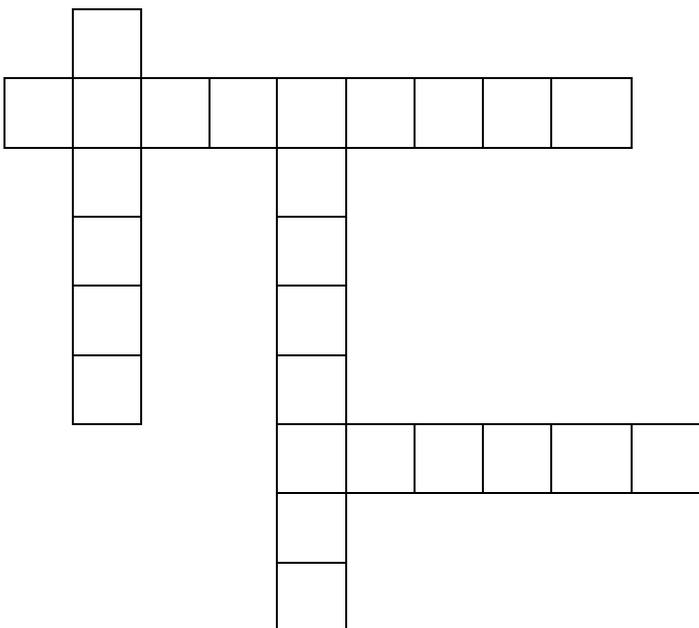
Il n'est pas triste, il est

Il n'est pas gros, il est

Il aime les desserts, les sucreries, il est

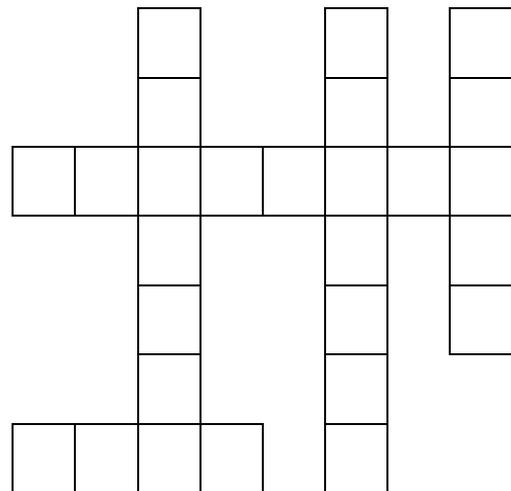
❹ Je complète la grille avec les mots suivants :

également - église - escargots - gouter

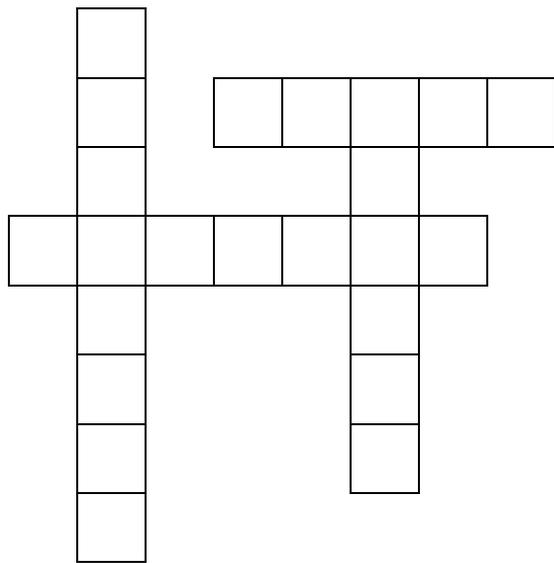


❺ Je complète la grille avec les mots suivants :

bouquet - coup - couteau - pourquoi - skier



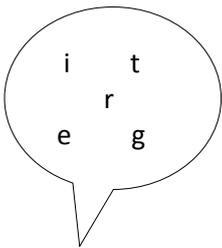
⑥ Je complète la grille avec les mots suivants :
mélanger – sauvage – nuage – argent



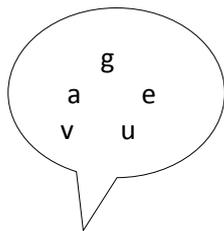
⑦ Je complète le texte avec les mots
 suivants : *gens – dangereux – nager - orage*

Les savent qu'il est
 de
 quand il y a de l'.....

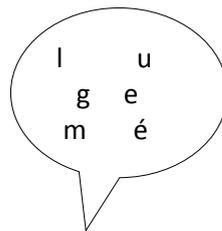
⑧ Je remets en ordre les lettres pour former des mots contenant le phonème [g] :



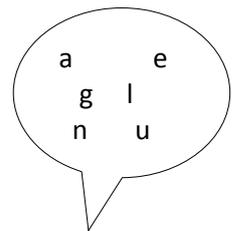
.....



.....

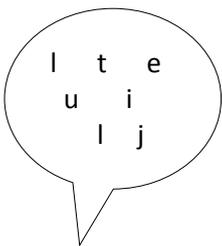


.....

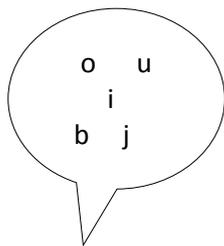


.....

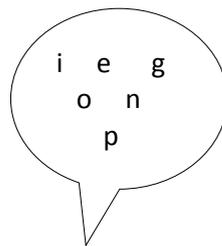
⑨ Je remets en ordre les lettres pour former des mots contenant le phonème [ʒ] :



.....



.....



.....



.....

ORTHOGRAPHE : PHONÈME [s] - EXERCICES CE2

❶ Souligne les mots où tu entends le son [s] :

une addition – un sport – un fraisier – un parasol – une cigale – une rose – une blouse – un maçon – un canard – une leçon – une chaise – un sabre – une pelouse – combien – un songe – un centime.

❷ Barre l'intrus dans chaque colonne :

une	l'averse	tu lis
soustraction	le soleil	un avis
une punition	une rose	un os
une permission	bonsoir	gris
une collection		

❸ Choisis le mot qui convient :

(désert / dessert) Je mange mon

(cousin / coussin) Je joue avec mon

(base / basse) Nous avons une table

(poison / poisson) Papa a pêché un gros

(case / casse) Ma petite sœurnos jouets.

❹ Devinettes :

Je saute de branche en branche, j'ai quatre mains : → Je suis le

Je peux être à la fraise, à la vanille ... et on m'apprécie l'été : → Je suis la

Je suis à apprendre le soir pour l'école : → Je suis la

On me coupe souvent en rondelles : → Je suis le

❺ Colorie d'une même couleur les syllabes qui vont ensemble et écris cinq mots :

dé	ci	que	voi
te	sui	cir	çon
cem	bre	le	

.....
.....
.....

ORTHOGRAPHE : PHONÈME [z] - EXERCICES CE2

❶ Souligne les mots dans lesquels tu entends le son [z] :

une maison – une chose – une histoire – un garçon – le gazon – la musique – sixième – le cinéma – douze – la rose – une place – du poison – zéro – un dessert

❷ Devinettes :

On s'assied sur moi. → Je suis une

Je suis le fruit de la vigne. → Je suis le

Tu me prépares avant de partir en voyage. → Je suis une

Je suis un fruit rouge. On me mange en été. → Je suis la

❸ Utilise les syllabes suivantes pour former 4 mots contenant le phonème [z]:

mi	ci	ju	sa
con	che	seaux	son
se	gai	ge	vi

.....
.....
.....
.....

❹ Entoure la réponse qui correspond à chaque définition :

Maison d'Afrique. → (case – casse)

Moyen habile pour tromper quelqu'un. → (ruse – russe)

Dangereux pour la santé. → (poisson – poison)

L'herbe est courte. → (rase – race)

Un régal pour le palais. → (désert – dessert)

Belle mais elle pique. → (rosse – rose)

Pas haute. → (base – basse)

La fille de ma tante. → (cousin – cousine)

❺ Complète chacune de ces phrases avec des mots contenant le phonème [z] :

Le est une sorte de cheval qui a des rayures blanches et noires.

On voit parfois de petits se chauffer au soleil sur les murs de notre maison.

J'ai erreurs dans ma dictée.

Angèle a une cuisinière qui fonctionne au et à l'électricité.

Le père Joseph tond sa pelouse avec une tondeuse à

ORTHOGRAPHE : SYNTHÈSE LA LETTRE S - EXERCICES CE2

❶ Réécris les mots suivants comme il convient dans le tableau :

un ours – une caisse – un baiser – un bison – la brise – une secousse – la mousse – une buse – une phrase – un message.

On entend [s]	On entend [z]
.....
.....
.....
.....
.....

❷ Choisis le mot qui convient :

- (poison – poisson) dufrais.
- (désert – dessert) undélicieux.
- (coussins – cousins) mes de Paris.
- (viser – visser)la cible.
- (caser – casser)un verre.

❸ Ecris le verbe correspondant :

Ex. : une vis → visser

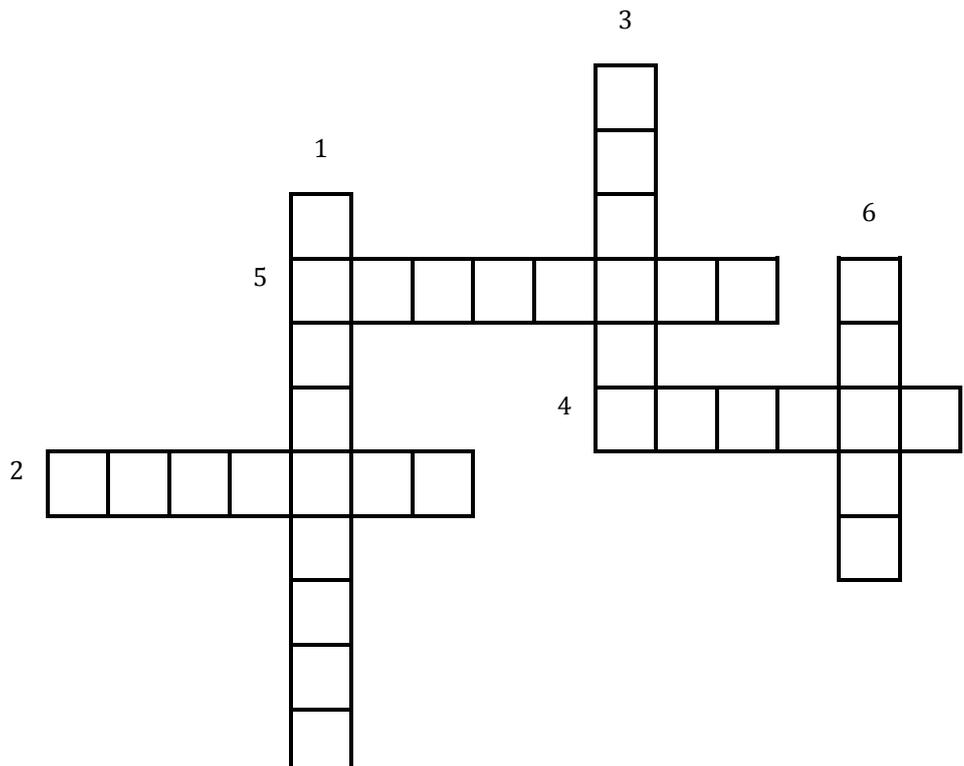
- un refus →
- le repos →
- gros →
- épais →

❹ Observe les exemples et continue:

- Ex. : (gros) une grosse pomme (gris) la couleur grise
- (bas) une maison
 - (assis) une place
 - (français) la langue
 - (roux) une chevelure
 - (faux) une réponse
 - (chinois) une peinture

❺ Ecris le mot correspondant au dessin et place-le dans la grille :

	1.
	2.
	3.
	4.
	5.
	6.



The crossword puzzle grid consists of white squares for letters and black squares for empty space. The numbered starting points are:

- 1:** A vertical word starting at the top of a 5-square column.
- 2:** A horizontal word starting at the left of a 5-square row.
- 3:** A vertical word starting at the top of a 3-square column.
- 4:** A horizontal word starting at the left of a 4-square row.
- 5:** A horizontal word starting at the left of a 6-square row.
- 6:** A vertical word starting at the top of a 3-square column.