

Je mémorise...
et je sais écrire
des mots
CE2

Livret d'exercices période 4

ORTHOGRAPHE : LE PHONÈME [j] CE2

❶ Récris les mots dans lesquels tu entends [j].

une bille - tranquille - un pays - la quille - joyeux - un pyjama - mille - une ville - rien - une feuille - une poubelle.

.....

❷ Barre l'intrus dans chaque colonne :

une bille
une ville
la vanille
une quille

un musicien
un signe
le pâtissier
le milieu

le voyage
un rayon
le pays
balayer

❸ Change la 1^{ère} lettre et fais un autre mot :

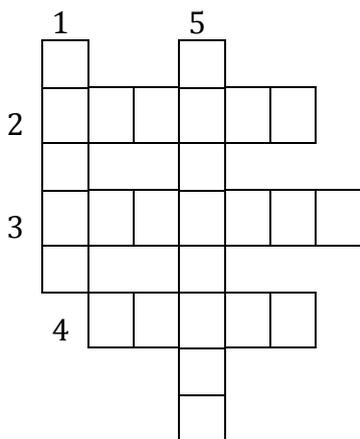
une maille →
une bille →
bien →

le loyer →
mieux →

❹ Devinettes :

- La Terre tourne autour de lui. ➡
- La chenille se transforme en ➡
- C'est le mélange du rouge et du bleu. ➡
- On les ramasse sur la plage. ➡
- Dans Cendrillon, la fée la transforme en carrosse. ➡

❺ Mots croisés (les mots à trouver contiennent tous le phonème [j] !)



1- partie dure au milieu de certains fruits.

2- doigt de pied.

3- insecte vivant dans une ruche et fabriquant du miel.

4- c'est petit et tout rond, les enfants y jouent en récréation.

5- elles tombent en automne.

ORTHOGRAPHE : RÉVISION DES PHONÈMES [e], [ɛ], [j] ET [ɲ]

❶ Je trouve des mots contenant le phonème [ɲ] :

- a) On me taille, on me traite, on me lie, on me vendange. → Je suis
- b) Je suis en osier et on me porte par une anse. → Je suis
- c) On y trouve les prés, les champs, les bois. → Je suis
- d) Je suis le contraire du verbe perdre. → Je suis
- e) Je suis un adjectif synonyme de somptueux, très beau, éclatant. → Je suis

❷ Je trouve un mot de la même famille contenant le phonème [e] :

- le matin → estival →
- une boucherie → une boulangerie →

❸ Je trouve des contraires contenant le phonème [e] :

- Il est triste → C'est différent →
- Il est mort → C'est insuffisant →

❹ Je cherche des homophones contenant le phonème [ɛ] :

- un maitre → la mer →
- (il) m'aime → près →
- la chair → elle → une

❺ Je trouve des mots contenant le phonème [ɛ] :

- a) On m'appelle souvent Blanchette. → Je suis une
- b) Je me jette dans un fleuve. → Je suis une
- c) Je suis une saison. → Je suis l'
- d) Je sors du réfrigérateur. → Je suis bien
- e) Je peux être une chambre, une cuisine. → Je suis une
- f) Je n'en ai pas trop. → J'en ai

❻ Je trouve des mots contenant le phonème [j] :

- a) Vercingétorix en a gagné une contre César à Gergovie. → C'est une
- b) Mon père est policier. → C'est un de la paix.
- c) Paul ne peut pas aller à la piscine. → Il a ses affaires.
- d) Si je mélange du bleu et du rouge. → J'obtiens du

❼ Je remets en ordre les lettres pour former des mots contenant le phonème [j] :

t m
é r e
i

.....

l
e i b
l

.....

e v o
g a
y

.....

e x
u
y

.....

ORTHOGRAPHE : LE PHONÈME [ø] CE2

1 Classe les mots dans le tableau suivant

une couleuvre - joyeux - les yeux - ma sœur - un bœuf - la queue - une heure - un nœud - les cheveux.

J'entends [ø]	J'entends [œ]
.....
...	...
.....
...	...
.....
...	...
.....
...	...
.....
.	.

2 Forme 5 mots contenant le phonème [ø] à partir des syllabes :

mal	di	geux	mi	.....
breux	heu	jeu	cou	.....
nom	ra	reux	lieu	.....

3 Relie les mots :

- | | |
|-------------|--------------|
| un homme • | • peureuse |
| un enfant • | • bleu |
| une fille • | • affreuse |
| un ciel • | • vieux |
| une • | • capricieux |
| sorcière • | • creux |
| un tronc | |

4 Devinettes :

- Je brûle, je chauffe et j'éclaire. ➡ Je suis le
- Je suis une couleur, celle du ciel en été. ➡ Je suis
- Ils sont blancs en dehors et jaunes dedans. ➡ Ce sont
- Je suis le double de 21. ➡ Je suis le nombre

ORTHOGRAPHE : SYNTHÈSE « SON-SA-SES » EXERCICES CE2

❶ Récris les groupes nominaux suivants en employant les déterminants (son, sa, ses)

la boîte
des bijoux
mon jouet
une armoire

❷ Complète les phrases suivantes en utilisant le déterminant qui convient (choisir entre son, sa ou ses) :

Ex. : J'ai envoyé des cartes à David : maintenant ce sont ses cartes.

J'ai acheté une bicyclette à Marc : maintenant c'est

J'ai donné des crayons à Louis : maintenant ce sont

Je lui ai offert un dictionnaire : maintenant c'est

Je lui ai apporté des outils : maintenant ce sont

Je lui ai apporté une lampe de poche : maintenant c'est

Je lui ai offert des skis : maintenant ce sont

❸ Complète par sa, son ou ses :

Comme d'habitude, Julie met d'abord chemise. Puis elle enfile jogging, chaussettes, lace baskets. Est-elle prête pour l'école ? Non, elle a oublié cartable, paire de lunettes, gâteaux pour le goûter et serviette de table.

❹ Ecris au singulier :

ses livres	ses sœurs
ses cahiers	ses chaussons
ses bottes	ses ballons
ses avions	ses crayons
ses robes	ses images
Ses jambes	ses assiettes

ORTHOGRAPHE : LE PHONÈME [œ] CE2

❶ Classe les mots dans le tableau suivant

chaleur - bonheur - skieur - longueur - douleur - malheur - peur - docteur - largeur - sueur.

Noms masculins (le)	Noms féminins (la)
.....
.....
.....
.....
.....

❷ Forme 5 mots contenant le phonème [œ] à partir des syllabes :

heu	cou	vre	cou	.....
re	leur	jeu	heur	.....
bon	ne	leu	X	.....

❸ Barre l'intrus dans chaque colonne :

la lenteur	des cheveux
la douceur	le feu
un tracteur	neuf
un nœud	mieux
l'heure	un vœu
	un neveu

❹ Ecris le nom au masculin ou au féminin :

un chanteur ➡ une

un ⚡ une vendeuse

un danseur ➡ une

un ⚡ une nageuse

un joueur ➡ une

❺ Comment appelle-t-on :

Celui qui voyage?

Celui qui triche?

Celui qui ment?

Celui qui chasse?

Celui qui lit?

Ce qui sert à démarrer?

Ce qui sert à aspirer?

Ce qui sert à ventiler?

ORTHOGRAPHE : LE PLURIEL DES NOMS CE2

❶ Mets les noms suivants au pluriel :

- un bateau* ⇒
- un gâteau* ⇒
- un esquimau* ⇒
- un signal* ⇒
- un cheveu* ⇒
- une feuille* ⇒
- un bras* ⇒
- un abricot* ⇒
- un kangourou* ⇒
- un hibou* ⇒

❷ Ecris les noms suivants au singulier :

- des moineaux* ⇒
- des sous* ⇒
- des généraux* ⇒
- des trous* ⇒
- des prix* ⇒
- des poux* ⇒
- des radis* ⇒
- des métaux* ⇒

❸ Mets au pluriel le mot entre parenthèse si c'est nécessaire.

- ★ Les (cavalier) montent sur des (cheval)
- ★ On a vu une (baleine) et des (baleineau)
- ★ Mes (ami) frappent au (carreau)
- ★ Les (ouvrier) ont enterré un gros (tuyau)
- ★ Les (journal) paraissent tous les (matin)
- ★ Les (pou) sont des (parasite)

❹ Réponds aux devinettes.

- On s'en sert pour découper, ce sont les
- Ils vont sur l'eau, ce sont les
- On y soigne les personnes malades, ce sont les

❺ Colorie uniquement les mots au pluriel.

des animaux	une noix	les épinards	le paradis
leurs pieds	des ondes	un creux	quelques points
vos dents	des carreaux	ses mains	leur lutte
une fois	les coups	des iris	du sucre

ORTHOGRAPHE : LE PLURIEL DES ADJECTIFS CE2

❶ Accorde les adjectifs mis entre parenthèses comme il convient.

(étrange)	un animal	des bruits
(spécial)	un journal.....	des trains
(national)	un hymne	des drapeaux
(furieux)	un tigre	des taureaux
(véreux)	un abricot	des fruits

❷ Place un déterminant devant chaque groupe nominal.

..... jeux dangereux	..... tapis gris
..... vieux vélo	..... meuble bas
..... cheveux roux	..... taillis épineux
..... pays froids	..... puits profond

❸ Dans chaque phrase entoure l'adjectif qui convient.

- ★ Connaissez-vous le drapeau (national / nationaux) ?
- ★ M. Filou a découvert des objets (original / originaux).
- ★ J'ai taillé mes crayons : ils sont (pointu / pointus).
- ★ J'ai découvert un (nouveau / nouveaux) pays cet été

❹ Complète les phrases avec l'adjectif qui convient (pense à l'accorder) :

venimeux, roux, court, perçant, arrondi.

- ★ Le renard a des poils et
- ★ La vipère a des crocs
- ★ Le cheval a des sabots
- ★ L'aigle a des yeux

ORTHOGRAPHE : LE FÉMININ DES NOMS CE2

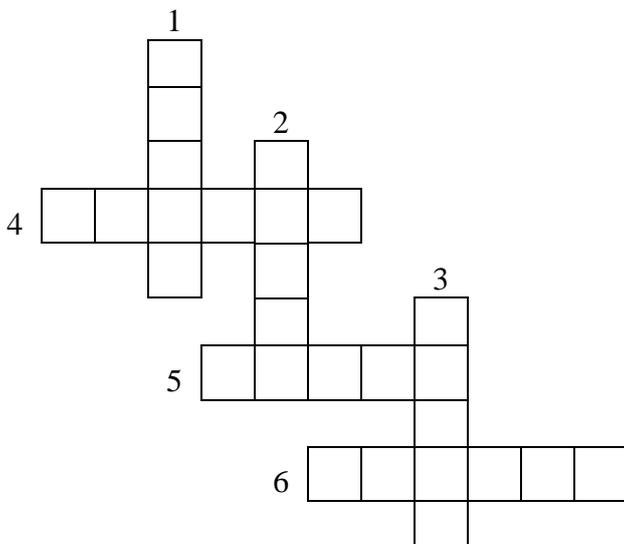
❶ Ecris le féminin des noms suivants :

- | | |
|---------------------|------------------------|
| le berger → | un invité → |
| le serveur → | un caissier → |
| un acteur → | un journaliste → |
| un candidat → | un magicien → |

❷ Ecris le féminin des noms suivants quand c'est possible :

- | | |
|---------------------|---------------------|
| le ciel → | un vase → |
| un français → | un coq → |
| un arbre → | un chausson → |
| un cavalier → | un frère → |

❸ Complète la grille de mots croisés à l'aide des définitions suivantes :



- 1- Elle est la femme du roi.
- 2- C'est la femelle du loup.
- 3- C'est le masculin de nièce.
- 4- C'est le mâle de la dinde.
- 5- Un homme et une
- 6- C'est le mâle de la jument.

❹ Récris les phrases suivantes en mettant les mots soulignés au féminin ou au masculin selon le cas.

a. Le directeur a convoqué Madame Bridou.

.....

b. Le jeune spectateur a eu peur du lion et du tigre.

.....

c. Une Italienne, un Anglais et une Belge ont gagné le 400 m.

.....

ORTHOGRAPHE : LE FÉMININ DES ADJECTIFS CE2

❶ Ecris l'adjectif au masculin ou au féminin.

un garçon entêté → une fille	un insecte ← une bête curieuse
un mot grossier → une parole	un café ← une galette sucrée
un chat voleur → une pie	un trait ← une écriture régulière

❷ Ecris l'adjectif au féminin.

un beau garçon → une .....fille	un regard doux → une voix
un nouveau livre → une .....robe	un costume neuf → une veste
un air vif → une eau	un homme franc → une femme
un linge sec → une coquille	un ouvrier actif → une ouvrière

❸ Entoure le déterminant et l'adjectif qui conviennent dans les phrases suivantes :

Mon									
		jeu	préféré						
				préférés					
									sont le jeu du béret et le jeu de l'épervier
<hr/>									
Un			sportif	musclé					
				musclée					effectue un triple saut
<hr/>									
Les				ravies					
			spectatrices	ravis					
								nouvel	
								nouvelle	championne

❹ Complète selon l'exemple : **lourd** : un paquet **lourd**, des colis **lourds**,
cette valise **lourde**, les jambes **lourdes**.

gras : un canard, des papiers ;
cette oie, les eaux

mûr : un fruit, des abricots ;
cette tomate, les pommes

long : un trajet, des vacances ;
cette marche, les cheveux.

❺ Ecris les phrases en remplaçant le groupe nominal souligné par un groupe féminin.

- a. Un vieux monsieur s'assoit près de moi.
- b. Ces souliers neufs me font mal aux pieds.
- c. Un nouveau magasin vient d'ouvrir dans la rue.
- d. Ce beau vélo neuf coûte mille francs.

❻ Recopie ce petit texte en remplaçant "le cheval" par "la jument" puis par "les chevaux".

Le vieux cheval avançait difficilement. Il était usé par les années et les charges. Ce cheval noir semblait malheureux.

.....

.....

.....